







دارالشروة\_



لطبعة الشرعبة التاسعية A+ \$10-14.14 الطبحة الشرعينة العناشرة P. 310--PAPIA الطبعة الشرعية الحادية عشرة

7/3/a\_\_799/a الطبعة الشرعية الثانية عشرة 77310-1..7a

الطبعة الشرعبة الثالثة عشرة 77310-01ETT

# بنع بنتی الانی منبراد © دارالشروق…

القاهرة : ٨ شارع سببويه المُسرى ـ مدينة تُصر تليفون: ٢٠٣٩٩ - ١٤ - قاكس: ٣٧٥٦٧ ، ١ (٢٠٢) email: dar@shorouk.com العربد الإلكتروني: www.shorouk.com

تبنطب

الإنكِلامِيُّ وَمُشْكِلاتُ الْجِضَارَةِ



# تدمييرُ الإنسّان

الجألة الإنسانية . كما هي سائرة اليوه وكيا هي صائرة وفق جيع التقديرات الظاهرة ـ لا يمكن أن تستمر ق طريقها هذا يه ولإند فا من تغيير أساسي ق القاعدة التي تقوم عليها . تغيير يعصمها من تدير « الإنسان» ذاته ، يندير خصائصه الأساسة . فالحياة الإنسانية ـ يداهة ـ لا تستطيع أن تبقى إذا ما مدرت خصائص الإنسان» .

وخط الحياة الحالي يمضي يومًا بعد يوم في تدمير خصائص الإنسان ،

وتحويله إلى آلة من ناحجة ، وإلى حيوان من ناحجة أخرى . . و إنا كان هذا الحفظ إيمسل إلى نهايته بعد ، وإلا كانت آثار طمة الجهائية لم تتضح اتضاحًا كاملاً . . فالذى ظهر منها حتى اليوم ، و فى الأكم التي وصلت للي فته الحضائة المادية ، يشى يتناقص المحسائص الإنسائية وضمورها وتراجعها ، يقدر ما يشى ينمو الحصائص الآلية والحيوانية وتضخمها ويروزها . .

. . وهذا يكفى . .

يكفى لتقرير أن خط الحياة يمضى يون بعد يوم فى تدمير خصائص الإنسان ، ولتغير أن الحية الإنسانية لا يكن \_ إذن أن تفسى مع هذا الحفظ إلى نهايت . . ما لم يكن مقررا تدميرها بهائيا . . والأمل فى رحة الله يمنع من توقع هذا المصير البائس ، ويرجه توقعاتا إلى ناحية أخرى : ناحية تجنب الإنسانية ـ يفطرتها وطبيحتها ، ويعوامل الحنس والحذر والاحتياط الكامنة فى كيانها ـ فمذا المصير البائس ، بالتحول عن طريق الحلط في الوقت المناسب . واختيار خط آخر وطريق آخر . والتغلب على هذه الأزمة التي بجد الالإنسان؟ فيها نفسه عل حافة الهارية . وهو مندفع إليها بعض ، وهو في الوقت ذاته لا يملك الحيار ، لأن عوامل كثيرة تكاد تنفذه قوة الاختيار ! .

وقى كل مرة كانت الحياة االإنسانية » والخصائص االإنسانية » مهددة بحيلاة بينباً مدفراً ماحقًا ، وفق التحول على خطية خطية ، كبيرًا ما كانت مجهولة الأسبانية ، كبيرًا ما كانت مجهولة الأربانية عن حيثها وتجبيت البشرية ذلك الدمار والالانساني » أمان من المرة فالتعهيد الشد من كل أموا التهديدات وكان التكديرة قد عقدماً أمانية من قطا التخيير على اطالاتية ، على المالدية الجدلية ، وملى التضيير الانتصادي للتاريخ . . ولكن هذا لم يكن إلا الدمار ذلك . وإست تمولًا أصبر اللات الجدلية ، وإست تمولًا أصبر اللات الجدل للتاريخ - لا تمال الادفعة فى خط الدمار ذلك . وإست تمولًا أصبر اللات الجدل للتاريخ - لا تمال الادفعة فى خط الشدار ذلك . وإست تمولًا أصبر اللذي الجدل للتاريخ - لا تمال الادفعة فى خط الشدار التاب عمل المؤلمات المينة المين المينة في تصور وتكيف المهنة المينة المينة المينة المينة المينة المينة في تصور وتكيف المهنة المينة المينة في المينة من المينة المينة في تصور وتكيف المهنة المينة المينة المينة في المينة المينة في تصور وتكيف المهنة المينة المينة في المينة المينة في تصور وتكيف المينة المينة المينة المينة المينة المينة المينة المينة في المينة المينة في المينة المينة في المينة المي

كذلك يتجل نشل كل المحاولات الأخرى ، التى يراد بها وضع الديرلوجية جديدة ، تجد فيها البشرية غناء ، وتجد فيها غرجا من الأزمة الحادة التى انتهت إليها ، فكالها أفكار جزئية سطحية ، وكلها محاولات مصطنعة لاجذور لها في الفطرة البشرية !

وحين تتلفت من حولتا في الماضى والحاضر ، وفي المستقبل كذلك ، لا نجد الحل المقترح لتجنيب البشرية ذلك الدمار ، وللخروج بها من هذه الأزمة الحادة ، وللاحتفاظ بـ \* الإنسان » عن طريق الاحتفاظ يخصائصه الإنسانية \_ احتفاظاً نامياً متجدداً \_ إلا في التصور الإسلامي ، والمنهج الإسلامي ، والحياة الإسلامية ، والمجتمع الإسلامي .

ومن ثم نعتقد أن قيام المجتمع الإسلامي ضرورة إنسانية ، وحمية قطرية . إن إذا لم يقم اليوم فسيقوم فقاء ، وإذا لم يقم ها فسيقوم حاك . ليصم الشرورة من تدمير الإنسان ، عن طريق تدمير خصائصه الإنسانية ، ومن تدمير الحياة الإنسانية التي لا تقوم يدير إنسان عنقط بخصائصه الإنسانية ، في حالة تاره وارتفاء .

#### . .

ولكن كيف تبدو الحياة الإنسانية مهددة بندمير الإنسان عن طريق تدمير خصائصه الإنسانية ، في ظل الحضارة القائمة ، وعلى امتداد الحفظ الذي تسير فيه الحياة الإنسانية اليوم \_ بصفة عامة \_ الأمر الذي يجعل قيام المجتمع الإسلامي ضرورة إنسانية ، وحتمية فطرية ؟ .

> لعله يحسن أن نكشف عن أهم عناصر هذه المأساة في اختصار . . إن أهم عناصم هذه المأساة تتمثل في :

١ جهلنا الطبق بالإنسان. على الرغم من محة طعنا نسبيًا بالمادة، وبطرائق التصنيع المادية، القائمة على أصول فية راقية. ودون ثم علم مصالحتنا أن نضع له .. من عند أقسنا .. نظامًا شاملاً لجوانب حياته كلها ، يتناسب مع طبيعته وخصائصه ، ويختفظ بيا جيمًا في حالة تجدد ونجو وإدهار، موسوم بالتاسق والاحتدال.

 خبط الحياة البشرية لقيامها على أساس من هذا الجهل ، منذ افترق طريقها عن المنهج الذى وضعه للإنسان صانعه الحكيم ، الحبير بفطرته وبخصائصه . . النهج المراعى فيه تلية حاجته الفطرية الحقيقية الكاملة، ونتمية خصائصه وترقيتها كذلك ، حتى تتكافأ مع الدور المقسوم لهذا الكانن في الحلافة في الأرض ، ونتمية الحياة فيها وترقيتها، واستغلال كنوزها واطاقاتها كلها في التعمر والنسية والارتفاء .

 " قيام حضارة مادية لا تلاتم الإنسان ، ولا تحترم خصائصه تعامله بالمقايس الآلية - التي هي في دائرة علمنا ومعرفتنا المترقية - وبالمقاييس الحيوانية ، التي أمكن دراستها في عالم الحيوان!

٤ - بروز آثار هذه الحساسة و تضخمها في الأمم التي وصلت إلى قمة الحضارة النادية . وسارت شرطًا بعيدًا في علين الناجج الآل الحيوان على الحياة . الارتبات به المرتبة ، التي نفرق الإنسان به الأسابية الأصلية ، التي نفرق الإنسان به من الالاقه ومن " الحيوان » . وظهور طلايم مفرعة ، تنظر بروامها من اللاقة ومن " الحيوان » . وظهور طلايم مفرعة ، تنظر بروامها من اللهار . . .

وتناول هذه العناصر بشىء من الشرح والإيضاح بكفى لتصوير حقيقة خليفة الكرائة التى تصوبه البشرية بجملتها الموم خاعرة أو غير شاعرة والتصوير خليفة الكرائة التى تصو البشرية بجملتها نحوها ـ شاعرة كذلك أو غير شاعرة ـ يا يكفى كذلك لإثارة التطلع إلى رحة الله لتجنيب البشرية ذلك المصير البائس ، بالاستماع إلى نداء القطرة ، وصوت الله ، ولو فى أخير اللحظات.

# الانېتان ذلك المجهول

هذا العنوان ليس من عندنا ، إنها هو من عند «عالم ، أوروبي\_ أمريكي \_ لا يجادل ( علماء ، الحضارة الحديثة في مكانته « العلمية ، ولا في 3 حداثة ، نظرياته \_ أو دراساته بتمبير أدق\_ولا في جديتها .

إنه عنوان كتاب مشهور للدكتور ا ألكسيس كاريل ا (١١).

والكاتب يعرقنا بنفسه ويكتابه في مقدمة هذا الكتاب . ومنحتاج أن نتقل أما كبرًا من هذا التعريف في هذا الفصل ، الأهميت في الاستدلال الذي نومي إليه ، وذلك قبل أن تقنيس آراء هذا اللعالم ، الكبير عن "جهلنا المطبق ، للانسان . . .

() إلا التقوير كاريل بالتوب من ليون في تبدأ دوسط من إجازة الشد ياء كيا حسام على الإنتان الفروع دي المن المن المن المن المن الدينة إلى جامعة لين ها أماره رحل إلى الولايات المحدة . وإنشال معهد روغالم للإمامات المشبة بيرورواء . ويثل به فراية الملايي عاماً على أميزان المعلى بعد 1977 . أم عهدت إلى وزراة الصدة المناسبة بيدا على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناس أراقب بنى الإنسان ، وأحاول أن أفهمهم . . ومع ذلك فإننى لا أدعى أننى أعالج أمورًا خارج نطاق حقل الملاحظة العلمية .

ابني أحاول أن أصف في هذا الكتاب ما هو معروف بعد أن أفصله بكل وضوح عن كل مديح . كما أعترف بوجود المجهول غير المعروف .

الله اعترتُ الإنسان ، ملخصًا للملاحظات والتجارب ، وفي جميع الأوقات والبلدان ، بيد انني لم أصف إلا ما رأيته بناظري ، أو عرفته مباشرة من أولئك الذين كنت على صلة جم . وكان من حسن حظى ، أن سمح لي مركزي بأن أدرس ـ دون بذل أي مجهود ، أو الطمع في أي ثناء ـ ظواهر الحياة في تعقيدها المخيف . فلاحظت كل وجه من وجوه النشاط البشري بصفة عملية ، كما أنني ملم بكل ما يكتنف الفقير والغني، الصحيح والسقيم ، المتعلم والجاهل ، ضعيف العقل والمجنون ، الذكي والمجرم . . . الخ . . كذلك فإنني أعرف الفلاحين والعيال ، الكتبه وأصحاب المتاجر ، الماليين وأصحاب المصانع ، الساسة ورجال الحكم ، الجنود وأساتذة الجامعات ، المدرسين ورجال الدين ، البرجوازيين والأرستقراطيين. . ولقد ألقت بي الظروف في طريق القلاسفة والقنانين ، والشعراء والعلياء ، والعباقرة والقديسين . . كما درست في الوقت نفسه التركيب الميكانيكي الغائر في أعماق الأنسجة وتلافيف المخ ، الذي هو في الحقيقة الأساس العميق للظواهر العضوية والعقلية .

اإننى مدين لفنون الحياة العصرية ، لأنها مكتننى من مشاهدة هذا المنظر العظيم ، كما أتاحت لى فرصة توجيه انتباهى إلى عدة موضوعات فى وقت واحد . . إننى أعيش فى العالم الجديد والقديم أيضًا . . وأمناز بأننى أقضى معظم وقى ق \* معهد روتفلر للبحث الطبي > كواحد من العلياء الذين جمهم \* سيمون فلكستر > ممّا في هذا العهد . . فيناك أفكر في ظراهم الحياة وحين عللها الخيراء الذين لا يبارون > أشأل معلتر > و « جال لويب > وحين عللها الخيراء الذين تعريم . ولما التصف به \* فلكستر > من عبقرية وينوغ . فقد دُوست الكائنات الحاق بنظرة فيسحة الآفق . بشكل لم يسبق له شيل . فللدة تفحص وتستقمى في كل قسم من معامل هذا المعهد ، بحثًا عن إرتفائها وتطويعا من ناحة منع الإنسان .

اويمساعدة أشعة إكس يكشف علما الطبيعة عن بناء جزئيات مواد أنسجتنا الأكثر بساطة \_ أى الملاقات الانساعية للنوات التي تدخل في يكيب هذه الجزئيات \_ يمكف الكياويون، والكياويون الطبيعون، ، على تملل المواد الأكثر تعبدًا ، التي توجد بداخل الجسم ، كهموجلويين الدم، ويرونيات الأنسجة ، واخلاط الجسم ، والخدرات التي تسبب ذلك الاقسام المستمر وإيجاد ذلك الجموح الكل المغال من الذارف.

دومناك كياويون آخرون لم يقصروا اهترامهم في تركيبات الجزئيات وخدها، و إنها انصروا إلى الفتكر. في ملاقات تلك التركيبات إحداما بالأخرى، عندما تنتخل عصارات الجسم . . أو باختصار . . ذلك التحادل الطبيعي . الكهاوي الذي يحفظ دائم تركيب مصل الدم ، بالرغم من التغير الذي يقرأ على الأنسخة بصفة مسترة .

الوهكذا ألقى الضوء على الجوانب الكيارية للظاهرة الفسيولوجية ، لأن كثيرين من علياء وظائف الأصفاء يدرسون - مستعين في ذلك بغنون شديدة الاختلاف التركيبات الأكبر التي تشج من مجموع الجزئيات وترتيبها ، كذا خلايا الأنسجة والدم ، أو يمعنى آخر : مادة الحياة نفسها . . إيهم يختبرون هذه الحلايا ، وطرق اتحادها ، والقوانين التى تحكم علاقاتها بها يجيط بها، وتأثير الوسط الكوني على هذا المجموع ، كذا تأثيرات المواد الكيماوية على الأنسخة الشعو .

دوهناك اخصائيون آخرون ، وقفوا أنفسهم على البحث في تلك الكائنات الفشيلة : الفيروس والبكتريا ، التي تعزى اصابتنا بالأمراض المعدية إلى وجودها في دمنا . كذا الوسائل الرائعة التي يستخدها الإنسان في مقاومتها . . وأيضًا الأمراض الفائلة كالسرطان ، وأمراض القلب ، والتهاب الكل.

الله وأخيرًا فإن مشكلة الفردية الأالخطيرة ، وأساسها الكياوي تهاجم الأن بتجاح.

«وقد اتبحت لى فرصة استثنائية للاستباع للى رجال عظاره تخصصوا في هذه الأبحاث ، وتبتع التتاتج التي أسفرت عنها تجاريهم . . ومكمّا بلدت لى الجهود التي تبذف المادة الجاهدة في نظام الجسم ، وخواص الكانتات الحية ، وتناسق جسمنا وعقلنا . . بذت لى هذه الأشياء في أوج جمافا .

وعلاة على ذلك فقد درست أكثر الموضوعات المختلفة ، من الجراحة ، إلى فسيولوجية الخلية ، إلى المتافيزيقا (٢٠).

• ولقد كان ذلك مستطاعًا بسبب التسهيلات التي وضعت الأول مرة تحت نصرف العلم لكي يؤدي رسالته ٤ . . . (ص ٥ ـ ص ٨) .

0 0

<sup>(</sup>۱) كون كل فرد إنساني له خصائص ذاتية ـ غير الخصائص الإنسانية المشتركة ـ تجمله كانتاً بلته أو طالما بلته . (٢) ما رواه الطبيعة .

هذا الرجل الذي أتيحت له فرصة الانطاع بكل هذه التسيرات، والذي اطلع على تناتج هذه البحوث عتمة حول «الإنسان» هو الذي يصدر بعد لذك كتابا يسميه «الإنسان ذلك المجهول» <sup>(10)</sup>. والذي يقرر أن خقية علمتنا عن الإنسان لا شيء ! وأننا تعيش ق «جهل مطبق» يشا الكانان ، الذي هو تحرياً

## ولندعه هو يتكلم :

هناك تفاوت عجيب بين علوم الجاد وعلوم الخياة .. فعلوم الفلك وللكاكاتكا والطبيعة ، تقرع على أراه بيكن التجير عنها ، بسداد وضاحة ، باللغة فالسابة . وقد انشأت هذه العلوم علناً سناسة كتاسة آثار البوننا . المنظمة . ابها انتساب والطبقيات . المنظمة . وين ليبلو . المنظمة . وين ليبلو . المنظمة . وين المنظمة . وين ليبلو . كان المنظمة . وين المنظمة . وين المنظمة . وين المنظمة . وين المنظمة . والمنظمة . والمنظمة . المنظمة . المنظمة . وين منظمة . وينظم بحجوزت عن تعريفها أو تحديدها في معادلات جرية . وينظمة المنظمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . وينظمة . وينظمة . المنظمة . المنظمة . والمنظمة . والمنظمة . والمنظمة . والمنظمة . المنظمة . والمنظمة . والمنظمة . والمنظمة . والأبداد الانسامية . وهذه المنظمة . والمنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنطمة . المنظمة . والمنطمة . المنظمة . المنظمة . والمنطمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنطمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة . والمنطمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة . المنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة . والمنظمة . المنظمة .

<sup>(</sup>١) تعرب شفيق أسعد فريد ، منشورات مكتبة المعارف بسروت .

ونمني بـا الصورة الوصفية . فالعالم الوصفي يرتب الظواهر . بيد أن العلاقات للطبيعة . من التالية التخيير . أي القوائق الطبيعة . تطلق لا تتخيير . أي القوائق الطبيعة . تطبيع نقط متعدد ي . وما ذلك المتجاح العلمية الشريعة التأثيرات الأنها على المتجاهة الأنها على المتحدد عدولات كتبارة . فعل الرغم من أنها لا يدعيان أنها يكتفان الشاع عن الطبيعة التهاية . فوطها بلسانة يتقوائق والمتجاهة وقوطها . وتقرير كتباها تنظيما الظفر بالسانة برغيرة كتباها الظفر بالسانة برغيرة كتباها الظفر بالسانة بناء على المتحدد على التطبيعة النظام بالسانة على التطبيعة النظام بالسانة الظفر بالسانة تغريبًا على كل من موجود على ظهر البسانة . فيا عدائقات . .

ا ولكن علم الكاتات الحيقيصة عادة - والإنسان بصفة خاصة ـ لم يصب سل هذا المنظمة من المراحة الوسائية . . . فإلسان كل لا يجرأه وق غاية التعقيد ، . ولا يستول المسائل التعقيد ، وليست مثاك طريقة لفهمه في عمومه ، أو ق اجزائه ، ق وقت واحد . كها لا توجد طريقة لفهم هلالتان بالمالم الخارجي .

ان التشريح والكيمياء ، والفسيولوجيا . وعلم النفس ، والبيداجوجيا (فن التعليم ) والتاريخ وعلم الاجتماع ، والاقتصاد السياسي . . لا تلم

بحوانب موضوعها كلها . و «الإنسان ١ ـ كيا هو معروف للاخصائين ـ أبعد من أن يكون «الإنسان الجامد؟ . ف ١ الإنسان الحقيقي ا لا يزيد أن يكون رساً بيانيًا ، يتكون من رسوم بيانية أخرى أنشأتها فنون كل علم . وهو . في الوقت نفسه \_ الجثة ٤ التي شرحها البيولوجيون (علماء الحياه) ، و 3 الشعور؟ الذي لاحظه علماء النفس وكبار معلمي الحياة الروحية ، و«الشخصية » التي أظهر التأمل الباطني لكل إنسان أنها كامنة في أعراق ذاته . . إنه \_ أي الإنسان ـ عبارة عن اللواد الكياوية ، التي تؤلف الأنسجة وأخلاط أجسامنا . . إنه تلك الجمهرة المدهشة من 3 الخلايا والعصارات المغذية ٤ التي درس الفسيولوجيون ( علماء وظائف الأعضاء ) قوانينها العضوية . إنه ذلك المركب من الأنسجة والشعور ، الذي يحاول علماء الصحة والمعلمون أن يقودوه إلى الدرجات العليا أثناء نموه مع الزمن . . إنه ذلك 3 الكائن الحي العالمي ؟ الذي يجب أن يستهلك بلا انقطاع السلع التي تنتجها المصانع ، حتى يمكن أن تظل الآلات \_ التي جعل لها عبدًا \_ دائرة بلا توقف . . ولكنه قد بكون أيضًا شاعرًا ، و بطلاً أو قديسًا . . إنه ليس فقط ذلك المخلوق شديد التعقيد الذي تحلله فنوننا العلمية ، ولكنه أيضًا تلك " الميول والتكهنات وكل ما تنشده الإنسانية من طموح.

وركل آرانتا عنه مشربة بالفسلفة العقلية . . وهذه الآراء جيماً نتيهض على فين من و الملموات غير الدقيقة » بحث براورنا الإذاء عظيم المتخار من بينها ما برغيسيا وسيرا قفط . ومن ثم فإن فكرتنا عن «الإنسان » تخلف تبكا لإحساساتنا ومعقداتنا . و فالشخص القادي والشخص الرحمي يقبلان فضو التعريف الذي يطلق على بارورة من «الكارورة» . واكتبها لإنفقال خداماً مع الأخرق تعريف " الكانن الحي ؟ . . وطلم وظائف الأعضاء في اعمليات الجمع المكانكية ؟ وطلم وظائف الأطضاء الذي يبحث في مدلحب الحياة ضمه لا يدكن أن يتظرا إلى جسم الإسان من زارية واحدة. وكذلك فإن الكانن أخركم إبراء اجمالك لويب ؟ . يتنلف اختلاقًا عطليًا عما يراء احداثو ؟ واريش؟.

اول الحق لقد بذل الجنس البشرى بجهوناً جارًا لكى يعرف نقسه ، ولكن بالرغم من أننا نماك كترا من اللاحقة التي كُسميا العلماء والقلاسةة وإشعراء وكبار العلماء الروحادين في جهع الرئاسة ، وإننا سنطعاء أن نقهم جوانب مبعية قفط من أنقسا ، وإننا لانقهم الإنسان ككل . . إننا نعرف على أنه مكون من الجواء خلفة . وحتى هذه الأجراء ابتدعتها وسائلنا . فكل واحد منا مكون من موكم من الألباح نسير وسطها حيثينة يجهولة ا!

الواقع الأمر أن جهلنا مطبق. فأطلب الأستلة التي يلقيها على أنقسهم أولئك اللذين يدرسون الجنس البشري تقلل بلا جواب . لأن هناك مناطق غير عدودة في دنيانا الباطنية . ما زالت غير معروفة . فنحن لا نعرف حتى الأن » الإجابة عن أسئلة كثرة مثل :

وكيف تنحد جزئيات المواد الكيهاوية لكى تكوّن المركب والأعضاء المؤقنة للخلية؟

اكيف تفرر الجينس ؛ ( ناقلات الوراثة ) في نواة البيضة المقلحة ، صفات الفرد المشتقة من هذه البويضة ؟

اكیف تنظم الخلایا فی جاعات من تلفاء نفسها ، مثل الأنسجة
 والأعضاء ؟ فهی كالنمل والنحل تعرف مقدمًا الدور الذی قدر لها أن تلعبه

في حياة المجموع ، وتساعد العمليات الميكانيكية الخفية على بناه جسم بسيط ومعقد في الوقت ذاته .

اما هي طبيعة تكويتنا النفساني والفسيولوجي ؟ إننا نعرف أننا مركب من الشعور . ولكن العلاقات بين الشعور الأشخاط المنافظة على الشعود . ولكن العلاقات بين الشعود المؤلخ ما والناب لغزاء أن اما نؤا بعاجية ألى معلومات كاملة تقريبًا عن فسيولوجية الحلايا المصيية . . إلى أي مدى تؤثر الإرادة في الجلسم ؟ كيف يتأثر العقل بحالة الأطفاء ؟ على أي وجه تستطيع الخصائص العضوية المخلفة التي يؤثم كل قرد أن تعتبر بواسطة طريق الحابة المؤلواة الكياوية المؤجودة في الطفاعة والنافؤة الكياوية .

ابنا ما زلنا بعيدين جدًا عن معرفة ما هية العلاقات الموجودة بين الهيكل العظمى والعضلات والأعضاء ، ووجوه النشاط العقلى والروحى . . و ما زلنا نجهل العوامل التي تحدث التوازن العصبى ، ومقاومة التعب ، والكفاح ضد الأمراض.

اإننا لا تعرف كيف يمكن أن يزداد الإحساس الأدبى ، وقوة الحكم، والجرأة .. ولا ما هي الأهمية النسبية للنشاط العقل والأدبى .. كذلك الشاط الدن

النشاط الديني . «أي شكل من أشكال النشاط مسئول عن تبادل الشعور أو الخواطر؟

د لا شك مطلقاً في أن عوامل فسيولوجية وعقلية معينة هي التي تقور السعادة أو التعاسة ، التجاح أو الفشل . . ولكنتا لا نعرف ما هي هذه العوامل . . إننا لا نستطيع أن نهب أي فرد ذلك الاستعداد لقبول السعادة بطريقة صناعة . اوحتى الآن فإننا لا نعرف أى البيئات أكثر صلاحية لإنشاء الرجل المتمدينوالمتقدم.

 هل في الإمكان كبت روح الكفاح والمجهود ، وما قد نحس به من عناء بسبب تكويننا الفسيولوجي والروحي ؟ .

اكيف نستطيع أن نحول دون تدهور الإنسان وانحطاطه في المدينة ؟

اوهناك أستلة أخرى لا عداد لها ، يمكن أن تلقى في موضوعات تعتبر في غاية الأهمية بالنسبة لنا . . ولكنها سنظل جيمًا بلاجواب . . فمن الواضح أن جميع ما حققه العلياء من تقدم فيها يتعلق بدراسة الإنسان ، غير كاف، وأن معرفتنا بأنفسنا ما زالت يذائية في الغالب . . ، • ص (١٣ ـ ١٨) .

ولكن لماذا كان جهلنا مبلغاً بحقيقة الإنسان ؟ لماذا كانت الحقيقة تسير في موكب من الأشياح ، بحيث لا نستطيع رؤيتها بوضح ؟ ولماذا كان اللمين يدرسون الحياة كمن ضلوا طريقهم في خاب مشابك الأشجار ، أو في قلب دفال محرى لا تكف الشجاري المن لا عداداً على يغير أماكتها وأحجامها؟ مما كان ذلك القصور وسائنا العلمية في نترة من الفترات ؟ أم لظروف رقية من ظروف جائنا الإنسانية ؟ ومن ثم يكون هناك أمل كير. وفرص كثيرة لتكملة تلك الوسائل ، وتغير هذه الظروف ، ثم الوصول إلى معرقه الحقيقة الإنسانية كاملة واضحة عددة؟

أم أن هناك أسبابًا ثابتة فى طبيعة الحقيقة الإنسانية من جهة ، وفى طبيعة نفكرنا وعقولنا من جهة أخرى ، هى التى تنشئ تعذر الوصول إلى هذه

# الحقيقة بمثل الوضوح والدقة المعهودين في عالم المادة؟

يقرر العالم الكبير وجود هذه الأسباب وتلك ، ويقرر أنه لا أمل في الزالة هذا الذيح الأخير من أسباب تعلق مداء الحقيقة . يقرر هذا في أسلوب العالم، الذي واجه هذه الحقيقة ، وعرف طاقة العلم وحدوده ال مجالف . ومع أن الإنتباس من كلامه سيطول ، فإننا نؤثر أن ندعه هو يتكلم في هذه التقطة بأسلوبه الحاص ومن وجهة نظره التي قد نواقته على بعضها ، ونخالقه في معلمها:

«مها يكن ما ر ، ققد كان على الإنسان أن يعيش . وهذه الشرورة المائية يقور العالم الخارجي . وإذ لم يكن له مقر من الحصول على العقاء الإنسان. ولأداد طويلة لم يقور أحدادنا الأواقل بوضع قراع كم إلم يشمورا بالا الإنسان. ولأداد طويلة لم يقور أحدادنا الأواقل بالمقارفة المركز المتحرية والمتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية والمتحرية المتحرية المتحرية والمتحرية المتحرية والمتحرية المتحدية والمتحرية المتحدية والمتحرية والمتحرية والمتحرية ووالمتحرية المتحدية والمتحدية المتحدية والمتحدية والمتحدية ووالمتحدين المتحديد ووالمتحديدة والمتحدية ووالمتحديدة المتحديدة ووالمتحديدة ومن تركيج ووالمتحديدة المتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ومن تركيج ووالمتحديدة المتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ووالمتحديدة ووالمتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة ومن تركيج ووالمتحديدة المتحديدة ووالمتحديدة والمتحديدة والكبد، وغدة التايارويد (الغدة الدونية ) . ونظرًا لأن الجسم البشرى بودى وظائفة بطريقة مُرضية في أحوال الحباة الطبيعية ، ولا يجتاح لأي اهتهام ، فقد تقدم العلم في الانجاه الذي وتجهه إليه حب الاستطلاع البشرى - أي في اتجاه الملم الحارج .

ومن بين ملايين الملايين من الجنس البشري اللغين مكارا هذا العالم بالتعاقب ، كان بولد اشتخاص فالال ، من براقد و ومهجم المطبعة <sup>411</sup> قوى معدمة غلاوة ، كريمة إدواك الأشاء المحبولة ، والحاليا الذى المتجد عوالم جديدة ، والقدرة على اختشاف العلاقات الخلية الموجودة بين ظراهر معينة ، . وقد استكشف حوالا الرحال العالم المائم ، وصلم أمرار فرائل الرئيب . . رمن ثم فقد المسلم بسرعة فجهات العالما ، وصلم أمرار فرائل معينة من قرائب , وقد مكتا معاقبة فقد القرائرين من استخدام على المائلة تقادمتاً ، فإن العلمية العمل للاحتشافات العلمية بدو ربخا على أولف الغين عسرتوا بروتانون بيا ، وفقعالاً عن ذلك ، فإن استخدامها يلاوى إلى شبهل حياة المجيد . . إن هذه الاحتشافات العلمية بدو ربخا على أولف إلى شبهل حياة المجيد . وبالملح أصبح كل شخص أكثر العنها با الاحتشافات التي نفر المنا

<sup>(</sup>١) على الرغم من إيران الرجل بانه . الإيران انتات على مشاهدة للحقيقة في الجال العلمي . فإنه تندس في مديره حل هذه الجامنة وموسيم الطبيعة بمحك الوراثة والرواب الثنائية لغائرة . وهو تعبد لا معني له في الحقال المؤمرة إن الواجه هو الله و الطبيعة . بعث الكرن من علق انه . وهي غير قادرة على الهذه لا الخاني لأبها ليست إلىاء . فلارأة إلا الله . ومن ثير الحقاق الله . ولا طبه إلا الله .

المواصلات ، وتلطف من خشونة الحياة ، أكثر من اهتيامه بالاكتشافات التي نلقى بعض الضوء على أجسامنا وإحساساتنا . . وهكذا أدى قهر (١) المنالم المادى ، الذى استأثر باهتيام وإرادة الإنسان بصفة مستمرة ، إلى نسيان المنالم العضوى والروحي نسيانا تامًا .

ورحقيقة الأمر أنه لم يكن مناص من معرفة ما يجيط بنا . ولكن ذلك لا يعنى أن معرفة طبيعت التمل أنها أنها أنها من المنافذ المقدم والأمن والألم والموت، وإلى حد ما تلك اللهفة الغامضة من نمو ذلك القوة الحقية التى تسمو على علما لما لذى . كل هؤلاه اجتنبوا انتهابيني الإنسان. إلى درجة ما . نمو العائم الداخل الإجماعية ومقوقية .

دوند قنع الطب في بادئ الأمر ، بالشكالة العملية ، أي إباحة الإنسان من المرض عن طريق الوصفات . ولكت أي الطب أولو أعتزا ، أن النظريفة النظرية والمسافقة عن ما بالمسافقة على المنافقة على المن

اوعلى كل حال كان يبدو الأسلافنا أن لغز وجودنا ، ومتاعبنا الأدبية ولهفتنا

<sup>(</sup>۱) المدير بكلمة وقير و ظاهرة من شواهر المدلة الغربة . تشأ من والسب من وواسب الأسافي (الورافية فراولية) . ويقدم منافي (الورافية المقدولة) . والإستخدام . والانتجاز في المائل حسن الأرابية المنافية المائل من العالم و المهادي . والحيم حالات والمنافية على المنافقة المنافقة الحق المنافقة المن

على المجهول ، وظاهرة علم ما وراه المادة ، أكثر أهمية من الألام البدنية والأمراض . ومن ثم نقد اجتذبت دراسة الحاية الروحية والفلسفة أنظار رجال مقاله أكثر عا اجتذبهم دراسة الطلب . فعرفت قاباني «التصوف» قبل أن تعرف قرائين علم وظاف الأعضاء . . ولكن أمثال هذه القرائين عرفت فقط عندما فظفر الإنسان بوقت فراغ كاف ، جدله يحرل قليلاً من احتمامه إلى أشياه أخرى غير فهر المالم الخارس .

وقم سبب آخر للطعة الذى السعت به معرفتا لأفسنا ... مؤلك أن تركب عنولنا يجملا أيضج بالشكر أن الحقائق السيطة ، إذ أننا تدم بضرب من الفتور حن تعظيل إلى من مشكلة معقدة على تركب الكائفات الحالات والإنسان ... فالمغلل - كما يقول بروسون - يضعف بمجر طبيعي من فهم الحالات المؤلكية في أضافيات المؤلكية في مجمع الموالم ، علنا الأشكال المقدسية للمؤجودة أي أهاري شعورنا .. إن دقة السبب البادية في المؤلكات وإثنان الآلاتا ، جبران من صفة أسابح لمقالل . فالمنصفة غير موجودة في دنيانا وإنها أنشأتها نحن . إذ أن وسائل الطبحة لا تكون أبدًا بالدقة التي تحتف مها وسائل الإنسان . فحسن لا نجد في العالم فالم المؤلك الوضوح ولك الدفة الفين يتصف بها تتكيينا .. ومن ثم فإننا نحاول أن استخلص من تعقل اللغين في المؤلفات وبخسط من الخطر .. بعض عاصرها بالأخرى

الظواهر ، بعض النظام البسيطة التى تربط بعض عناصرها بالأخبرى علاقات معينة ، تكون قابلة للوصف حسايًا . وقدرة الاستخلاص هذه التى يتمتع بها العقل البشرى مستولة عن ذلك التقدم الرائع الذى أحرزه علماء الطبيعة والكيمياء .

اولقد لقيت الدراسة الطبيعة \_ الكياوية للكاثنات الحية نجاحًا مماثلًا،

قتواتين الطبيعة والكبيباء متإلله في عالم الكائنات الخية وطالم الجاود. كما خطر بيال كلود يزار منذ أمد بجاء. وهذه الحقيقة توضع لماذا اكتشف علم وظائف الأطفاء الحديث مثلاً . أن استمرار قلوية اللم وماء المجيط تشمرها قواتن متإثله ، وأن النشاط الذي تستهلك المطلب التطلعة يقدمه تخدم السكر . الح ، وأن النواحي الطبيعة - الكيارية للكائنات الحجة يسهل تقرية فحصها ، مثل تلك النواحي في الأثياء الأخرى الموجودة في العالم الملاى، تلك هم للهمة الن نجح علم الوظائف العام في تقتيقها.

رونحن لا نملك أي فن يمكنا من القنوذ إلى أمهان للخ وفوامضه، أو إلى الإنحاد التسامق بين خلال الجيال السيط للتراكيب الحسابية ، يتابع القزع حينا يفكل في تلك الأكداس الهائلة من للتراكيب الحسابية ، يتابع القزع حينا يفكل في تلك الأكداس الهائلة من الخلايا، والإحساسات التي يكون منها القود . ومن ثم فإننا اعجال أن نطبة على منذا الخطوط، الأفكار التي ثيث فائدها في علكة الطبيقة والكيمياء على من هذا الخطوط، الأفكار التي ثيث فائدها في علكة الطبيقة والكيمياء

والمكانكيات . كذا في النظم الفلسفية والدينية . . ولكن مثل هذه المعاولة الا نلقي بحض المرافقة المجاولة الا نلقي بحض المنظم المجلس المنظم المجلس المنظم المنظ

اصفوة القول : أن التقدم البطىء في معرفة بنى الإنسان ـ إذا قورن بالتقدم الرائع في علوم الطبيعة والفلك والكيمياء والميكانيكا ـ يعزى إلى :

١ ـ حاجة أجدادنا إلى وقت فراغ.
 ٢ ـ وإلى تعقد الموضوع.

٣ ـ وإلى تركيب عقولنا .

وهذه العقبات أساسية . وليس هناك أمل فى تذليلها . وسيظل النغلب
 عليها شاقاً يستلزم جهودًا مضية . .

ابن معرفة نفوسنا لن تصل أبدًا إلى تلك المرتبة من البساطة المعبرة ، والتجود، الجيال ، التى بلغها علم المادة . إذ ليس من المحتمل أن تخضى العناصر التى آخرت تقدم علم الإنسان . . فعلينا أن ندرك بوضوح أن علم الانسان دهر أصعب العلوم جيدًا ؟ .

#### . . .

وهكذا يضح من تقريرات هذا العالم الكبير ، الذى أتبحت له فرصة الاطلاع على نتائج البحوث الضخمة ، أن هناك فارقًا أساسيًا بين علوم المادة وعلوم الحياة . وأن هنالك بالذات فارقًا أساسيًا بين طبيعة علوم المادة ، وطبيعة علم الإنسان، وبين طبيعة موقف العقل من هذه وثلك . وأن هذا الفارق كامن فى أمرين ثابتين ، لا يتعلقان ببيئة ولا زمان ، ولا بظروف وقتية مرهونة بالزمان والمكان . . هما :

١ ـ تعقد الموضوع .

٢ - طبيعة تركيب عقولنا .
وأن تقدم الإنسان في علوم المادة ، وإبداعه في العالم المادي ، وصحة بحوثه

ونظرياته في ذلك الحقل ، لا تنتفي تقدمه في علم الإنسان ، ولا صحة بحوثه ونظرياته في هذا الحقل ، وأن هذا الحقل غير ذلك . في طبيعتها أولاً ، ثم في مدى التقدم الذي وصل إليه الإنسان بالفعل ثانيًا . ثم فيها يتنظر تقدم الإنسان في كليها ثالثًا .

وأن "جهلنا مطبق " بالإنسان كما يقرر " العالم " الكبير . . .

. .

بالدة الواقع «العلمي» عن «الجهل الطبق» «بالإنسان مع العلم النسبي
بالدة تنبعة متوقعة ، فريق طبيعة ، فحقيقة دور الإنسان في الأوض ، وقاية
وجوده الإنساني في الكون ، كما تبدو من خلال التصور الإنساني
والإنساني ، برائي على هذه الحقيقة تنافعها ، فطلق به الإنسان في عارة
الأرض ، واستخدام طاقام وخامانيا ، والتحليل فيها والنزكيا ، والتحوير
فيها والتعديل . . . بنها هو يضع فقا الإنسان منتبع حياته، الذي يمكم هذه
المقابق، ولا يكل إليه هو وضع هذا المنهم ، لأنه مرود بطاقات معيد ليتحكم
في المادة عن علم ـ بنبي طبق بينها هو بشر مرود بعنل هذه الطاقات لموقة
نشه ، حتى يتحكم في أمراه عن طم كايتحكم في اللانة.

فالإنسان. في التصور الإسلامي. هو سيد هذه الأرض ، بخلافته فيها عن أنه ، وكل ما فيها مسخر له ، بقدرة الله تعالى ، وقد أرقى إمكان العلم بشتونها، هيئم من الله سبحاته ، والاستناع بطيانها وجاها اء نعمة منه خالصة . وليست الأرض وحدما وكل ما فيها من أحياه وأشياء . . ولكن كذلك الساوات مهاة لمساعدة الإنسان في خلافته في الأرض ، ومواطبًا في يناتها دور الإنسان في هذه الخلافة . إنه أمر عظيم خلال . . وكلت كذلك !

(البقرة ٢٩ ـ ٣٤)

«لقه الذى سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره ، ولتبتغوا من فضله» ولعلكم تشكرون . وسخر لكم ما فى السياوات وما فى الأرض جميمًا منه . إن فى ذلك الأبات لقرم يتفكرون ؟ .

(الجاثة: ١٢ ـ ١٣)

التوروعة أنه الإنسان في التصور الإسلامي كيا هو في الحقيقة ـ على كل ما استورعه أنه من أمانة الخلافة الكبرى في هذا اللك المريض. وهل كل ما مستحر أنه من القوي والطاقات والأثباء والأحياء في مولى كل ما أورعه مو لمن من طاقات المنوقة والاستمادة الإدارات الجوانب اللازمة أن في الحلاقة من والجوانب الكورنية . على كل هذا هو خلاق شميف، تعليه شهراته أحياتًا، ويكرنه جهاء بشمه في كل هذا هو خلاق شميف، تعليه شهراته أحياتًا، ويكرنه جهاء بشمه في كل حدا شعب في خلالة لشهواته وهواه وضعة حين. . ويكن أكمل أنه علية بمعد ورماية ، قول عدمة هذا الجانب،

الذي يعلم مسبحانه أن الإنسان لا يقدر عليه قدرته على المادة ، ولا يعلم بمقتضياته علمه يقوانين المادة.

أول ما ظهر من ضعفه وعجزه وخضوعه للإغراء والشهوات ما يصوره القرآن الكريم من استسادته لإقراء الشيطان له يشهوة الخلفة وشهوة الملك ، ونسياته أنه عدوه الذي يتربض به ، ونسياته كذلك تحفير الله له . . وهو تصوير للحقيقة الخافذة في الإسانات ما لم يحتصم بأف ومتهجه للحياة و إلا فهو الشقاء والتكدن الحياة الذيا ولي الحياة الأخرى :

ولقد مهدنا إلى أدم من قبل ، فنسى ولم نجد له عزما ، وإلاً قتال الملاكفة: المجدول الآم ، فسجدوا ، إلا إلياس . فقتا : يا أدم إن هذا معرفا ، فلا يجرفكما من الجنة فتشقى . إن لك ألا تجرفها إلا تعرفي . وراسه أليا الله المنافعة المختلفات . قال : يا أدم مل أنجك مل شجرة الحلد وطلك لا يل ؟ فأكلا منها ، فينت غما سرأتها ، هل أولك على شجرة الحلد وطلك لا يل ؟ فأكلا منها ، فينت غما سرأتها ، فتابع وهدى أن الحياة منها منها أنها بالمنافعة المهاجنة ومنهى أن وراس أطرف من فإنها بأنها بأنها من من فينة ضبكا ، ونحشره يوم القيامة أصمى . قال : رب لم حرش أممى وقد كت يجبرا ؟ قال : رب لم يكان المنافعة اليام وقد كان المنافعة وكذلك تجزى من أمرف ولم يؤمن يأيات وم والعذاب الأخرة المنافعة المنا

(dr: 110: db)

وتتواتر الإشارات على جهل الإنسان بأمر نفسه ومستقبله ومصبره ومآلات

أفعاله ، مع ناثره بالشهوات وبافترى وبالضعف بحيث لا بصلح ـ بعجالته مذه وضعفه وهواء لأن يتولى وضع متهج لجانه هو ، وإن كان م مرورة بالقدرة على استخدام للمادة ، ومعرفة قوانيتها اللارمة له في الحلافة . . في إطار المتهج الذي رسعه الله لجانه .

الله الناس لا يعلمون ، يعلمون ظاهرًا من الحياة الدنيا . . . ٤

( الروم : ٦\_٧ )

اويسألونك عن الروح : قل : الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلًا ، . . .

(الإسراء: ٨٥)

وما تدرى نفس ماذا تكسب غدًا ، وما تدرى نفس بأى أرض تموت، إن
 الله عليم خبير ؟ . . .

(لقيان: ٣٤) اآباؤكم وأبناؤكم لا تدرون أيم أقرب لكم نفعًا ٥ . . .

(النساء: ۱۹)

افعسى أن تكرهوا شيئًا ، ويجعل الله فيه خيرًا كثيرًا ؟ . . .
 (النساء : ١٢)

•وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم ، وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لكم، والله يعلم وأنتم لا تعلمون ، . . .

و لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمرًا ٤ . . .

(البقرة : ٢١٦) (الطلاق : ١)  ان يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الهدى،...

## (النجم: ٢٣)

د ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السياوات والأرض ومن فيهن ١ . . .
( المؤمنين : ٧١)

 إن الإنسان خلق هلوعًا ، إذا مسه الشر جزوعًا ، وإذا مسه الخبر منوعًا. . . .

# (المعارج: ١٩)

وغير هذه الإشارات في الفرآن كثير ... وهي تسجى - فاليًا - نعقيبًا على الشريعات التربيسيات التي يستها الله للناس، وتجبيرهم معها أقيسم الا بيستليمون أن يشرعها لأقسهم ، وليست للنهم القدرات والاستعدادات الا بيستليمون أوضع منحج لحيام هم القسهم ، لأهم يجهلون النسبيم ويجهلون مآلات تصوفاتهم وطباعهم ، وينضعون الأمواقهم وشهواتهم. وكلها وقرات تجمل من الحظر على وجودهم ، وعلى خط سريهم في الحياة ، أن يتولوا هم وضع شريعتهم وتخطيط من جوجهم : وعلى خط سريهم في الحياة ، أن

فنجد هذه الإشارات في مثل هذه المناسبات.

ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبع أهواء الذين لا
 يعلمون ، .

<sup>6</sup>كتب عليكم الفتال وهو كره لكم . وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خبر لكم، وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لكم . ولله يعلم وأنتم لا تعلمون ؟ . . (البقرة : ٥٦) د یا آیها الذین آمنوا لا بحل لکم أن ترفوا الساء کرما ، ولا تعضلوهن لتذهبوا بعض ما آتیتموهن \_ إلا أن یأتین بغاحشه مینة \_ وعاشروهن بالمروف. فإن کرهتموهن نعمی أن تکرهوا شیئا ویجمل الله فیه خیرا کنیزاه... (النساء: 19)

« با أبها النبى إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة ، واثقوا الله ربكم لا تخرجوهن من بيوتين ، ولا تجرجن إلا أن بأتون بفاحشة مبيئة . وتلك حدود الله . ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه . . لا تدرى لعل الله نمدت بعد ذلك أمراً » . . .

#### (الطلاق: ١)

د يوسيكم انه في أولادكم للذكر مثل حفظ الأشين . فإن كن نساء فوق الشين فلهن ثلثا ما ترك . وإن كانت واحدة فلها النصف ، ولأبويه لكل واحد يشها السدس عا ترك \_ إن كان له ولند - فإن لم يكن له ولد وروية أبواء فلأحه بناء في أن كان له إختوة ، فلأحه السدس من بعد رصية يوصى بها أو بين أبلاكم وإيناؤكم لا تدرين أيم أقرب لكم نفعاً . . فريضة من أنه . . إن انه كان عليا حكياً . . .

#### (11: elmil)

والجدال على أنجد التتمييص القاطع والتشديد الحاسم ـ الذى لا يقبل المحال
الجدال على أنه لا تجديم للسبم المدين المقون حتى يحص عنهج الله
للمجاة متهجه ، وشريعة أله للمجاة شريعت ، ولا يتخذ من عند نفسه لحيات
متهجًا ولا شريعة . وإلا ادعى لفف. ميثا حق الألومية تفكر بالوجية الله . ورفض إلواد أنه بالألومية . وتكر مدم كل من يقرء على ادعاء حق الألومية

## لنفسه ، بادعاء حق التشريع من دون الله واتخاذ منهج غير منهج الله للحياة . وتتوالى النصوص القاطعة المؤكدة لهذه القاعدة الأساسية في الإسلام على هذا النحد :

« أمّ تر إلى الفين يوصون أتيم أسواجيا أنول إليك وما أنول من قبلك بريدون أن حاكموا إلى الطباعة و " - وقد أمروا أن يخترا به - ويربد ال السيطان أن أن حاكموا إلى الطباعة و الله المسلمات أن أن حاكموا أن المسلمات أن أن المسلمات أن أن المسلمات أن أن المسلمية عالم المسلمية عالم قدمة أيضيم " تم جادلور عقيقية بالله إن إذا إلا إحساساً وتوقيقاً ؟ أولك الفين يعلم الله ما قلوميم ، قال علم أن أنسهم قولاً " جاوي قاسمة والمسلمية من المسلمية من المسلمية المسلمية

#### (النساء: ٦٠: ٥٥)

ه وأنا أتراننا التوراة فيها هدى وفور ، يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هداور والريافيون والأخيار ، بما استُخفظ من كتاب أنه وكذار عالم شهداء، فلا تخفظ الناس واختون ، و لا تشتروا بأيانان ثمنا قابلاً . . ومن لم يحكم بها أثران الله فارائلت هم الكافرون . . وكتبا عليهم فيها أن الناس بالناس والوابري بالدين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن باللسن ، والجريح

 <sup>(</sup>١) الطاغوت كل سلطان لا يستند إلى سلطان الله ، وكل وضع لا يجعل شريعة الله أساسا
 للحياة .

#### (المائدة: ١٤٤ - ٥)

وفي هذا القدر كفاية لتقرير نظرية الإسلام في شأن «الإنسان» وتسليطه عام الم الدولوسي الكوية على عام المالات، وتسخيره له ، واتباته القدرة على معرفة التواسي الكوية الملاونة ، وفي الوقت ذائ تقرير مجرزه من معرفة ذائب بعل هذا الرضو للدي يموف به نواسي المالة ، وإجفائه سبتما لهذا ، من وضع منهج حابته المالة بقضه ، وحون ألله لهوض المنهج الملاتم لكياته وفقطرته ووظيفته في الأوض . . . في . . إلزامه بابتاح منهج لله هذا ، وإخرته من دارة الإيان وإنتاء من دارة الإيان وإنتاء من دارة الإيان وإنتاء من دارة بالإيان وإنتاء من المرتبة بالتيان وإنتاء من دارة بالإيان وإنتاء من دارة بالإيان والتناء من دارة بالإيان والمناء

هو الجانب الآخر : « واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك » . . وانذاره بسوء الحال في الدنيا والآخرة إن هو فعل ذلك أو بعضه : «ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكًا ، وتحشره يوم الشيامة أعمى » . . .

#### (db: 371)

• فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ، . . . ( البقرة : ٢٧٩ ) . .
 وغيرها كثير .

### (الدر : ٤٩ ـ ٥١)

وهذا يقودنا إلى العنصر الثانى من عناصر هذه المأساة كها رتبناها فى كلمة الافتتاح . فلنحاول معالجة هذا العنصر الثانى . .

# تخبط واضطراب

هذا الجلهل المطبئ + بالإنسان الذي يتحدث عنه الدكتور • الكسيس كاربل؟ ، في منتصف القرن العشرين ، لابد أنه كان أعمق وأشمل فيها قبل هذا القرن ، وقبل أن تبذل تلك الجهود الفسخمة في محاولة المعرفة ، وقبل أن يتجه البحث إلى • الإنسان ، وإلى علوم الإنسان .

وهذا الجهل الطبق بالإنسان ، الذى ستيقى جوانب منه مها بذل من الجهد ومها تعددت حقول البحث ودرجاته ، نظرًا للصعوبات الذاتية الكامنة في تعقد موضوع الحياة من جهة ، وفي طبيعة عقولنا من جهة أخرى . .

هذا الجهل كان وما يزال ينتضى أن يظل الإنسان لاسفًا بالله - سبحاته -قرياً نه ، ماتجنًا إليه ، مهنديًا بستهجه الذي يضعه له عن علم وحكمة . وألا يغتر يفتوحات المقل والعلم في عالم اللدة ، ولا يبهارته في الإنماع المادى مهمها يلفت قدرته ، ويهما فهم أنه أن يالحوارات و هذا المجال خيدفعه هذا المرور إلى تعلي عواليه عالم المؤلف عالم الخياة . وبخاصة حياة الإنسان . ولا يفته هذا الغور إليفًا ، فيجمله يجارل أن يضع خياته مناهج سستلة عن منهج الله . بأن أن تكون معادية له مناورة عن

ولكن الذي وقع في أوروبا أولاً ، ثم عمت بلوته الأرض كلها فيما بعد، كان على الضد من هذا كله ، ومن ثم كان التخيط ، وكانت الشقوة ، وكان خط الدمار الذي تنحدر فيه البشرية إلى الهاوية في هذا الزمان ، وكانت هذه الأزمة الحادة التي يواجهها ووجود الإنسان .

إن هذا الإجلاص العلمي الذي يدفع رجلاً كالدكتور كاريل في متصف القرن العلمين إن يقول : . و ووقع الأمر أن جهانا مطبق ! . . لم يكن له جهال في الانتخابة العلمية التي التدخيمة أوربيا في الشرود عن كل توجيد دين ذلك أن ملايسات كندة وقت بين الكيسة خال والعلماء - جعلت الناس يشرود من ظل الكنيسة - ومن كل ظل للدين شرودًا لا عقل فيه ولا وهي ، لا جهال لمنكم العقل والوهي ، ولا الساح إلا تخلفة غلسة للفرقة بين الدين في ذاته والكنيسة أولاً ، ثم بين تقرية الرئيسات على العمل في عالم المادة ومجزة عن العمل في منهم جياة الرئيسات أعين .

وكان لهذا الشرَّود أسبابه المفهومة فى أوروبا . . و إليك عنصرًا واحدًا من عناصره:

الاتات مناصح البحث العلمي قد نشأت ـ في ظل الإسلام ـ في جامعات الاتفلس والشرق كما يقبل وجونج وبريؤفات ـ وكانت أورويا في القرن الحاسي عشر تنهل من هذه الجامعات ، وتعرف لأول مرق تارغها شيئا عن هذه الشاهج ، وثيئاً عن اللهج التجربيي ( الذي عرف به فيا بعد روجر يكون وفونسي يكون ) والأول يعترف اعتراقاً صريعًا بأنه الجنس من العالم؟ الإسلامي .

### وفي هذا يقول دوهرنج:

(إن آراء روجر بيكون في العلوم أصدق وأوضح من آراء سميه المشهور (فونسيس بيكون)» . . ومن أين استقى روجر بيكون ما حصّله في العلوم ؟ من الجامعات الإسلامية في الأندلس . والقسم الخامس من كتابه :(Opus majes) (الذي خصصه للبحث في البصريات ، هو في حقيقة الأمر نسخة من كتاب المناظر لابن الهيثم ، وكتاب بيكون في جلته شاهد ناطق على تأثره بابن حزم .

النظر الإن الفيض ، وكتاب يكون أدجلت المند المثل على ما تأدوبابان حزم .
ويقول بريفولت في كتابه ، عاب الانسانية ((Making of Humanity) ) .
اإن رويج بيكون درس اللغة المرية ، والعلم العربة .
الإن رويج بيكون درس اللغة العربة ، والعلم العربة .
يكون ولا لسبه الذي يجاء بعده الحق أن أن ينسب إليها الفضل أن إنكار الشهم الشهم الشهم الشهم التي المنافر أنهم الشهم الشهم التي المنافر أنهم الشهم والمنهم .
الإسلاميين لل أمرورا المسبة . وهو لم يعل قط من التصريب بأن تمام معاصريه بالله تعلق المحرفة الحقة .
الإسلامية المثل الأموس ولمنوب ، هو الطوق الحجوبين ، هي طرف من التحريف المثلل الأموس الحقيق الحرب المتحدادة التعرف المنافرة الأوروسة ، وقد كان منهج العرب التحريف المثلل الأموس المشهر التحريف المثلل الأموس المشهر التحريف المثلل الأموس المشهر التحريف المثالل لأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس أن مضه التحريف المثالل الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الشهر التحريف المثالل الأموس الأموس الشهرة التعرب التعرب الناس ، في فقف .
التجريف فيصل في رجوا أورديا (ص ٢٠١٢)

ك لقد كان العلم أهم ما جادت به الحضارة العربية على العالم الحديث . وكان يُزان كانت بطبقاً الفضح . إن العقيرية التي ولدينا ثقائق العرب في أسانيا ، لم تنهض في عقوانها إلا بعد مضى وقت طويل على اعتفاء التال الحضارة وراه حجب الظلام . ولم يكن العلم وحده هو الذي أعاد إلى أوروبا الحياة ، بل إن فوارات أخرى كثيرة من مؤرات الحضارة الإسلامية بعث

باكورة أشعتها إلى الحياة الأوروبية ( ص ٢٠٢) اإنه على الرغم من أنه ليس ثمة ناحية واحدة من نواحى الازدهار الأوروبي إلا وبمكن إرجاع أصلها إلى مؤثرات الثقافة الإسلامية بصورة قاطعة ، فإن هذه المؤثرات توجد أوضح ما تكون وأهم ما تكون ، في نشأة تلك الطاقة التى تكون ما للعالم الحديث من قسوة متإيزة ثابتة ، وفى المصدر القوى الازدهاره . أى فى العلسوم الطبيعية ، وفسى روح البحث العسلمى (ص ١٩٠) .

إن ما يبين به علمنا المرب ليس فيا قدمو (إلينا من كشوف مدهنة لنظريات مبكّرة ، بل يبين لما يبروجوه نشه ، فالعالم القديم كل رأيا ـ لم يكن للعلم فه وجود ، وعلم التجوم عند اليونان وريافيتهم كانت عطواً لجينية استجليوها من خارج بالاهمم ، واختلاها عن سواهم ، ولم تأثلم في يوم من الأيام ، فتمنتج امتراجًا كليًا بالثقافة اليونانة . وقد نظم اليونان لقائمه وبمحموا الأمكاني ووضع النظريات . ولكن أساليب اليحد في داب وأنق وجمع المعلمات الإنجابية وتركيزها ، والشاحج التفصيلية للعلم ، واللاحظة التقيقة المستمرة ، واليحث العلمى نشأته في العالم القديم إلا في عن المراج اليوناني . ولم يتارب البحث العلمى نشأته في العالم القديم إلا في تنجية لوج من البحث جديدة ، والطرق من الاستقصاء مستحدثة ، بطرق التجرية ولمؤالم النامج الوطيات إلى العالم الأورين (مس ٢٠١٥) .

9 9 9

عضدما انتقل الشهج الإسلامي الوقعي التجريعي إلى العقلية الأوروبية ، أنه الفكر الذي إلى الجرت العلمية التجريبية ، وبدأ البحث العلمي يكشف حقائق للكنة وجغرابية وطبيع ، فيثلا الجموعة من الأولمام والأساطير والخواشات التي تساها الكيسة وتضيرها حقائق عقدمة ومن ليست من التصرائية في شيء ، إيا هي جود أفكار غير علمية ، كانت شافعة في تلك الأزمان\_ولم يتنزل بها كتاب من عند الله\_فتبنتها الكنيسة ، ودافعت عنها بوصفها جزءًا من «العقيدة» .

رقد وقت الكيت قرقة عيدة في جده ذا الأغفاء الجديد الشيق من منع التعاقد الكيت وققة عيدة في جده وقبالت المقافد والمستقرا من ذلك التي به جيفرة وعلما الطليعة من المبارة الأوروبيين القين المتقرا من ذلك التي به جيفرة وعلما نشاييس ، واستخدمت ملطانها ضعم بوحيث كان من جرائرها ذلك الشروم من الكتبية ، وضما من اليفها اللذي تتمامل باسعه وزوا ويتأنا ، معدا الأحروب المترافقة وعلم للمين الشرعة للمين الشعرة المترافقة وعلم المترافقة وعلم المترافقة وعلم المترافقة وعلم المترافقة والمترافقة والمترافقة والمترافقة والمترافقة وعلم المترافقة وعدادة المترافقة وعدادة وعدادة المترافقة وعدادة المترافقة وعدادة وعدادة

وعندنذ كان ذلك الفصام النكد بين الدين والعلم حتى مطلع الفرن العشرين في أرووبا ، وظل اندفاع الناس والعلماء خاصة ـ في شرودهم الأتجن من الدين كامه كأنهم حر مستشرة ، فرت من قسورة ، . . . ولم يما هما الشرود . . . يت جعل بعضهم يقف الشرود شيئاً ما ـ إلا في مطلع القرن المشرين . حيث جعل بعضهم يقف ليلتفط أشياف اللاحقة ، وهو يحس بالحواد الرحى من آثار الرحلة الجاهدة »

وما بنا \_ في مذا البحث المجمل \_ أن تستعرض بالتفصيل كل الملابسات والظروف ، التي أحاطت بهذا الفصام النكد \_ في أوروبا \_ بين العلم واللبين<sup>(1)</sup>، ولا أن نصف بالتفصيل كذلك تلك الرحلة الشاردة الطويلة المجهدة في التيه المنفر ، ولا أن نصور بالتفصيل مدى اللأواء والشفرة التي

<sup>(</sup>١) يراجع بتوسع في هذا الموضوع كتاب " المستقبل لحدًا الدين " فصل "الفصام النكد".

عانتها البشرية كلها ، وهى تشرد من الله ، وتتخل على كل ظل لمنهجه للحياة. وتعادى هذا المنهج ، وتبتدع لنفسها ـ بجهلها المطبق ـ مناهج من عند أنفسها طوال هذه القون .

ولكننا سنحاول فقط اخيتار بعض النهاذج لتخبط البشرية في النبه الطويل.

\* \* \*

ولكن النلف والدمار حين يقع فى عالم المادة لا ينشئ آنارًا يصعب تداركها، ولا يجطم أشباء ثمية غالية مثل « العنصر الإنسانى » و«الحياة الإنسانية » . ولا يتخلف منه ما تخلف عن عاولاتنا علاج شئور، الإنسانية فى معزل عن خالقها العليم بحقيقها ، الخير بالنواميس التي تحكم حياتها، وانصالاتها بهذا الكون الذي تعيش فيه . ولا مثل ذلك التخيط والشقاء والحيرة والفلق ، والنلف والفساد . . ثم النهديد بالدمار الأخير في نهاية الخط المشدى .

إن هذه الظواهر التكدة تتجل الآن فى كل جوانب الحياة البشرية . وتبدو معها التضحيات الهائلة ، والذابح الرهبية ، والتقلبات العاتبة ، والشقوة التى تسحق أثمن عناصر الكون . . «الإنسان » .

وسنف وقفات عملة أمام نافج بعينها من تجارب البشرية الذائبة ـ ق معزل عن هدى الله ومنهجه للحباة ـ ق تاريخ البشرية من القديم إلى الحديث، تشير إلى سائر النافج . منذ كان استقصاؤها متعذرًا . فقداً على أن طبعة هذا الحدث المحمار لا تحتمله .

.. هذه النياذج تتناول المسائل الرئيسية الثلاثة في حياة الإنسان :

١ .. مسألة النظرة إلى الإنسان وحقيقة فطرته واستعداداته .

٢\_مسألة النظرة إلى المرأة وعلاقات الجنسين .
 ٣\_مسألة النظم الاقتصادية والاجتماعية .

الانستان وفطرته واستعداداته

الإنسان ؛ كائن فذ في هذا الكون . فذ في طبيعته وتركيبه . وفذ في وظيفته وغاية وجرده . وفذ كذلك في مآله ومصيره . .

إنه مخلوق غير مكور في جميع الحالائق التي عوفناها ، والتي يحدثنا الله عنها كذلك ولا نراها . ومخلوق بقدر فلم يوجد هكذا مصادقة ولا جزافًا . ومخلوق لغاية فلم يخلق عبثًا ولا سدى . . وهذا واضح فيها نقلناه من الآيات القرآنية في الفصل السابق . . وفي نظرة الإسلام إلى الإنسان بجملتها . .

وقيز الإنسان بخصائص لا توجد في عالم الأحياء هو الذي جمل «جوليان مكسل • في \* الداروين • ذيبية • يتزاجع عن الكثير من \* الداروين القديمة، الى قروما «داروين • رومو لا يتزاجع عنها إلا مضطراً أمام ضغط الحقائق الواقعية التي تحتم هذا التزاجع . إذ يعترف بأن الإنسان «جيوان خاصي وأنه له «خصائص» لم تلاحظ في أي جيوان آخر. وأن فلماء الحصائص

ولندعه هو يتكلم في فصل من كتابه : «الإنسان في العالم الحديث ؟ بعنوان «تفود الإنسان» .

لقد تأرجح رأى الإنسان كاخطار ( البندول ) فيها يتعلق بمركزه بالنسبة
 ليقية الحيوانات ، بين إعجابه الشديد أو القليل بنفسه . تفصل بينه وبين
 الحيوانات هوة سحيقة جدًا وحينًا آخر هوة صغيرة جدًا .

ويظهور نظرية « داروين » بدأ الحقائر ( البندول ) بتارجع حكسيًا . واضيح الإسان حيرانا مواضيق . . ووصل المقائل شيئة شيئا إلى القسى مدى تاريحه ، وظهر ما بدا أنه التنافع المطقية لتروض « داروین ، . فالإسان ، «حيوان » كتره من الحيوانات . ولذلك وإن أراد قل معنى الحجة الارسانية . ولشل العليا ، لا تستحق تقديرًا أكثر من آراه الدودة الشريطية أو بكتريا الباشلس ! والبقاء هو المقياس الوحيد للنجاح التطورى . ولذلك مكل الماشلم به أن الإنسان في الوقت الحافظة ولا مكريًّة السانية . ومن المسلم به أن الإنسان في الوقت الحافظة ولا مكريًّة المحلوقات ولكن قد تحل علم التلمة به أن الإنسان في الوقت الحافظة من بد المحلوقات ولكن قد تحل علم التلمة به أن الأنسان في الوقت الحافظة من بد المحلوقات ولكن قد تحل علم التلمة به أن الإنسان في الوقت الحافظة ب ولم تصغر الموة هنا بين الإنسان والحيوان ، نتيجة البالغة في إعطاء الحيوان صفات الإنسان ، وإنها نتيجة التقليل من الصفات الإنسانية في الإنسان . . ومع ذلك فقد ظهر منذ عهد قريب أنجاه جديد ، سببه في الغالب زيادة للمرفة وإنساع نطاق التحليل العلمي .

إن الخطار يتأرجح ثالية: وتسع المؤونين الإنسان والحيوان موة أخرى... و بعد نظرية و فاروين » لم بعد الالإنسان » عسطيع تجنب اعتبار نفسه عيرياً\(^2) وكمك بدا يرى نفسه جيوانا فريتا جدًا . وقى حالات كثيرة لا مثيل ها.. وتحليل تغرد الإنسان من الناحية الميوادجية لم يسلخ تمانه بعد وما هذا المقال الاحاراف المرحود الحامل ...

د وألى عصاص الإسان القلقة وأعظمها وضرعاً ، قدرته على الفكر التصوري "". وقفة كان فله اخاصية الأسابة في الإنسان تاتيج كبرة . وكان أنها ندر الطالب المتوافعة "". ومن أهم بعالج تؤليد المتقالد أو ألى المتقالد أو المنتقلات أو المنتقلات أو ا شنت من أهم مقاطره المقتلية عام يقوم به الإنسان من تحدين فيها لديه من حدد والآلات . . وإن أفساده والطالبة في الحائيات التي عيات للإنسان مركز السيادة بين سائز الكانات الحقية . . وهذه السيادة ؟ قاليولوجة ؟ قال الوف الحاضر عاصية التوري من خواص الإنسان القلقة .

<sup>(</sup>١) هذا بحرد رأى فكسل بوصقه ٥ دارويية ٥ وهو طبغة بعز عليه أن يتراجع عن فروض داروين كلية أمام ضنط الحقائل إخيديدة ، ولكه بتراجع بالنحل وهو يتظاهر بأنه تابت على أصول النظيرية أو الإنسان يمتوي الكيان الحيواني من الناحية العضوية ولكه لبس حيراناً بالمني الذي تقوله الشارويية .

<sup>(</sup>٢) التخيل .

و. . وهكذا يضع علم الحياة «الإنسان» في مركز عمائل لما أنعم به عليه
 كسيد المخلوقات . . كما تقول الأديان (١١).

ولقد أدى الكلام والتقاليد والعدد إلى كثير من خواص الإنسان الأخرى
 التي لا مثيل لها بين المخلوقات الأخرى ، ومعظمها واضح معروف .

د وأخيرًا فإن الإنسان لا مثيل له بين الحيوانات الراقية في طريقة تطوره .
و للإنسان خاصية أخرى بيولوجية ، وهي تفرد تاريخ تطوره . . وتحن
الآن في مركز يسمح لنا بتعريف تفرد الإنسان في تطوره . وأما خاصية الإنسان
الجلوهرية ككائن حي مسيطر فهي التفكير للعنوى ٤.

الله و إلمنذ كان بحثا حتى الآن يطريقة عامة في خصائص الإنسان من ناحية الشخور والمقارية . والآن تعرب إليها ، ويتحث فيها ولى تاتيجها بشيء من الإنسهاب . . فاولاً يجب الا يغرب عن بالت ، أن الفرق بين الإنسان والحيوان في العقل أعظم بكتبر عما نقلت عادة . . وكلنا على علم يقوة الغريزة و الغريزة و الغريزة و الغريزة و الغريزة المخربة المخلسات . . ولكامها تبدي حاجزة عن معرفة طرق جديدة . وليست التدبيات بأفضل من ذلك . . يبنيا للتفكير عند الإنسان أهمية بيراوجية كبرى حتى

<sup>(</sup>١) بعد اعتراف مكسل مكذا عد ليسترد موقف ، فقال : إن التطرية الدينية لم تكن صحيحة في تصليفي أو في كير عائضت . ثم أرغت المقاتل برة أخرى للختم هذا التزاجع بنوله : « ولكن كان لما أساس جيلوجي منين ١ . وهكذا بتأرجع بين ضغط الحقائل وبون مقصيات الإطادة والمنوية !.

عندما تسود تفكيره العادة والمحاولة والحفال . ولايد أن يكون سلوك الحيوانات عرفيا . أي أنه ثابت في حدود ضيفة . أما الإنسان فقد أصبح في سلوكه حرًا أحرى بكولوجية يتأسا والعفاء على حدسواء . . وفلما الزيادة في المرونة تأتيج أحرى بكولوجية يتأسا واجال الفلسفة العقلية . . والإنسان ألفها في يقي بيضها . فقد أدت هذه المورة حارًّا إلى كون الإنسان هو الكانن إلى بيضها . . وحد ذاك أن يحرض للصراع الفحيد، . وحد ذاك ففلمًا للأواء الخديثة توجد في الإنسان ألم الإنسان هو الكانن إلى الخديثة توجد في الإنسان ألم المؤلفة والإنسان ألم الأنسان ألم الإنسان ألم الأنسان ألم الأنسان ألم الأنسان ألم الأنسان ألم المؤلفة والمؤلفة والإنسان ألم المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والإنسان ألم المؤلفة والمؤلفة المؤلفة ال

يعرفها علماه النفس بالكبت والقمع . وصده الحواص التي امتاز يها الإنسان ، والتي يمكن تسميتها «نفسية» أكثر منها « يولوجية » تشأ من خاصية أو أكثر من الحواص الثلاث الأكبة :

الأولى ٥ قدرته على التفكير الخاص والعام .

 الثانية ، التوحيد النسبى لعملياته العقلية ، بعكس انقسام العقل والسلوك عند الحيوان .

الثالثة ، وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والجماعة
 الدينية ، وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها .

و وهناك نتائج ثانوية كثيرة لتطور العقل من مرحلة ما قبل الإنسان إلى مرحلة الإنسان (1). وهي بلا شك فريدة من الناحية البيولوجية ، ولنذكر منها العلوم الرياضية البحثة والمواهب الموسيقية ، والتقدير والإيداع القنيين ، والمديرة والحب المثال ...

<sup>(</sup>١) نحن نقل تصوص هكسل كها هي . بغض النظر عها تخالفه فيه في نشأة الإنسان. .

د ولكن لا يكفى هنا أن تحصى يعض أرجه النشاط . . فنى الحقيقة أن معظم أوجه النشاط الإنسانى وخواص ، تناتج ثانوية تحواصه الأصلية . وكذلك فهى فذة من الناحية البيولوجية . . وقد يكون لتفرد الإنسان نتائج ثانوية أخرى لرتستقل بعد . .

و وبذلك يكون الإنسان فريدًا في أحواله أكثر مما نظن الآن ؟ (١)

كذلك يقول العالم الأمريكي: ﴿ أَ . كريسي موريسون ﴾ في كتابه: Man does not sand alono ﴾ الذي ترجه إلى العربية الأستاذ محمود صالح الفلكي بعنوان ﴿ العلم يدعو إلى الإيهان ﴾ :

 (إن القاتلين بنظرية التطور ( النشوء والارتقاء ) لم يكونوا يعلمون شيئًا عن وحدات الوراثة ( الجيئات ) . . ( ص ١٤٥ ) .

القد رأينا أن الجينات » متفق على كونها تنظيات أصغر من المكروبكوية للدارات في خلايا البورالة بجميع الكائنات الحية . وهى تحفظ المناصبيم » وسجل السلف ، والحواص النبي لكل شيء حمي . وهمي تتحكم تفصيلاً في الجذر والجفر والثير والثير لكل نبات ، تساماً كما تقرر الشكل والقشر والشعر والأجمعة لكل حيوان بها فيه الإنسان » (ص. 187).

... د ويلاحظ أن جميع الكائنات الحبة ، منفصل بعضها عن بعض بهوات كثيفة لا يمكن عبورها . حتى إن الحيوانات المقاربة ينفصل بعضها عن بعض كذلك » .

والإنسان حيوان من رتبة الطليعة ، وتكوينه يشبه فصائل ( السيميا)

<sup>(</sup>١) من كتاب الإنسان في العالم الحديث ؛ ترجمة حسن خطاب . . مقتطفات متفرقة .

(الأورانجان والغوريلا والشمياتري) ولكن هذا الشبه الميكل لبس بالفهرورة برهاناً على أننا من نسل أمسلاف سيائية ( من القرود ) أو أن تلك القرود قد من فرزية مخطقة للإساسان . ولا يمكن أحد أن يزعم أن مملك القد (COO) قد منع من مسمله أخساس (Hoddord) وإن يكس كالاهما يسكن السياء غضهاء ولواكل الطعام فنسه ، ولما عظام تكاد تكون مشابهة . . . (ص ، 18 ) .

ا إن ارتقاء الإنسان الحيواني إلى درجة كانن مفكر شاعر بوجوده هو خطوة أعظم من أن تتم عن طريق التطور المادى ، ودون قصد ابتداعى . 1 وإذا قبلت واقعية القصد ، فإن الإنسان بوصفه هذا قد يكون جهازاً . راكن ما الذى يدير هذا الجهاز ؟ لأنه بدون أن يدار ، لا فائدة من . والعلم

لا يعلل من يتولى إدارته . وكذلك لا يزعم أنه مادي .

« لقد بلغنا من النقدم درجة تكفى لأن نوق بأن الله قد منح الإنسان قبشا من نور » ولا يزال الإنسان في طور طفول من وجهة الحلق » وقد بدا يشعر بوجود ما يسميه بـ « الروح » وهو يرقى في بطء ليدرك هذه الهبة ، ويشعر بغريزة أنها خالدة .

د وإذا صع هذا التعليل ـ ويدو أن المنطق الذى يستده لا يمكن دحضه ـ
فإن هذه الكرة الأرضية الصغيرة التى ثنا ، وربها غيرها كذلك ، تكسب أهمية
لم بحلم بها أحد من قبل . فعل قدر ما تعلم قد توقد عن عللتا الصغير هذا ،
لم بحلم بها أحد من قبل . فعل قدر ما تعلم قد توقد عن عللتا الصغير هذا ،
لم بالم المراح المراح الله إلى قبل من ثيرة الله . وهذا يرفع الإنسان من مرتبة
الغيرية الحيوانية للى درجة القدرة على التفكير ، الني يمكن بها الأن أن يدوك عظمة الكرن ف المستاكاته ، ويشعر شعريًا غالصًا بعظمة الى عائلة ف خالته 
(ص/١٤٨٨ ـ ١٩٨٨) .

 إن أية ذرة أو جزئية (Atom, Molecule) لم يكن لها فكر قط ، وأى اتحاد للعناصم لم يتولد عنه رأى أبدًا وأى قانون طبيعي لم يستطع بناء كاتدرائية. ولكن كائنات حية معينة قد خلقت تبعًا لحوافز معينة للحياة ، وهذه الكاثنات تنتظم شيئًا تطيعه جزئيات المادة بدورها . ونتيجة هذا وذاك كل ما تراه من عجائب العالم . فيا هو هذا الكائن الحي ؟ هل هو عبارة عن ذرات وجزئيات ؟ أجل . وماذا أيضًا ؟ شيء غير ملموس ، أعلى كثيرًا من المادة لدرجة أنه يسيطر على كل شيء . ومختلف جدًا عن كل ما هو مادي مما صنع منه العالم ، لدرجة أنه لا يمكن رؤيته ولا وزنه ولا قياسه . وهو ـ فيها نعلم ـ ليست له قوانين تحكمه . إن اروح الإنسان هي سيدة مصيره ا ولكنها تشعر بصلتها بالمصدر الأعلى لوجودها . وقد أوجدت للإنسان قانونًا للأخلاق لا يملكه أي حيوان آخر ، ولا يحتاج إليه . فإذا سمى أحد ذلك الكيان بأنه فضلة لتكوينات المادة ، لا لشيء سوى أنه لا يعرف كنهه بأنبوبة الاختبار ، فهو إنها يزعم زعهًا لا يقوم عليه برهان . . إنه شيء موجود ، يظهر نفسه بأعماله ، وبتضحياته ، وبسيطرته على المادة ، وبالأخص بقدرته على رفع الإنسان المادي من ضعف البشر وخطئهم إلى الإنسجام مع إرادة الله . . هذه هي خلاصة القصد الرباني . وفيها تفسير للاشتياق الكامن في نفس الإنسان، للاتصال بأشياء أعلى من نفسه . وفيها كشف عن أساس حافزه الديني . . هذا هو الدين ٤ . . (ص ٢٠١ ـ ٢٠٢) .

رتفرد الإنسان في هذا الكون بطبيعه وتركيه ، وفي وظيفته وغاية وجوده ، وفي مآله ومصيره ، هو الذي يقرره التصور الإسلامي عن الإنسان في نصوصه الكثيرة ، فكلها تقرر أن هذا الإنسان ، خلق خلقة فذة خاصة مقصودة ، وعينت له وظيفة ، وجعلت لوجودة غاية ، وأنه كذلك مبتل بالحياة مختبر فيها، محاسبٌ في النهاية على سلوكه فيها ، هذا السلوك الذي يقرر جزاءه ومصيره...

نجد هذا في قصة آدم:

وإذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة . . الآية ا

(البقرة : ٣٠)

ا إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشرًا من طين . فإذا سوّيته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ١ . . . (ص. : ٧١-٧٧)

« ولقد كرمنا بني آدم ، وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات،

وفضلناهم على كثير عن خلقنا تفضيلاً » . . . ( الإسراء : ٧٠ )

« لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم » . . . ( التين : ٤ )

ونجده في نصوص شتى : • وما خلقت الجن والإنس إلا ليعيدون ٤ . . . (الذاريات : ٥٦ )

« الذي خلق الموت والحياة لبيلوكم أيكم أحسن عملاً » . . .

(الملك: ٢) \* فمن اتبع هداى قلا يضل ولا يشقى . ومن أعرض عن ذكوى فإن له معيشة ضنكا ، ويحشره يوم القيامة أعمى ؟ . . . (طه : ١٣٣٤ـ ١٢٤)

والإنسان كانن معقد شديد التعقيد . سواه فى تزكيه العضوى ، أو تزكيه العقل والروحى ، كما هو معقد فى أوجه نشاطه المختلفة ، النبي لا يعرف أحد حتى البوع طبيعتها ، ولا حقيقة الارتباطات بينها ، إذ كل ما أمكن هو ملاحظة ظواهرها ومطوحها .

وهذا التعقيد لا يبدو في كيان الإنسان ككل فحسب ، بل إنه ليتجلى

## كذلك في كل خلية حية من خلاياه التي لا تحصى . .

وإلى هذه اللحظة لم يكشف أحد سر تكوين الحلية . . وحتى لو تسنى كشف عناصر تكوينها المادى ، فإن عصر الحباة الذى فيها بجهول الكنه والكنية . ويبدو أنه سيطال كذلك . وليست هذه سرى الحفوة الأولى أن الطريق الطويل لموقة أسرار الحلية الحية . . إن هذه الحلية تتصرف كما لو كانت كانتا عاقلاً وشيدًا يدوك تمانا وظيفت المقبلة ، كما يدولا دوره مع بقية الحلايا ، ويعضى فل طريقه معينتها لا يقبل أبدًا ، لأداه دوره هذا ، في دقة وإصابة لا يعتم جها المقبل البشرى ذاته أ.

وعن هذه الأمرار ، وأسرار الإنباطات بين مركبات الكانن البشرى ووظائفه وأوجه نشاطه المختلفة بقبل الدكتور \* ألكسيس كاريل ، ما سبق أن صدرنا به الفصل الأمل . وما نعيد هنا فقرات منه لضرورة وضعها تحت العين في هذه اللحظة :

دوواقع الأمر أن جهلنا مطبق. فأغلب الأسئلة التى يلقيها على أنفسهم أولئك الذين يدرسون الجنس البشرى تظل بلا جواب ، لأن هناك مناطق غير عددة في دنيانا الباطنية ما والت غير معروفة . . فنحن لا نعرف الأن الإجابة عن أسئلة كنيرة مثل .

ليف تتحد جزئيات المواد الكيهاوية لكى تكون المركب والأعضاء الموقئة
 للخلية ؟

كيف تقرر الجينس ( ناقلات الوراثة ) الموجودة في نواة البويضة الملقحة
 صفات الفرد المشتقة من هذه البويضة ؟

 كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقاء أنفسها ، مثل الأنسجة والأعضاء؟ فهي كالنمل والنحل تعرف مقدمًا الدور الذي قدر لها أن تلعبه في حياة المجموع . وتساعدها العمليات المكانيكية الخفية على بناء جسم بسيط معقد في الوقت ذاته .

ه ما هي طبيعة تكويتنا التقساني والفسيولوجي ؟ إننا نعوف أننا مركب من
 الأنسجة والأعضاء والسوائل والشعور . . ولكن العلاقات بين الشعور وللخ
 ما زالت لغزاً .

إننا ما زلنا بحاجة إلى معلومات كاملة تقريبًا عن فسيولوجية الخلايا المصيية . . إلى أي مدى تؤثر الزادة في الجلسم ؟ كيف بياثر الملتقل بحالة الأضاء ؟ على أي وجه تستطيع الخصائص العضوية والعقلية ، التي يزنها كل فرد أن تنخير براصطة الحاجة والمراد الكياوية للوجودة في الطعام والمتاخ والنظر الضية والألوبية الأنزائية ،

وهذا التعقيد في تركيب الكائن الإنساني ، وفي وظائفه وأوجه نشاطه ، هو الذي يتسق مع ضخامة وتشعب وظيفته الأساسية في خلافة هذه الأرض ، كيا أنه هو الذي يتسق مع طبيعة نشأته التي حدثنا الله عنها :

. او قال ربك للملائكة : إنى خالق بشرًا من طين . فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ت . . . . ( ص . . ۲۱ \_۷۲ \_

فالكينونة التى تنبئق ابتداء من الطين والتخذم من روح الله على ما بينها من آماد وآقاق لا تحد .. هى التى يتوقع فيها مثل هذا التحقيد الشديد ، الذى يستعصى على العقل البشرى ، لأنه قوقه وأكبر منه ، على حين أنه يسبرٌ يسبرٌ على الله سبعاته :

ه هو أعلم بكم إذ أنشأكم من الأرض ، وإذ أنتم أجنة في بطون
 المهتكم،...
 (النجم: ٣٢)
 (اللك: ١٤)

ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ، ونحن أقرب إليه من
 حبل الوريد؟ . . .

رالإسان \_ بعد هذا وذلك \_ كانن يؤلف كل فرد فيه بذاته طالًا فَذَا مفردًا الإسبال أن قسائر أفراد - على كل ما يجمع أفراد الجنس كله من الخصائص «الإنسانية «المشترقة - . وهذا تما يزيد الأمر تصفيدًا ، ويزيد دواسة « الإنسان» صعوبة » بل تعذرًا ، دون المرقة الكاملة بالسيات المسيئة لكل فرد عل حدة -وق فروجة التعييزة حمل فرض أنه أمكن الوصول و ملايين السين ـ إلى معوفة كل التركيب العضوى والنفسي العام للجنس البشري .

وفي هذه الفردية يقول دكتور . كاريل :

 إن الفردية جوهرية فى الإنسان . إنها ليست بجرد جانب معين من الجسم الذاتها تنفذ إلى كيانتا . . وهى تجمل « اللذات > حدثًا فريكا في ناريخ العالم . . إنها نطبح الجسم والشعور . كما تطبع كل مركب فى الكل بطابعها الحالص وإن ظلت غير منظورة . . . . (ص ٢٨١)

ويسرز الأفراد كل منهم عن الآخر بسهولة بواسطة تفاطيع وجوههم وإشارتهم وطريقتهم في المسلم، وصفاتهم المقلبة والأدبية الحاشم. ومع أن الزين مجدت تغييرات كثيرة في منظير الأفراد ، إلا أنه يمكن دائم معرفة كل فرد - كها أبنت برتلون منذ أمد بعيد بواسطة أبعاد أجزاء معينة من هيكله .. وكذلك فإن خطوط أطراف الأصلح عيرات قاطعة للقرد . ومن ثم فإن يصاح الأصابع من التوقيع الحقيق للإنسان ؟ . . . ( ض : ١٨٢)

وعلى كل حال فإن تكوين الجلد جانب واحد فقط من فردية الأنسجة».
 وقد تظهر فردية الأنسجة نفسها بالطريقة التالية :

المحم سطح جرع نقطع من الجلد ، أخذ يعضها من المريض نفسه، والبعض الآخر من صديق أو قريب . فلوحظ بعد أيام قبلة أن الجلد الذي المنظم نقسة قد تماسك مع الحرح ، ويما ينحو ، في جرن أن الجلد الذي أخذ من الاشتخاص الآخرين أخذ في النواعي والانكياش . وسرعان ما عالى الأول وبأن الناش . . . .

وفنين الخطاب أنه لم بوجد فردان بين ملايين الملايين من البشر الذين استوطار هذه الأرض ، كان تركيبهم الكيمارى مثاللاً . وترتبط شخصية الأنسجة التي تدخل في تركيب الخلايا والأخلاط بطريقة ما والت غير معروفة حتى الآن . ومن ثم فإن فرميتا تناصل جذورها في أعماق ذاتنا .

وتطبع القردية جميع أجزاء الجسم الركبة . فهى موجودة في العمليات الفسيولوجية . كها هى موجودة في التركيب الكنياوي للأخلاط والحلايا . ولهذا فإن كل شخص يتفاعل بطريقته الخاصة مع أحداث العالم الخارجي . . مع الضوضاء والخطر والطعام والبرد ، وهجهات الميكروبات والفيروسات ، . . . (ص٢٨٦).

« غترج الفرديات العقلية والتركية والأخلاطية بطريقة غير معروفة . وتحمل كل منها للأخرى العلاقات نفسها التي تحملها رجوه النشاط الفسيولوجي ، والعمليات المخبة والوظائف العضوية . . إنها تهينا وحداثيتنا وتجعل كل إنسان أن يكون نفسه ، وليس شخصاً أخرة . . . (ص ۲۸۷)

ا كل فرد يدرك أنه فريد . وهذه الوحدانية حقيقية ١ . . ( ص ٢٨٩ )

ان فحص الفردية الفسيولوجية فحصًا كاملاً ، وقياس أجزائها المؤيّة غير ميسور حتى الآن ، كما أثنا لا نسطيع تحديد طبيعتها بالدقة ، وكيف بختلف كل فرد عن الآخر ، بل إنتا عاجزون عن اكتشاف الصفات الجوهرية لشخص بعيته ، فضلاعن أننا أكثر عجزًا عن اكتشاف المكانياته ، . . . ( ص ٢٩٠)

وحقيقة الأمر أن السيكولوجيا لم تصبح بعد علم) . لأن الفردية
 وإمكانياتها ليست قابلة للقياس حتى الأن ٢٠٠٠ (ص ٢٩١)

#### . . .

هذه الحقائق الأساسية الثلاثة : حقيقة أن الإنسان كائن فذ في هذا الكون. وحقيقة أن الإنسان كائن معقد شديد التعقيد . وحقيقة أن الإنسان يشتمل على عوالم متفردة عددها عدد أفراده .

هذه الحقائق تقضى منهجًا للحياة الإنسانية يرعى تلك الاعتبارات كلها. ويرعى نفرد الانسان ، في طبيعت وتركيه . ونفرده في وظيفت وغاية وجوده، ونفرده في مآله ومصره . كما يرعى تعقده الشديد وتنوع أوجه نشاطه وتعقد الارتباطات بينها . ثم يرعى و فرويت ، هذه مع حياته و الجراعية » .

وبعد هذا كله يضمن له أن يزاول وجوه نشاطه كلها ، وفق طاقاته كلها.

بحيث لا يسحق ولا يكبت ، كها لا يسرف ولا يفرط . ويحيث لا يدع طاقة تطغى على طاقة ، ولا وظيفة تطغى على وظيفة . . ثم - ف التهاية - يسمح لكل فرد بمزاولة فرديته الأصلية مع كونه عضرًا في جماعة . .

ولكن \_ نظرًا لجهالتنا بالإنسان \_ فإن مناهج الحياة التى اتخذها البشر لأنفسهم لم تستطع \_ وهذا طبيعى \_ مراعاة هذه الاعتبارات المتشعبة المتشابكة التفاونة المتاسقة . .

والمنهج الوحيد الذي راعى هذه الاعتبارات كلها كان هو المنهج الذي وضعه للإنسان خالفه ، العليم يتكويه وفطرته ، الخبير بطاقاته ووظائفه، القادر على أن يضع له المنهج الذي يحقق غاية وجوده ويحقق التوازن في أوجه نشاطه ، ويحقق فرونه وجاعيته كذلك . .

وما من شك أن الأمر من الذقة والخطورة والتشابك والتعقد بحيث بحتاج إلى علم إلّه، وحكمة إله، وأنه من ثم الا يصنعه إلا الله (١٠).

من م. فلننظر الآن نظرة سريعة إلى تقلب نظرة الإنسان لنفسه ، وتخبطه كذلك ينفسه ، حين استقل يأمر نفسه بعيدًا عن هدى الله ، واتبع هواه . .

فى الأساطير الإغريقية كان \* الإنسان > نذًا للاقة . يتازعها السلطة والمعرفة، وإن كانت هى تبطش به ونفسر عليه . ولكنه هو لا يستسلم ولا يذعن. وحتى فى حالة انتصارها عليه ، فإنه يستيقى فى نفسه السخط والإنكار والإصرار !

 <sup>(</sup>١) عاجدت هذا الموضوع بتوسع في فصل وحقيقة الإنسان » في كتاب : « خصائص التصور الإسلامي ومقوماته و وفصل «نظام إلساني» في كتاب « نحو بجتمع إسلامي».

ظها جاء العهد الروماني - ويندأ به باعتباره الأساس الحقيقين للعضارة الأروبية القائمة - بت ظل الآلفة ، ويقى الإنسان بعد ذاته وشهواته . وهو على كل حال لم يكن يسمع للاقة بالشخل في تصريف حياته الأرضية . وإن كان يسمح لما بالتكهن على ألسته الكهان ، ويستبقيها كمرف اجباعي لا ضرر مه ، ويستمتع بعباهج الاختفالات بمواسمها في طلاقة من كل قيد. على طريقة الريادان في لشاع .

ولما سيطرت النصرانية - كما تصورتها الكنيسة - على الدولة الرومانية ، وُسم الإنسان بالخطيئة ، ونكس رأسه بالذل . وبدا ذلك في التأثيل التي أنشئت في ظلى هذه النظرة إلى الإنسان ، كما بدا في سواها من وسائل النعير.

وم أن النظرة التصرابة إلى الإنسان عُمل تكريم أنه خذا الجنس ؛ إلا أن خطية أدم - كما تصويها الكتيفة . قد معتما الجنس كله بالإلام . حتى جاء المنظمى • إن الإنسان • • اللسيح • • الرب • • الإنن • . . . . إلى أحو . . . . . في كنكر عدم مداء الخطيئة . ولكن مذا لم يفح جين الإنسان ، فقد كان عليه أن يكفر بالذل واطران والتقلق والعذاب طوال حياته ، لكي يلحق بالخطص ، ويحدث ، دكي يلحق بالدائم الم

وكذلك اعترت ميوله الفطرية رجاً ودنداً ، وملاقاته الجنسة فذاً ورسخاً ، وشموره بلكات أي وخطية . . وكان من وراه هذاه الفطرة ما منفسله بعد قبل من الرهبة ، ورد الفعل للرهبة في أوروبا التى لم تستقر على حال . ولما قوم رد الفعل ، ونارت أوروبا على الكتيبة ، وعلى التصورات الكتسبة، وعلى المقبومات الدينة كالها بالإجال ، جذت مع الدررة نظرة جديدة للإتسان . وبالذات إلى «المقل» في الإنسان .

القد جعل هذا العقل إلماً في اعصر التنوير ا في منتصف القرن الثامن

عشر الميلادى ، فهذا العالم الخارجي إنها هو من خلق العقل وصنحه . وللمقل حق السيطرة على كل جوانب الحيلة ، والقطع فيها برأيه الذي يراه . والإنسان - من تم \_ حر فى العمل حرية نامة ، لا يشويها تحديد من غير الإنسان نفسه . ويهذا انتهى عصر ندخل الدين في الحيلة .

ثم انتهى عصر التنوير بانتهاء القرن الثامن عشر . وابتدأ القرن الثاسع عشر بضربة فاصمة لهذا المقل وللإنسان معه . إذ جاءت الفلسفة الوضعية عمن أن للدة هي الآله ! فهي التي تنشئ هذا المقل ، وهي التي نطبع فرحس الإنسان ما تراه !

بذلك تضاء العقل ، وتضاء لعمه الإنسان ". لم يعد هذا الإنسان إله نفسه ، ولا إله شيء من الأشياء ، إنها أصبح من خاليق " الطبيعة » ومن عبيد هذا «الله »!

. ثم جاء ( داروين ) بحيوانية الإنسان . حيث نشر كتابه : ﴿ أَصَلَ الأَنْوَاعِ ﴾ في سنة ١٨٥٩ ، وكتابه ﴿ أَصِلَ الإنسانِ ﴾ في سنة ١٨٧١ .

وقف الإنسان كل ما كان التصور الديني قد أسبغه عليه من نكريم وتفرد وخصوصية . كما فقد كل ما كانت القلسفة قد خلصة عمليه في عصر التنوير من إليماية واستقلال وسيطيق . وعاد حيواناً - ككل حيوان أتحر \_ ولو أنه له السيطرة الهو ، فإن هذه السيطرة قد تؤول إلى قط أو فأر في يوم من الأيام . كما يحكن جوايان مكسل أ

حين جيوبان معلسي . ثم قت الضربة القاضية على يد فروية من جانب ، و «كارل ماركس » من الجانب الأخر . . الأولى يرد دوافع الإنسان كلها إلى الجرل الجنسية ، ويصوره غارةًا في وحول الجنس إلى الأقاف . . والشأني بهرد تطورات التاريخ كلها إلى لاقتصاد ، و يعسور الإنسان مخلوفًا ضبياً سلبيًا ،

#### لا حيول له ولا قوة أمام إله الاقتصاد . بل إله أداة الإنتاج ! \* \*

وكذلك جاه التخبط في النظرة إلى سلوك الإنسان تجاه صبوله الفطرية، واستعداداته وطاقاته ، وتجاه الأخلاق المرضية من المجتمع ، والتي تطبع سلوك الأقراد في شتى المجتمعات .

لقد ظلت أوروبا تتراوح بين الإقراط والتغريط . بين الكبت والتهور . بين سحق الميول الفطرية والطاقات الطبيعية في الإنسان أو إطلاقها بغير عنان . . ولم تلتيم جادة الاعتدال أيذًا في تاريخها الطويل . ولم يقع التوازن في تصوراتها ولا في حياتها تبمًا لذلك في وقت من الأرقات . .

ونبدا بملاحظة واقع أوروبا في هذا الجانب منذ أيام الدولة الرومانية . . يصور 1 درابر = الأمريكي في كتابه ! الدين والعلم • حالة الدولة الرومانية قبيل دخولها في النصرانية هذه الصورة البارعة :

وبال بلغت الدولة الرومانية في القوة الخربية والقوة السياسي أوجها ،
الانحطاط في الدين والتهذيب أن قصل الاشراف ، حيلت في ضاد الاشراف ، ميشار الرومان معيشهم .
وأخلدها إلى الأفرس ، واستهزرا استهزرا ، وكان بيشر الرومان الميثان إن الحق الميشار ، واستهزرا استهزارا . وكان بيشر الله أن الحق الميشار فيها الإنسان من نحم الى ترف ، ومن فو إلى لذة ، ولم يكن و نصده وصوبهم في يعفى الأحيان ، الإليست عل شهوزا الطعام . ولم يكن اعتدامهم الإنسان من تحم اللذة ، كانت مواندهم توقع بإناس الذهب . ولم والقعة مرصمة بالمؤسل به محمد عارض الذهب . ولم

دلاً . . ويزهو فى نعيمهم حمامات باذخة وبيادين المُهو واسعة ، ومصارع ميساره فيها الإنشال مع الساع دو لا يتأولن بيما بيرض حتى يقر معاليا الراحد منهم حريقاً يشتحط فى دم . وقد أدول هو الدائم النائم . أنه إن كان مثال شمي ميستان الباعدة ولا أدام المنافق . لأنه بيا يقدر الإنسان على أن يابان الدروة الني يمعمها أصحابها بعرق الجين وقد البعين . وإذا طلب الإنسان فى ساحة الشال يقوم ساعده ، فحيشة يمكن أن يصاحر المراول والأنفاق من الراحل الانتقال الرسانية هو ومن شدة الشواة العالمية ومن كان نظام روما المنافي يشف من أية الملك . ولكم كان طلاح حضارة المؤتوان عيد الحطاطانها الأن

ويصف الأستاذ أبو الأعلى المودودي حالة المجتمع الروماني في هذه الفترة

يقول:

يقول :

يقول الرائد عرى الأضارق وسيانة الآذاب في المجتمع الروماني إلى هذا

الحد ، اندفع تهار من العرى والقواحش وحوح الشهوات ، فاصبحت المسارح

مظاهر للشلاعة والتبرج المنقوت والغرى المشين . وزيت البيوت بعمور
ورسوم كلها دعوة سافرة إلى الشجور والدعارة والفنحات . ومن جراء ذلك

ورسوم كلها دعوة سافرة إلى الشجور والدعارة والفنحات . ومن جراء ذلك

الأخر فذلك إلى أن اضطر الشهوا إلى وضع قائين خاص في عهد القيصر ، تا الأحر فذلك إلى من استراك مهمة المؤسسات

 <sup>(</sup>١) نقلا عن كتاب ٥ ماذا حسر العالم بالحطاط المسلمين ٥ للسبد أبي الحسن الحسني.
 الندوي ص ٢٣٥ ، ١٤٥ من الطبعة الثانية .

وسناحين الثانقة . ونالت مسرحة و فلورا Flora با حظوم عظيمة لدى الروم،
لكونها تحوى على سباق النساء العاريات . وكذلك انتشر استحيام الرجال
والنساء في مكان واحد يمرأي من الناس وشهيد . أما سرد القالات الخليمة،
والقصص الماجة العارية فكان شناخ مؤساء تعرف أخذ، بل والقصص الماجة العارية فكان شناخ مؤساء تعرف لا يتحرج مه أحذ، بل الألب الذى كان يتلقد الناس بالقبول والرضي هو الذى يعبر عنه الروم بالأفب الكشوف . وهو الذى يتين فيه أحوال الحب والعناق والتقبيل ساؤه ، غير مقمة يمجب من الجاز والكنايات ؟!!

ثم حدث أن استطاعت التصرائية - كما شكلها يولس - أن تحسك بزمام الدولة الرومانية ، وأن تولى الإمبراطور تسطنطين في سنة ٣٠٥ ميلادية ، وأن تصبح لحا الكلمة العليا في الإمبراطورية الرومانية للترامية الأطواف . . فها الذي حدث؟

# حدث ما يصوره درابر بقوله :

د حدات الرئية والشرك في التصرائية بتأثير المنافقين الفين تقادلو والثاقف خطيرة ، وسناصب خالية في الدولة الريانية بتقادرهم، بالتصرائية ، ولم يكونوا يمقادن بأمر الدين ، ولم يخلصواله يومًا من الأيام ، وكذلك كان قسطتطين فقد قضى عمر في الظلم والقجور ، ولم يتفيد بأوامر الكيسة الدينية إلا قلياةً في آخر عمره (٣٣٧م) .

 (إن الجهاعة النصرانية . . وإن كانت قد بلغت من القوة بحيث ولت قسطنطين الملك ، ولكنها لم تتمكن من أن تقطع دابر الوثنية وتقتلع

 <sup>(</sup>٢) كتاب و الحجاب و للسيد و أبو الأعل المودودي و الترجمة العربية للأستاذ محمد كاظم السباق ص ٢٢ . ٢٤ .

جرئومتها. وكان نتيجة كفاحها أن اختلطت مبادتها ، ونشأ من ذلك دين جديد تنجل فيه النصرانية والوثنية سواء بسواء . . هنالك يختلف الإسلام عن النصرانية إذ قضى الإسلام على منافسه ( الوثنية ) قضاة بأنّا ونشر عقائده بغير غيش.

دوان هذا الإمراطور الذي كان مبدًا للدنيا ، والذي لم تكن عقائده المنتبة تباسعة والصاحة الخوين المنتبة تباسعة والصاحة الخوين المنتفين. التصاري والوثب أن يوحدها ، ويؤلف بينها حتى إن التصاري الراسخين إيضا لم يكون المنتفية . والمهم كانيا يعتقدون أن الديانة الجليفة ستزده براة الحصد واقحت بالمغالف الرئيسة القديمة . وسيخلص الدين التصرفي عاقبة الأمر من أدناس الوثنية وأرجاسها «اللاين التصرفي عاقبة الأمر من أدناس الوثنية وأرجاسها» (اللاين المتعارفية عالم المتعارفية عالم المتعارفية عالم المتعارفية الأمر من أدناس الوثنية وأرجاسها» (المتعارفية عالم المتعارفية الأمر من أدناس الوثنية وأرجاسها» (المتعارفية عالم المتعارفية عالم المتعارفية عالم المتعارفية المتعارفية المتعارفية المتعارفية المتعارفية الأمراضية المتعارفية المتعا

لهم تسطع هذه التصرائية اللقدة بالوثية أن تتبع الرومان من الحالة الهمية العامرة التي كالطرف من الحالة المقابرة التي كالطرف المقابرة والطاقات المقابلة والمقابلة التي تكتب للول الفطرة والطاقات. ثم الطبيعية والمؤلفة الأسلب للإنتان أن الأرض .. التعمير والخلافة .. ثم لا نقلح طبقاً في قتل هذه القوى الفحة بقا العبيقة الجذور في الكينونة السيرة . ولكن تلا فقط في إحالة الحياة إلى شد وجذب بين اللواقع والكوان البشرة . وإلى مرا أبيم في داخل الكيان البشرة . وإلى مرا أبيم في داخل الكيان البشرة . وإلى مرا أبيم في داخل الكيان البشرة . وإلى دمار دعيب في الخياة إلى المواقع الخياة إلى من وجذب بين الدواقع الخياة إلى منا دعال دعيب في الدواقع الخياة إلى منا دعيا في الخياة المؤلفة الخياة إلى منا دعار دعيب في الخياة المؤلفة الخياة إلى المؤلفة الخياة إلى المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الخياة إلى منا دعال دعيب في الدواقع الخياة إلى المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الكيان البشرة . والله مرا أبيا أبين المؤلفة الكيان المؤلفة ا

ويصف لبكى فى كتابه الزيخ أخلاق أوروبا، ما وصلت إليه الرهبانية يقول :

<sup>(</sup>١) عن كتاب ( ماذا خسر العالم بالحطاط السلمين ١ ص ١٤١ . ١٤١ .

د زاد عدد الرجان زیادة عظیمة ، وعظم شانهم ، واستخدل أمرهم ، واسترعوا الانظار ، وشغلوا الناس ، ولا يمكن الآن إحصاؤهم بالدقة ، ولكن عا بلقى الضور على كترتهم ، وانشار الحركة الرجائية ما روى الموزعون أنه كان يتمع ليام عبد القصم خسون ألثا من الرجان ، ولى الفرن الرابط المسيحى كان راهب واحد يشرف على خسة آلاف راهب ، وكمان الراهب مصرايين ، يرأس عشرة آلاف ، وقد بلغ عددهم في نهاية الفرن الرابع عدد أهل

القاف « ليكى » وفيره في وصف حالة الرهبان ، ويشاعة بعدها عن المقلوة الإنسانية ، والإنجابية الإنسانية ، والغلو في الهرب من طبيات الحياة، ومكافحة تشاط القلوة ، عا تكتفي فيه بتلخيص جيد واف للأسناذ أبي الحسن الندوى في كابه • «ماذا خسر العالم بالحطاط السلمين » تحت عنوان عمجاليه الرهبان ، عامة في :

« ظل تعذيب الجسم متلاً كاملاً في الدين والأخلاق إلى قريّن ، وروى ((Macarins) من ذلك مجالب . قحدشوا عن الراهب ما كاريوس (Macarins) أن نام منة أشهر في مستقع ، ليقوس جسم الداري قبل سام ، وكان أن ماحية الشهود المجالية والمحالفة المحالفة والمجالفة المحالفة ال

يعدون طهارة الجسم مناقية لقناه الربع ، ويتأثمون من ضبل الأعضاء . وأوقد الناس عندهم وانقاهم أبعدهم عن الطهارة ، وأوقفهم في النجاسات الدائنس ، ويقول الرابط . ( البيس ) : إن الراهب ( أنتوني ) لم يقرف لام ضبل الرجادين طبل عمره ، وكان الراهب ( أكداعه ) لم يمس وجه ولا رجاء الماء خمين عند . وقد قال الراهب (الأكداكيري) بعد زمن طبلها : والسفاء لقد عالى فرض عند طبل الرجاب حراثا ، فؤاة بنا الأن ندخل الحياسات . وكان الرجان يعمولون في البلاد وتخطفون الأقتال ، ويربون ليل الصحراء والأخياد لا ويتزعون السية من حجور أصابهم ، ويربونهم تربية وهاية ، والحكولة لا

ويتزانون الصيد من حجور امهاميم ، ويريونهم نريه روسابه ، ويطوعه للمنظمة للمنظمة للمنظمة الذين يجون غلطت من الأمر شبئا ، والجمهور والدهاء ويتغون باسمهم . وعرف كبار من الرجبار ومشاهير التاريخ التصرائي بالمهاوة في التهريب - حتى روى أن الأمهات كن يسترن أولاهين في الليوت ، إذا إلين الراهج أمروز (wickbook) وأسبح الأماء والأولياء لا يملكون من أولاهم شباء ، وانتقل تقوضهم وولانتهم إلى الرجان

سوس. و وكان تيجة هذه الرهبانية أن خلال الفوة والمرودة التي كانت تعد و وكان تيجة هذه الرهبانية أن خلال الفوة والمرودة التي كانت تعد فضائل عادت المتحالفة والجراءة ، وهجروها . وكان من الروح ، والصراحة ، والسياحة والجراءة ، وهم الكنود والنسوة على الأفاري . كان الرهبان اللهين تفيض قلوح حناك روحة ، وعيزين من الأفاري تشدو قلوم، وتجدد عربيم على الأباء والأمهات والأولاد . فيخلفون اللسم ، والأولاد بنامي ، عالة يتكففون الناس . ويتوجهون قاصدين الصراحة ، مهم الوحيد ان يتغذون الناس من المتحاوة ، مهم الوحيد ان يتغذوا الناسم من الأخواد والمتحاوة المتحاوة ، لا

يبالون ماتوا أو عاشوا . وحكى (ليكي ) من ذلك حكايات تدمع العبن وتحزن القلب.

وكانوا يغرون من ظل النساء ، ويتأشون من قربهن والاجتماع بين ، وكانوا يغرون أن مسادتهن في الطريق وكانوا يعتقدون أن مصادتهن في الطريق والتحدث إليهن - ولو كنا أمهات أو أزواجًا أو شقيقات - تجيط أعمالهم وجهودهم الروحية . وروى ( ليكي ) من هذه المضحكات الميكبات شيئًا كثيرًا ها".

فهاذا كانت ثمرة هذا الغلو في مجافاة الفطرة ، ومحاولة سحق المبول والاستعدادات الفطرية العميقة في الكينونة الإنسانية ؟

إنها لم تكن انتصارًا لهذا الانحراف العانى ، فهذا مستحيل والفطرة أغلب . ولم تكن اعتدالاً وتوازناً في جوح المادية الشهوائية الرومائية . وإنها كانت خليفاً من هذا وذلك . يفسد الحياة كلها إفسادًا .

كانت هذه الصورة التي يرسمها (لكي ) في كتاب : « تاريخ الأخلاق في أوروبا » . أوروبا » .

ران البيدلل والإضفاف قد بلغا غايتها في أخلاق الناس واجهاعهم ، وكانت الدعارة والفعير والأخلاف إلى الترف ، والسنافة في زخارف اللباس والشملق في عالس الملوك وانتية الأغياء والأمراء ، والسنافية في زخارف اللباس والحلى والرئية . . في حقياً رشدتها . . حائث الدنيا ق ذلك اخين تنارسين بين الجهائية انقصري ، والتجور الأقصى . وإن المدن الى ظهر فيها أكبر الزعاد كانت أسبق المدن في الحلامة والفجور ، وقد اجتمع في هذا العصر الفجور والوهم المذان هما عدوان الشرف الإنسان وكرات وقد ضعف وأى

<sup>(1)</sup> ماذا خسر العالم باتحطاط السلمين ص ١٤٣ ـ ١٤٣

الجمهور حتى أصبح الناس لا بخفلون بسوه الأحدوثة والفضيحة بين الناس. وكان الضمير الإنساني ربيا خاف الدين وصيده، ولكه أمن واطمأن لاهتقاده ان الأقيمة وقياها تكفر عن جيم أحيال الإنسان . . لقد نفقت سوق المكر والحديمة والكذب ، حتى فاق هذا العصر في ذلك ، عصر القياصرة . ولكن الظلم والاعتداء والقسوة والحلاجة كانت تؤدى إلى الحطاط في حرية الفكر والحاسة القيدة،

0 0

ثم كانت الطامة الكبرى ، يوم وقفت الكتيسة بها بت من آواه و علمية ، خاطئة وخوافات وأساطير شائعة ، واعتبرته جزءًا من الدين والعقيدة . . يوم وقدت بها الثقاء قريج مع المتجج العلمي التحريبي الذي تسرب من الجامعات الإسلامية إلى التاجدة الأوروبيين ، في وجه التتاجع «العلمية» الحقيقية التي أخذ هذا المتجج والمتلاملة الأوروبيون العلماء يسمان إليها . . وحوقت العلماء ووالمزوج والكبرك عاصديهم ونتائج غارسج جيعاً .

كانت هذه هي الطامة الكبرى . إذ جمح العلماء ـ ثم الجماهير ـ جموحًا مضادًا لجموح الكنيسة ، لا يقف عند حد الاعتدال أبدًا . . .

وتلا ذلك النظريات والمذاهب التي أشرنا إليها ، جاعة في تلويث الإنسان وتحقيره ، ومن ثم إياحة كل خساسات الشهوات الجاعة له ، بدون حدود ولا قده .

وظلت الموجة العانية في مدها حتى اللحظة الحاضرة . وانساحت من أوروبا إلى وليدتها أمريكا ، ثم انساحت منها إلى جنبات الأرض ، وما نزال ماضية في طريقها . عاصفة مدموة . تنفخ فيها أبواق الصحافة والسينما والمسرح والأدب والتصوير والنحت . . وسائر القنون ، وسائر أجهزة الإعلام والترجيه . . ومن وراتها جيمًا د بروتوكلات صهيرن ا التي تنص على أن هذا كله هدف أصيل للصهيونية العالمية ، التدمير العالم -غير اليهودى - وإصابته بالاتحلال ، لسهل بذلك إخضاعه لحكم صهيون !

وما تزال البشرية تهوى إلى هاوية الدمار الأكيد . وعجلة الحياة جامحة يجنزة . تلهيها سياط الأجهزة المتعددة . حتى يأذن الله ، فتسلم الفيادة يد غير تلك البدائرعناه المجنزة المتاردة المحمومة .

# المرأة وعلاقات أنجنتين

إن التخيط فى النظر إلى المرأة وإلى علاقات الجنسين ، والأوجدة العنيفة بين الغلو والتفريط والتقلب من طرف إلى طرف ، والشد والجذب الذى لا يستقر على طريق وصط ، ولا يتسق مع فطرة ولا خلق . . إن هذا كله لايقل عن نظره فى النظرة إلى الإنسان وفطرته واستعداداته .

ولا يقل أثر الاضطراب والتخبط في النظرة إلى المرأة ويل علاقات الجنسين عرجة المجتمع الإنساني ، عن أثر التخبط والاصطراب في التقرّق إلى الإنسان وقطرته واستعداداته ، فكلاهما يتج من ممين واحد : هو الجميل بعقيقة هذا الكانل بنرعيه ، ومن الفرى كذلك والضعف ، ثم الانتشاع - مع هذا الجميل والمرى والضعف عن نتجي الله وهذاء .

ولاوراك أهمية هذه المسألة ـ مسألة التخيط في النظر إلى المرأة وإلى علاقات الجنسين ـ لابد لنا هنا من استصحاب جميع المقدمات التى صدرنا بها الحديث عن « الإنسان وفطرته واستعداداته » . . فهمى بتصهها هناك تنطيق على المرفسوع هنا . فلابد أن نكون على ذكر منها ، وأن نعيد مراجعتها فمي الصفحات السابقة، قبل المضى في موضوع المرأة (١١).

ثم نضيف إلى تلك المقدمات أن الجياة الشرية يستجيل أن تستقيم وتعدل وتطمئن ، إذا كانت علاقة الجنسين غير مستفرة ، وإذا كانت تتارجع ــ تبكاً للنظرة إلى المرأة ــ من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار ، أو إذا كانت تستند إلى الجهل والضعف والهوى .

إن هذه العلاقة من التي يقوم عليها بناء العمران - هى وقاعدة النظام الاتصادي وتوزيع الروات كيا يقرم عليها بناء الخملاق الإنسانية في عالات والمحتفظة في والنظرة إلى والتصادية كذلك ، في عن النظرة إلى الالرسان » التي أفضنا فيها بها تسمح به حدود هذا البحث الجمل في الصفحات السابقة . ولكنها تحاج إلى مزيد من الإيضاح خاص بها لشخاعة أهميتها .

لقد عنى الإسلام - منهج الله للحياة الإنسانية - بتصجيح النظرة إلى المرأة ، وبرفسيح هذه وبإقامة العلاقة بين الجنسين على أساس من حقائق الفطرة ، وبتوضيح هذه الملاقة في كل فرع من فروعها النفسية والعملية ، بحيث لا تضطرب ولا تتأرجح ، ولا يكتشها النموض في زاوية من زواياها . .

عنى - أولاً - بيان وحدة الزوجين وتساويها ( من الناحية الإنسانية ) ليقضى على جميع النظريات الخاطئة التي كانت تزعم أن المرأة جنس متحط بذاته عن جنس الرجل . .

<sup>(</sup>١) من ص ٣٧ إلى ص ٥٠ .

وعنى ـ ثانيًا ـ ببيان وحدة الزوجين وتساويهما ( من ناحية علافتهما بربهما وجزائهما عنده ) :

ا فاستجاب لهم رسم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى
 بعضكم من بعض . . »

(ن السلمين والشابات ، والمومين والمؤتات ، والقانين والقانات ،
 والصادقات ، والصارين والصاريات ، والخانمين والخانصات والطاقشين فروجه والصادين والمصادقات ، والخانفانين فروجه والطاققات ، والذاكرين الله كثيرًا والذاكرات أعد الله عم معتفرة وأخرًا عظياً . . .

وعنى ـ ثالثًا ـ ببيان نوع الصلة بين شقى النفس الواحدة ، وأهداف هذه الصلة المتنوعة ، سواه ما مختص منها بالزوجين ، وما يختص منها بالمجتمع الإنساني كله . .

 ومن آباته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجًا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورجمة ، . . . (الروم : ٢١)
 هن لباس لكم وأنتم لباس لهن ؟ . . . (البقرة : ١٨٧)

قان باس لخم واشم لباس هن ؟ . . .
 البقرة : ١٨٧ )
 انساؤکم حرث لکم فأتوا حرتکم أنى شتم ؟ . . . ( (البقرة : ٢٢٣ )

وعنى ـ رابعًا ـ تنظيم الصلة بين الجنسين فى كل أحوالها وأطوّروها ، وما پيشتركان فيه ، وما ينفرد به كل منهها ـ وفقًا لتكوينه الفطرى ووظيفته فى المجتمع الإنساني الفائم عليه كليهها . . .

( أ > فيئن حقها معا ـ في أصل الملكية والكسب والميراث ـ مع خصوصية
 كل منها في بعض الفروع . وذلك للقضاء على جميع النظريات والأنظمة
 الحافظة التي كانت تحرم المرأة حقها هذا :

« للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن » . . .

(النساء: ٢٢)

الرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيب مما ترك
 الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر ، نصيبًا مفروضًا » . . .

(النساء: ٧) ع يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنشين؟ . .

(النساء: ۱۱)

والأبويه لكل واحد منهم السدس عما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له
 ولد، وورثه أبواه فلأمه الثلث ، فإن كان له إخوة فلأمه السدس . . .

( النساه : ١١ ) • وإن كان رجل يورث كلالة أو امرأة ، وله أخ أو أخت ، فلكل واحد

سنها السدس ، . . . ( النساء : ١٢ )

و آنوا النساء صدقاتين نحلة . فإن طبن لكم عن شيء منه نفشا فكلوه
 هنينًا مرينًا ١ . . .

 ٩ ب، وبين نظام قيام الأسرة ، ونظام النعامل بينها في الأسرة ، وحقوق كل منهما على الآخر ، وحقوق الأطفال الناشئين ثمرة النقائهما كذلك .

فالعلاقة تبدأ زواجًا بمهر .

« وأحل لكم \_ ما وراه ذلكم ('' \_ أن تبتغوا بأموالكم محصين غير مسافحين ، فها استمتعتم به منهن فأتوهن أجورهن فريضة ولا جناح عليكم فيها تراضيتم به من بعد الفريضة . إن الله كان علياً حكياً » . .

( النساء : ٣٣ ) (١ ) أي فيا عدا المحرمات المذكورات في آبات سابقة . والمرأة لا تورث كالمتاع ولا تمنع من الزواج بعد وفاة زوجها لتفتدى نفسها من أهل الزوج - ولا تمسك بعد الطلاق ضرارًا حتى نفندى نفسها من الزوج - كها كان الحال في الجاهلية :

يا أيها اللين آمنوا لا يحل لكم أن ترثوا الساء كرمًا ، ولا تضلوهن التضويا بعض ما أتنبوض . إلا أن يأنين بفاحث سية . وعاشروهن بالمعروف . فإن كومتموه فضي أن تكوموا ثينًا وجعل ألله في خبرًا كثيرًا ، وإن أرتهم إستبادال رويم عكان زوج ، وتتيم إحداهن فطاق ثلا تأخلوا منه شيئًا أناخلونه بيتان وإنم سيئًا 19 . . . . . . . (النساء 11 - ٧٠) لراجل القوامة في الميت وعلى الإنفاق . وله خزافة حقوق القوامة في المحافظة على كيان الأمرة من اشكال في مهيه البروات العارضة ، وللمحافظة على المدافقة المؤلمة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على على المدافقة المؤلمة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة المؤلمة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة على المدافقة المؤلمة المدافقة على المدافق

«الرجال فؤامون على النساء ، يها فضّل الله بعضهم على بعض وبها أنفقوا من أمواظم . فالصالحات قاتنات حافظات للغيب بها حفظ الله . واللاتمى تخافون نشوزهن ، فعظوهن ، واهجروهن في المضاجع ، واضربوهن ، فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سيباً . إن الله كان عليًا كبيرا ٩ . . .

( ME: + Lill)

فأما حين بخشى على مؤسسة الأسرة التصدع والانهيار فهناك إجراءات أخرى:

وإن خفتم شقاق بينها فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها . إن
 يريدا إصلاحًا يوفق الله بينها ، إن الله عليماً خبيرًا . . .

(To: al...!)

وحين لا تجدى هذه المحاولة فهناك الطلاق إذن ليبحث كل منهها عن شريك يقيم معه مؤسسة الأسرة على أساس أقوى :

وإن يتفرقا بغن الله كلا من سعته ، وكان الله واسعًا حكيما » . . .
 ( النساء : ۱۳۰ )

والطلاق شروطه وعدد مرانه ونظام المراجعة فيه ونظام النفقة . . كل شيء سين بوضوح . وليس هنا مكان تفصيله .

وللأطفال حقوقهم عند تفرق الوالدين :

ه والوالدات برضعن أولاهن حواين كاملين ـ ان أراد أن يتم الرضاعة ـ وعلى المنطقة ـ على أراد أن يتم الرضاعة ـ وعلى المؤود له برئدة عن الا وسجعا، لا " تكلّف غنى الا وسجعا، لا المنشؤ والمنطقة والمؤود له بولده . وعلى الوارت مثل ذلك . فإن أوأول أن المناطقة على المناطقة عل

ولا نسطيع أن نمضى أكثر من هذا في تقصيل النظرة إلى المرأة وإلى علاقات الجنسين في المهج الأقى . فقد أفردنا له فصلاً كبيرًا في كاب انحو يعتم إسلامي \* . فصيت أن نشر إلى أن هذا الأمر بين يوضي ودقة توثيركيا. \_ في كل جزيرة من جزياته ـ وأن كما مبنى على حقائين النظرة في تكوين الجنس الإنساق أولاً ، وفي تكوين كل من وزجع ثانياً ، وأن توزيع الاختصاصات ينها براعي في دقائق الفطرة ، التي يعلم جا بازانها ، ولا يعلم الإنسان عنها

<sup>(</sup>١) فصالاً: فطامًا للطفا.

### إلا قليلاً . فجهالتنا بها مطبقة كجهالتنا بالإنسان كله ا

ولكن الذي يبغى توكيد - في اختصار - هو أن طبيعة نظرة الإسلام إلى الإنسان لا تسمع بأن تكون العلاقة بين الجنسين هي عبره العلاقة الحيوانية الثالثانية بين أوارج الحيوان ، فالإنسان علوق فل في تكويت ، ف في عافية وجوده . ففي مائه ويصري - وهذا الخصوصية من شأبا أن تجمل لعلاقات الجنسين فيه عافية أبعد وأشعل وأكبر من غاية الالتقاء الحيواني واللذة الحيوانية . غاية تعانى مع غاية وجوده كم اعتق مع طبيعة تكويت ، التي ألمحنا إليها في الصفحات المسابقة بالخصارات.

رايس تفصيل المنجع الإقد العلاقة الجنسين موضوعا هذا . إنها موضوعا هو ذلك التخيف الذي عاشت منه البشرية في أطوارها المختلفة ، وهي شروع عن أشه ، وتخذ لنفسها منامج نقوع على الجهل والمؤرى والضعف والشهوة في أطوارها الشابحقة ، ولا تستفر على وضع معتدل هادئ مطمئن في طور من الأطوار

ونجنزيُّ بالتخيطات التي تداولت المجتمع الأوروبي منذ عهد الإمراطورية الرومانية ـ التي عل أساس حضارتها تقوم الحياة الأوروبية المعاصرة ـ كما فعلنا في الكلام عن النظرة إلى الإنسان وفطرته واستعداداته .

#### 9 9

لقد تأرجحت النظرة إلى المرأة بين اعتبارها كالنّا منحطًا أشبه بالأشياء منه بالأحياء! إلى اعتبارها شيطانًا رجيًا يوسوس بالشر والخطينة ! إلى اعتبارها

 <sup>(</sup>١) يراجع هذا الموضوع بتوسع كاف فى كتاب الخجاب اللسيد أبى الأعلى المودودى .
 وكذلك فى كتاب الإنسان بين المادية والإسلام المحمد قطب .

سيدة المجتمع والحاكمة في أقداره وأقدار حاكميه ! إلى اعتبارها عاملة عليها أن تكافح وتشفى لنعيش . . ثم تحمل وتضع وتربى !

كها تأرجحت العلاقة بين الجنسين بين اعتبارها علاقة حيوان بحيوان. إلى اعتبارها دنسًا ورجسًا من عمل الشيطان. إلى اعتبارها موة أخرى علاقة حيوان محمان!

أما أن المرأة شطر النفس الإنسانية ، وأنها صانعة الجنس البشرى ، وأنها حارسة العش الذي تدرج فيه الطقولة . . وأنها الأسية على أنفس عناصر هذا الوجود . \* الإنسان . . . وأن عملها في إنقان هذا المنصر لا يعيدله عملها في إنقان أي عنصر آخر أو أي جهاز . . . لل آخر هذه الاعتبارات القطرية الإنسانية الكويمة . . فهذا ما لم يعتدل به الميزان قط ، في تلك المناهج الجاسلية .

الفوالم العلاقة بين الجنسين أداة خدمة التوع البشرى ، يزشاء المحضن الآمن الطبقة الواجئ المتخصص ، لإنتاج سناحة البشر ـ وهي أثمن وأعلى سناحة في هذه الأرض ـ واعتبار « الواجب - د الاللقة م مو عاد هذه العلاقة ، تتملى المستقبل البشرى كله بها ، ويأم الصدن البشرى عليها . . . أما هذا الاعتبار فلم يحدل به المؤان كذلك قدل قم ناحم الخاطية القديمة أو الخديث .

وقد مضت الجاهلية الإغريقية القديمة على ذلك النمط ، ولا مجال للحديث عنها هنا حوف الاطالة .

• والذين تستموا ذروة المجد والرقي في العالم بعد اليونائيين هم الرومان. وفي هذه الأمة أيضًا نرى تلك السلسلة من الصعود والهبوط . التي قد شاهدناها في اليونان . فحيهًا خرج الرومان من عصر الوحشية وظلم الجهل ، وظهروا على مسرح التاريخ لأول مرة ، كان الرجل رب الأمرة في مجتمعهم، له حقوق الملك كاملة على أهله وأولاه . بل بلغ من سلطته في هذا الشأن ، أن كان يجوز له حتى قتل زوجه في بعض الأحيان (١٠).

 و لما تحققت فيهم صورة الوحشية ، وتقدموا خطوات في سبيل المدنية والحضارة ، تخففت القسوة في تلك السلطة ، وجعلت الكفة قبل إلى الاستواء والاعتدال شبئًا فشيئًا وإن يفي نظام الأسرة القديم ثابتًا على حاله .

٩ ثم أخذت نظرية الرومان في النساء تتبدل ( بعد فترة من شبه الاعتدال والتوازن ) برقيهم وتقلبهم في منازل المدنية والحضارة . وما زال هذا التبديل يطرأ على أنظمتهم وقوانينهم المتعلقة بالأسرة ، وعقد الزواج والطلاق ، إلى أن انقلب الأمر ظهرًا لبطن ، وانعكست الحال رأسًا على عقب ، فلم يبق لعقد الزواج عندهم معنى سوى أنه عقد مدنى ( Civil Contract ) فحسب ، ينحصر بقاؤه ومضيه على رضى المتعاقدين . وأصبحوا لا يهتمون بتبعات العلاقة الزوجية إلا قليلاً . و منحت المرأة جميع حقوق الإرث والملك ، وجعلها القانون حرة طليقة لا سلطان عليها للأب ولا للزوج . ولم تصبح الرومانيات مستقلات بشئون معايشهن فحسب ، بل دخل في حوزة ملكهن وسلطانهن جزء عظيم من الثراء القومي على مسير الأيام . فكن يقرضن أزواجهن بأسعار الربا الفاحشة ، مما يعود به أزواج المثريات من النساء عبيدًا لهن في ميادين العمل والواقع ! ثم سهلوا من أمر الطلاق تسهيلًا جعله شيئًا عاديًا يلجأ إليه لأنفه الأسباب . . فهذا ﴿ سنيكا ﴾ الفيلسوف الروماني الشهير (٤ ق . م ـ ٥٦ م ) يندب كثرة الطلاق ، ويشكو تفاقم خطبه بين بني جلدته فيقول : 3 إنه لم يعد الطلاق اليوم شيئًا يندم عليه أو يستحيى منه في بلاد

الرومان . وقد بلغ من كثرته وذيوع أمره ، أن جعلت النساء يعددن أعهارهن بأعداد أزواجهن !

﴿ وَكَانَتَ المُرَاةَ الواحدة تَنزُوجِ رَجَّلًا بَعِد آخر ، وتَّمْضَى في ذلك من غير حياء . وقد ذكر ٥ مارشل ٥ ( ٦٠ ـ ١٤٠ م ) عن امرأة تقلبت في أحضان ثمانية أزواج في خمس سنوات . وأعجب من كل ذلك وأغرب ما ذكره القديس اجروم؛ ( ٣٤٠ ـ ٣٤٠ ) عن امرأة تزوجت في المرة الأخيرة الثالث والعشرين من أزواجها ، وكانت هي أيضًا الحادية والعشرين لبعلها !

٥ ثم بدأت تتغير نظرتهم إلى العلاقات والروابط القائمة بين الرجل والمرأة من غير عقد مشروع . وقد بلغ بهم التطرف في آخر الأمر ، أن جعل كبار علماء الأخلاق منهم يعدون الزنا شيئًا عاديًا . . فهذا «كاتو » (Cato) الذي أسندت إليه ( الحسبة الخلقية ؛ سنة ١٨٤ قبل الميلاد يجهر بجواز اقتراف الفحشاء في عصر الشباب . وذاك د شيشرون ، (Cisro) المصلح الشهير يرى عدم تقييد الشبان بأغلال الأخلاق المثقلة ، بإطلاق العنان لهم في هذا الشأن . ولا يقتصر الأمر عليهها ، بل يأتي ( أبكتيتس ) (Epictetus) الذي يعد من المتصلبين في باب الأنحلاق من فلاسفة الرواقيين (Stoics) فيقول لتلاميذه . . مرشدًا ومعلمًا . . و تجنبوا معاشرة النساء قبل الزواج \_ ما استطعتم \_ ولكنه لا ينبغى أن تلوموا أحدًا ، أو تؤنبوه ، إذا لم يتمكن من كبح جماح (1)E . . alle

شم كان من ثمرة هذه الاتجاهات ما سبق أن أثبتناه (٢) ، من احلال

<sup>(</sup>١) عن كتاب ( الحجاب ) للأستاذ المودودي ص ٢٠ - ٢٣ . (٢) ص ٥٤ ـ ٥٦ .

عسرى المجتمع الروماني. شم دمار هذا المجتمع. وسقوط الدولة الروسانية.

. . .

ومن هذه الناحية الإباحية المطلقة والشهوانية العارمة ، واعتبار اللذة غاية التقاء الجنسين التي لا غاية وراءها . . .

ومن هذا الطرف القاصى انتقات أوروبا - أو أرادت الكنيسة نقلها - إلى الطوف القاصى الأخو . إلى الرهبة وإلى الفرار من المرأة ، وإلى مهانتها فى الوقت ذاته وازدراتها .

وقد سبق أن تحدثنا عن الرهبنة وسلطان الكنيسة فى المجتمع الأوروبى واضطرابه وتخبطه ، حتى أفلتت أوروبا منه شاردة إلى تبه الجاهلية الحديثة .

ونزيد الأمر هنا إيضاحًا فيما يتعلق بالنظرة إلى المرأة خاصة ، وإلى العلاقة بين الجنسين في ظل التصور الكنسيي . .

« فمن نظريتهم الأولية الأساسية في هذا الشأن ، أن المرأة ينبيع المعاصى، وأصل السية والفجور ، من حيث هي مصدر تحريك وحل السية والفجور ، ومن المراجبة عنون المصالب الإنسانية جعدا ، فيحسيها انشاءة وتحية أنها الرأة أو ريبض فا أن استحى من حسنها أن الأنسلاج ليليس الفجالا الإيلازية سلاح من أسلحت الشتوعة ، وطبها أن تكفي ولا تخطيط عن أداء الكفاؤ أبدًا ، لأيا عن التى تقد قد أنت بها أنت من الذرة والشقاء الدرة والشقاء المرشو واطبها .

د ودونك ما قاله د ترتوليان ؛ ( Tertulian ). أحمد أقطاب

المسيحية الأول وأثمتها ، مبيناً نظرية المسيحية (1<sup>1)</sup> في المرأة . . • إنها مدخل الشيطان إلى نفس الإنسان ، وإنها دافعة بالمرء إلى الشجرة

ر به مدخل السيطان إلى تلص الرئسان ، ويهم رافعه بالمره إلى السجرة الله ـ أي الرجل ؟ . الممنوعة . ناقضة لقانون الله . ومشوهة لصورة الله ـ أي الرجل ؟ .

 وكذلك يقول اكرائي سوستام ، ( Chry Sostem) الذي يعد من كبار أولياء الديانة المسيحية في شأن المرأة :

هي شر لا بد منه ، ووسوسة جَلية ، وآفة مرغوب فيها ، وخطر على
 الأسرة والبيت ، وعبوبة فتاكة ، ورزء مطلى محوه !

دان نظريتهم الثانية في باب الساء ، فخطوصها أن العلاقة الجنسية بين الربيل والرائم مى نجس في نفسها يجب أن تجنب ولو كانت عن طريق نكاح وعقد رسمى شريع مدان الصور الرهيق للأخلاق الذي كانت جذورة كانت المحلوثة (NEO - Plationism) عامل أن أوروبا من قبل ، بالمائر الشلمة الإشرائية و المخالفة المحلوثة و المحتاب حياة المسيحة خوات شدة ، وبلغت به منتهاه ، وذلك أن أصبحت حياة مثل المحلوث المحلوثة والمحافظة المخالفة ومهائة الشلط عن كما صحوت المحيدة المحافظة المحلوثة وفيه الوطوعة من أمنارات المقبق والبورع وفياة الأخلاق . و أصبح من المحتوث إلى يربد أن يعيش عشة نزيهة الا يتزيج أصلاً ، أو لا يعاشر أمرأته معاشرة الزيج لزوجته على المحددة بأن لا يعاشر أمرأته معاشرة الزيج لزوجته عن المحلوثة الزيج لزوجته في عالاقعل إلى يتغيل معاشرة الزيج لزوجته في الأطباق من أمرائه عمد إلى الا يتزيج المحلوثة من رائمة على المحلوثة عن رائمة على الموافقة المنافقة المنافقة المحلوثة المحلوثة عن رحائلة عبولة عمل المعاشرة النائمية ، وأنا يعتم الرائم عربة الموافقة المنافقة على الموافقة النائمية ، وأنا يعتم من أمرائه معاشرة الأنان من مائل والمحلوثة عن رحائلة عبولة الموافقة النائمية المحلوثة عن رحائلة عبولة المحلوثة عن رحائلة عبولة الموافقة النائمية ، أن أنائم عربة المحلوثة عن رحائلة عبولة المحلوثة عن رحائلة عبولة على المحلوثة عن رحائلة عبولة عبو

 <sup>(1)</sup> الأول أن نعبر دائياً ( بالنظرية الكنسية ) لبعد ما بين حقيقة التصرائية ، و «التصورات الكنسة».

فلوب الناس الشعور يشاعة العلاقة الزوجية وتنجسها . . وخذ لذلك مثلاً أن كان شافقا بينهم ، أن الزوجين اللذين انفق فما أن بينا مقا لبلة عبد من الأعياد ، لا يجيز فما أن يهتبا اوبشتركا حم القوق في رسومهم وجاهجهم ، كان يمهم يورن أنها قد افزها إنم اسلهما حمل الشاركة أن حمل ويني مقدس عندهم . . وقد يلغ من تأثير هذا التصور الرحيني ، أن تكدر صفو ما بين أفراد الأمرة والعائمة عن الأواصر . حتى ما بين الأم والوالد منها . إذ أمسى كل قرابة وكل سبب ناتج عن عقد الزواج معتلى ما ين الأم والوالد منها . إذ أمسى كل

و رمانان النظرينان ما وضعا من مكانة المرأة وحطنا من شأبها في حقول الأضلاق والاجتماع فعسب ، بل كان من مفعولها القوى ، ويقوفهم البالغ في القوانون المفيعة ، من أصبحت الحياة الزوجية بعث حرج وضيق للرجال والنساء بجانب ، ورجانب أخر انتخلت متزلة المرأة في المجتمع في كل ناحية من تراجى الحياة ا<sup>10</sup>.

#### 0 0

ثم انفلتت أوروبا من ربقة الكنيسة وتصوراتها الكنيسة ، وشردت عن الله وعن الدين كله ، ومضت في شرودها آبقة من كل ما يربطها بالله وبالدين : صحيحه وزائفه على السواء ! .

وفي خلال القرن الناسع عشر ظهر داروين وفرويد وكارل ماركس جميعًا.

وكانت إيجاءاتهم وتوجيهاتهم كلها منصبة على تحقير الإنسان يشتى الطرق. مرة مجووليته الطلقة على بد داروين. ومرة بوحله الجنسي الطلق على بد فرويد . ومرة بسلبته وضألة دوره تجاه المادة والحوامل الاقتصادية على بد كارل ماركس.

<sup>(</sup>١) كتاب الحجاب اللأستاذ المودودي ا ص ٢٥ ـ ٢٨ .

وكل هذه الإعمادات والتوجهات كما تؤثر في الطبق إلى الإنسان ذاته ، تؤثر مثلاث في الطبق المرافق المسافقة خاصة ، وقعلم كل قراتم الأخلاق . ويقال المسافقة الجنسية بحاصة الشهوة واللشه للناجها. - حتى الهذف الجوالس من حفظ النوع باللسل لم يعد الناس في أوروبا وأمريكا ينظرون إليه إلا على أنه قد يحد من حموية الاختلاط الجنسي، ويحمل الذكر والاثنى تبعاد لا يريفان أن يتحدلاها ا فأصبح همها بالإجهاض أن ويواد البلد ، ويتحدث عن هذا يشيء من التفصيل في قصل تال) ...

المهم هذا أن نفرر جموح النظرة إلى المرأة ، بعد انفلات أوروبا من نير الكنيسة والتصورات الكنسية ، وشرودها \_ إيان هذا ـ عن ألله وعن منهجه في الحياة ، والفصل بين اللذة الجنسية في علاقات الجنسين وأهدافها الإنسانية ـ ثم أهدافها الحيوانية أيضًا !

 و قالت لى إحدى الفتيات الأمريكيات في معهد المعلمين ( جريل كولورادو) في أثناء مناقشة عن الحياة الاجتماعية في أمريكا :

(أن سألة الملاقات الجنسية سألة بيؤوجية يحتة ، وأشم الشرقيون -تعقدون هذه السألة البسطة بإدخال العنصر الأخلاق فيها ، خاطعمان (القرس ، والاور والبقرة ، والكيش والتحجة ، و الليك والفرخة . . لا يفكر أحد منها أن حكاية الأخلاق هذه ، وهو يؤلول الاتصال الجنسى . ولذلك تفص حابام سلطة بيطة مرغة !!!

وكانت إحدى المدرسات في المعهد المركزي لتعليم اللغة الإنجليزية للغرباء بمعهد ويلسون للمعلمين بواشنطون ، تلقى على مجموعة من طلبة أمريكا اللاتينية الذين يعدون في هذا المركز لتلقي الدراسة باللغة الإنجليزية \_ درسًا فى تغالبد المجتمع الأمريكي . وفى نهاية الدوس سألت طالبًا من جواتبهالا عمن ملاحظات عن المجتمع الأمريكي .. فقال لما : لقد الاحظات أن يزاولون صديرات فى سن الرابعة عشرة وفتيانًا صفارًا فى سن الخاسمة عشرة يزاولون علاقات حسبة كاملة ... وهذا وقت مبكر جدًا لمزاولة هذه العلاقات .. وكان وها في حماسة :

 ان حياتنا على الأرض جد قصيرة . وليس هناك وقت نضيعه أكثر من الرابعة عشرة . (¹¹).

وقد اخترت هذين النموذجين بالذات من مئات الأمثلة الني شاهدتها هناك . لأن صاحبتيهها مدترستان ، وتأثير المدترسة فى نشر مثل هذه الإيماءات أوسع من تأثير أى شخص آخر .

ومع هذه الإباحية الطلقة - أو بسبب هذه الإباحية الطلقة - لم تعد الملاقات الجنسية الطلقة - لم تعد الملاقات الجنسية المستقدة المنتقدة وعجية عن هذا الشغوذ. وأنشر عند الوحال ، والمنتقدة وعجية عن هذا الشغوذ. والشرح عقد ما يسمع الحياء وأدب الكتابة - مشاهدة شخصية في أحد فادق المنتقدة المنتقدة أستخصية في أحد فادق المنتقدة المنتقدة المنتقدة في أحد فادق المنتقدة المنتقدة

<sup>(</sup>١) من كتاب ( أمريكا التي رأيت ) .

وبق أثناء العرض جعل يقص علينا أنه كثيرًا ما يكون في إحدى الحجرات ازرج ، من الفتيان أو الفتيات . ثم يطلبان إليه أن يدخل إليها زجاجة كوكا كولا . . دون تغير لوضعها عند دخوله !!!

ولما بدا علينا الاشمئزاز والاستغراب ، وقلنا له :
 أما نخحلان ؟

الجاب بدوره متعجنا الاشمئزازنا وتعجبنا وسؤالنا عن الخجل:

\* \*

والكنيسة ؟ ما شأنها مع هذا الانحلال الجارف؟ ورجال الدين ما شأنهم مع المجتمع الجديد؟

إن كثيرين عن لم يعبشوا يعض الرقت في أوروبها أو أمريكا - أو عن عاشوا مثال وكتميم لم يتمنقوا وراء الطواهر - كثيرًا ما أقدمهم كثيرة الكائس وانتشارها - وبخاصة في الولايات المحدة - حيث تقوم في البلد الصغير الذي لا يتجاوز تعداده حقرة الآف نسمة أكثر من عشرين كيسة أحبانًا . . وكتيرًا (١) من كاس : المركزالش إلى . وكتيرًا ما تخدعهم كرة مظاهر الاحتفالات الدينية .. وكديًا ما تخدعهم كرة الأحزاب التي تحمل أسياء \* المسيحية ، . . . يكويرًا ما يخدعهم ما يكبه ويليمه ربال الدين من كب ومقالات وبحوث وإزاعات في موضوعات الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية المبحثة أحداًن.

كتيرًا ما يخدعهم هذا كله فيحسبون أن للدين شأنًا في أوروبا وأمريكا. وأن لرجال الدين أثرًا في الحياة الاجتهاعية هناك . . وهذه نظرة سطحية لا تدرك حقيقة ما هو واقع هناك .

إن الكتيبة \_ بعد أن ذاقت مرارة الإهمال ، ووحثة البعد عن الحياة الإجهاعية ، بعد شرود الناس متها منذ معمر النهضة ، وخاصة منذ عصر التوري ، ثم عصر القلمة الوضعية للادية - قد عادات تلهث وراه المجتمع ، وتصلق بأهداب الناس . لا لتقود المجتمع ولا لتقل الناس إلى الدين ، ولكن لتجري وراء المجتمع ، ولتسائل شهوات الناس إلى الدين ، ولكن الناس إلى الدين ، ولكن الناس إلى الدين ، ولكن الناس إلى الدين .

مادت لقيم في الكتائس بعد القداس حفالات مختلفة للجندين يشوب ويتخاصر فيها القدائد والقدائد المخدون ، ويتأخون فيها ألماب النسلية ، ويتخاصر فيها القدائد والثنيات المخدون ، ويتأخون ندوة المخاصرة والدناق حي الفجر - . كل أولئك الإجتماب الشبان والشواب إلى الكتيسة ! لقد جربت الكتيسة حين وقفت بالباطل في وجه ميران الناس الفطرية . كيف خروط عليها وواسع وأطموها ، فعادت الأن تتجنب أن تقف بالحق .

لقد عادت أوروبا إلى حياة الرومان القديمة التي تسمح للآفة والأرباب أن تنطق بالرجز على السنة الكهان ، وأن تكون مواسمها مواسم يمجة ولذة ومتاع . . وذلك دون أن يسمحوا لها بالندخل في شئون حياتهم أو توجيهها وجهة تنافي اللذة والمتاع .

ويقدع بعض الناس هنا فيحسون أن للكنية نفرةًا في حياة الناس. وأن للدين هناك وجودًا جدًاي يستحق الاحترام ، ويحسون أن «مورة» الكنية للدين هناك وجودًا بحدث لما شق ضمنت لما هذا النفوذ ، وضمنت للمسيحية أن تبقى بعد أعاصير عهد النهضة والتوبر والمادية . . وهو عهرو وهم لا يقوم على معرفة ما فو واقع هذاك.

ولكن رجلاً أوروبيّا مستيرًا مدركًا مثل \* لوبولد فايس \* الذي أسلم واهندى وسمى نفسه \* عمد أسد \* لا يخدعه ما يخدع بعض الناس هنا . . لأنه عاش هناك . فيقرر في كتاب \* الإسلام على مفترق الطوق \* ما فررناه ، وما نضمته مشاهداتنا الكثيرة في أمريكا عن هذا الأمر بالذات . .

# يقول:

اقد سيطر على الغرب الحديث في أرجه نشاطه وجهوده اعتبارات من الاضاعة العمل ( الملدي) ومن الترسم العمال قنظ . وقد كان هذا الملائق إلى هو المباحة والاحتفاق لكراما الحياة ، من غير أن ينسب إلى نشك الحياة وأصابة على المباحة والعابة عنها ققد تقدت منذ وزن بعيد في نظر الأوروبي الحديث جمع أصبيحا العملية . . ، ( ص ٣٠) . • ( الاحجاء الديني سين دائياً على الاصتفاد بأن هناك قانوياً أدبياً مطلقاً الشامة المباحث المباح

عمن طويق الرغبة في القوة . . وكلا هذين موروث من المدنبة الرومانية القديمة . . ١(ص ٣٣).

ا كانت الفكرة التحرين لقائدة الإطباطورية الرومانية الاجتباح باللغة ، واصتغالال الأقوام الآخرين لقائدة الوطن الأم وحده ، ولى سيل الذي عن فت يتناؤ لم ير البرمان عادلًا لمرومانين وحدهم . ومن البين أن أنجاعًا كلما الروماني المشهم السياحية للمشخطة ، إدواك كان عمكناً نقط حل أساس ادواك مادى خالص للحبة لولمشخطة ، إدواك مادى هذبه على التأكيد دوق فكرى ، ولكه على كل حال بعيد عن جمع القيم الروحية . إن الرومانين ـ في الحقيقة ـ لم يعرفوا الدين ، وإن المقهم التقليمية لم تمكن صوى عاكات شاحية للمرافات البريانية . . فقد كانت أشباط سكت عن من وجودها حقيقًا للمرف الاجتماعي . ولم يكن يسمع علم قط بالتناخل في أمور الحياة الحقيقة ، مل كان عليها أن تعلى الرجز على السنة عواقيات اذا سلت. مثل ذلك . ولكن لم يكن يتعقر منها أن تتع الشرشراح خلية .

به التلك كانت التربة التي نحت فيها المدنية الغربية الحديد . . ولقد عملت على بالإشك مؤرات أحرى كثيرة أنات الطروط . . . وابنا بطبيعة الحال قد بدلت وحورت في ذلك الإرث التقائل الذي ورثت من روبة في أكثر من ناجة واحدة . . . . ولايات كل خلف البالية أن كل ما هو البرع حقيق في الاستراف الغربي للحياة والأحمالاتي ، يرجع لل المدنية الروطانية . . . وكما أن الجو الفكرى والإجتماعي في روبية القديمة كان نتيا بحث ، ولا دينا لا طي الاقتراض بل على الحقيقة . وكذلك هو في الغرب الحديث . . . وين غير أن يكون للدي الأولان . . . ولا يتبا بالحاجة إلى مثل مثل البرمان ، ترى التفكير الأوروبي الخديث . . . يتبا هو متساح في الدين ، وأحيانًا يؤكد أنه عوف اجتماعي \_ ترك على العموم ، الأخلاق المطلقة خارج نطاق الاعتبارات العملية .

و) للدنية الأروبية لا تجداله البته ، ولكنها لا ترى جالاً ولا فائدة فه في نظامها الشكرى الحل المستخدم المستخ

ويقرر الأستاذ أبو الحسن الندوى هذه الحقيقة باختصار في كتابه القيم «ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » في قوله :ــ

اديانة أوروبياً اليوم ، المادية ، لا التصراتية . فيها لا شك به أن دين أوروبا اليوم الذي يملك عليها القلب والشاعر ، ويمكم على الروح هو المادية لا و التصراتية كما يعلم ذلك كل من عرف الفنية الأوروبية عن كتب ، لا عن كتب ، بل وعن كتب أيضًا . ولا يتخدم بالظاهر البيئية التي تزيد أية الدولة ، والتي يحد فيها الشعب تروعًا للنفس وترقاً . . ولم يتخدم بزيارته للكناس وحضورهم في تقالدها . . . ( من 18)

ولا بأس - بعد رسم هذه الصورة بقلم الكاتبين الواعيين - أن أضيف إليها فقرة مما كتبته عن مشاهداتي الخاصة في كتاب " أمريكا التي رأيت " (")عن

<sup>(</sup>١) تحت الطيع .

موضوع الكتيسة والمجتمع بالذات ، في مسألة المرأة والعلاقات بين الجنسين . . فقد يزيد في جلاء الوهم الذي يراود الزائرين العابرين، أو المخدوعين في المظاهر والعناوين . .

وليس أكثر من الأمريكان تشيئاً للكنائس، حتى لقد أحصيت في بلدة واحدة ، لا يزيد كنائها على عشرة الآلاء ، أكثر من عشرين تفييسة ، وليسم أكثر منهم ذهاتاً إلى الكنائس في ليلات الأحد وأيامه ، وفيي الأهباد العامة وأعياد القديسين للحلين . وهم أكثر من «الأولياء» عند عوام السلمان أ

د وبعد ذلك كله ليس هناك من هو أبعد من الأمريكي عن الشعور بروحية الدين واحترامه وقداست . وليس أبعد من الدين عن التفكير الأمريكي وشعوره وسلوكه .

ر إذا كانت الكتيبة مكانًا للعبادة في العالم النصرات على تعاوت - فإنها في أمريكا مكان لكل شرق بيغها في أمريكا مكان لكل شرق بيغها وين أي مكان لكل شرق بيغها وين أي مكان أخر معد للهو والتسلية ، أو ما يسمونه بلغتهم Good للعامدا إلى يعدونها تقليقًا اجتماعًا ضروريًّا ، ومكان للقاء والأنسى وارتشفية ، وقت طب وليس هذا شعور الجمهور وحدمة ولكتب وليس هذا شعور الجمهور وحدمة ولكتب وليس هذا شعور الجمهور وحدمة الكتيبة ويرعانها .

د ولعظم الكتائس نادينانف من الجنسين ـ شبأناً وشواب ـ ويجهد راعى كل كيسة أن يلحق بالكيسة أكبر مدد كن. ويخاصة أن هناك اعتفا كل كل المنافق كيم إلى الكتاب الخطفة بالمنافق كيم إلى الكتاب الخطفة المنافق جماً في الإهلان عن ضمها بالشرات الكتوبة ، وبالأطوار المؤقع في الإطهاب والمنافقة على الإطهاب المنافقة على المؤلوب والجمارة بنفس الطويقة . التي تتبعها التناجر، ودور العرض السنبائي والتنشل. وليس هناك من بأس في استخدام أجل خنيات المدينة وأرشقهن وأبرعهن في الغناء والرقص والترويح... تماماً كما تقف فنيات في تباب شديدة اللمعان والإثارة ـ أو في معايوه ـ في مداخل وطرقات دور السينا لجذب الأنظار...

٥ وهذه. مثلاً عتويات إعلان عن حفلة كنسية ، كانت ملصقة في قاعة اجتماع الطلبة في إحدى الكليات ، لجذب طلبة الكلية وطالباتها إلى كئيسة معمنة في المدينة الجامعية الصغيرة :

٥ يوم الأحد\_أول أكتوبر سنة • ١٩٥٠ في الساعة السادسة مساء . .

دعشاه عفيف. [العاب سحرية ، [الدائر . مسابقات . تسلية . رقص ه. وليس في هذا أية غرابة . لأن راعى الكنية لا يحس أن عمله يختلف في شره عن عمل مدير المسرح ، أو مدير القدير . . النجاح لولا وقبل كل شره . . لا يتم الوسيلة . . . وهذا النجاح بعرد عليه بتناجه الطبية : المال ، وإطاء ، فكل كثر عدد الملتحقين بكنيت عظم دخله وزاد كذلك احترامه ريتودة في المبلدة . لأن الأمريكي بطبيت يوخذ بالضخانة في الحجم والعدد . وهي عنياسه الأول في الشعود والتقدير .

کست لبلة في إحدى الكتائس ببلدة ( جريل ) بولاية ( كولورادو ) ققد كنت عضاؤ ان ناديها ، كما كنت عضاؤ الى عضاة نواد كسيات أن كل جهة عشت فيها ما بين وانشطان في الشرق وكاليلوزية أن الغرب . إذ كانت هذه ناحية هامة من نواحى للجنم ، تستحق الدواسة عن كتب ، ومن االباطان الا من « الظاهر وكنت مديناً بدراسة المختم الافرائيكي .

و وبعد أن انتهت ( الحدمة الدينية ) في الكنيسة ، واشترك في التراتيل فنية
 و وفتيات من الأعضاء ، وأدى الآحرون الصلاة . . دلفنا من باب جانبي إلى

ساحة الرقص الملاصقة لقاعة « الصلاة » .. يصل بينهها باب .. وصعد «الأب » إلى مكتبه ، وأخذ كل فنى بيد فتاة ، وبينهم وبينهن أولئك الذين واللوانى ، كانوا وكن يقومون بالنرتيل ويقمن ..

وكانت ساحة الرقص مضاءة بالأنوار الحمراء والأضواء الزرقاء ، وقليل
 من المصابيح البيضاء .

و حمى الرقع على أنماء « الجرامة ن وسالت الساحة بالأقدام والسيقان، والفته الأورع عالحسور والفت الفقاة والصدور . . وكان الجو كله غراقاً . . حين حبط الأب من مكبه ، والفي نطوة قاحصة مل المكان ومن في الكان ، وضع بالجالس والجالسات عن لم يشتركوا في الحلية ، على أن يتهضوا فيشاوكرا . . وكانها خطأ أن المصابح البيضاء تزيد نسبتها فقصد ذلك إلجو « الرومانسى » الحالم ، فراح في رشاقة الأمريكاني وضفت ، بهطفها واحدًا وإضاك ، وهو يتحالس أن يعطل حركة الرؤس ، أو يصده \* وزيجًا » من « الجراهين ، في الساحة . . وبدا المكان بالقعل أكثر \* رومانسية ، ثم تقدم إلى « الجراهين » في تختار أسطورات الرؤس ، تاسب قلك الجو ، وتشميح الناعه بن والقاعدات على الشاركة فيه .

د واختار . .

اختار اغنية أمريكية مشهورة اسمها outside) But, baby it is cold اسمها
 (ولكن الجو\_يا صغيرتي-بارد في الخارج) . .

وهى تنضمن حوازا بين فنى وفئة عائدين من سهرتها . وقد احجزها الفنى فى داره ، وهى تدعوه أن يدعها تحضى أتعود إلى دارها ، فقد تأخر الليل، وأمها تتظرها ، وكما تذرعت بحجة أجابها بنلك «اللازمة» ( ولكن الجو يا صغيتي بارد فى الحارج . . . ) ه وانتظر الآب ، حتى رأى خطرات د بناته وبنيه ٢ تساب على موسيقى نلك الأفنية الذيرة . وبدا راضيًا مغتبطًا . وفادر ساحة الرقص إلى داره ، تاركًا مهم طرق المجام طعة السهورة اللفايلة . . الديرية . . على أن يسلم عقاح الكتيسة في داره أخر د فروح ٤ ينصرف من الكتيسة . فالانصراف يكون تباشًا حسب مزاح كار زيرج !!!

(وأب) آخر يتحدث إلى صاحب لنا عراقى من الطلبة ، توقفت بيته
 رويته عرى الصداقة ، فيسأله عن امارى - رويته بالكلية ـ لم لا تحضر إلى
 الكليسة الآن ؟ وبيدى أنه لا يعنبه أن نتيب فيات الكليسة جيمًا رغضر
 العرب الشاب عن سر هذه اللهنة ، يجيب « الآب » . . إنها

جذابة . وإن معظم النسبان إليا بخضرون وراحها !

« ويمشتى شاب من شياطين الشياب العرب العراقيين اللين كاتوا

يدرسون أن أمريكا . . وكنا نطلق عليه اسم • أبو المخاطعة » وما أدرى إن

كان ذلك يغضب الشاعر القليم أو رضيه ! . إن « مسيق» كانت تشرع

نفسها من بين أحضاته أحياناً ، لأنها ذاهبة للمثيل في الكنيسة . . وكانت إذا

تأخرت لم تنج من إشارات \* الآب وتقميحاته ، إلى جريرة المي المخاهية في

تاجزاها متح حضور الصلاة ! . . . هذا إذا جاءت من غيره . . فأما إذا

من من المراوع الالمواولا تربياً المتطاعة أن أغيان هذا الشاعالة المتطاعة أن تأخيات هذا الشاعلة ! . . هذا إذا المساعدة المستطاعة أن تأخيات هذا الشاعدة المتطاعة أن تأخيات هذا الشاعدة الشاعدة المتطاعة أن تأخيات هذا الشاعدة ا

استفالات أن عور وإدها ، فلالوم ولا تأتيب أن تجنب هذا الشباب إلا • ويقول لك هؤلاه الإياء »: إننا لا استطيع أن تجنب هذا الشباب إلا 
بيذه الوسائل . ولكن أحدًا منهم لا يسأل نقسه : وما قبدة اجتنابهم إلى 
الكتيسة . . وهم يخوصون البها مثل هذا الوحل ، وينقضون ماعانهم فيه ؟ 
أهر الذهاب إلى الكتيسة هدف في ذاته ؟ أم آثاره التهذيبة في الشعور 
والسلوك؟ من وجهة نظر «الآباء» التي أوضحتها فيا سلف . يجرد الذهاب إلى

## الكنيسة هو الهدف . وهو وضع لمن بعيش في أمريكا مفهوم !

ولكنى أعود إلى مصر ، فأجد من يتحدث أو يكتب عن الكنيسة في أمريكا . وعن سياحتها في مقابلة الحظا والانحراف . وعن نشاطها في تطهير القلوب والأرواح . وعن استيقاء صلطان الدين جذه الأساليب المتطورة ، التي لا تشدد فيهوب متها الناس . و وق في خلقه شئون ه (1) .

وفكفا يتضع من هذا الاستراض .. النجيل على طوله ـ مدى التخيط والاضطراب في النظرة إلى المرأة وملاقات الجنسين ، في تاريخ أوروبا ، ومدى التأرجع بين الطونين التاماعيين . هذا التأرجع الذي لم يحتذل به المؤران قطه ، وأرضع كل شعل من شطرى الفس الراحدة في مكانه الحقيقي ، ولاوراك دور لمرأة المقيقية ، ومكانها الطبيعي ، والذي شقى به الجنسان ، وشقيت به البشرية ـ وما تؤرات تشقى حتى يأذن الله ، فتسلم زمام الحقيان المبشرية يد أمية ، موصولة بالله ومتهجه للحياة ،

### النظئ الاجتاعيت والأقصادنية

كما وقع التخيط ، والتطرف ، والهزات العينة ، والتأريح بين الطرفين الجناعين نشأ ، وعدم اعتدال الميزان لى الرسط المعادل التناسق . . كما وقع مدا كام في النظرة إلى الإنسان وفطرته واستعداداته . وفي النظرة إلى المرأة وعلاقات الجنسين . . كذلك وقع في النظم الانتصادية والاجتماعية سواء يسواء .

<sup>(</sup>١) من كتاب ا أمريكا التي رأيت ا

وكان هذا طبيعها ومنتظرًا من نقلم تقوم على تلك النظرة الحاطة إلى المسارة الحاطة إلى المسارة والحاطة الله المسارة والمسارة والمسار

وهذا الذي نفره في الفقرة السابقة هو مفرق الطرق بين التفسير الإنساني للتاريخ - وهو الذي ينفق مع التصور الإسلامي - والتفسير المادى والاقتصادي للتاريخ . وهو الذي تقوم عليه الماركسية .

رلا عمرة ما يلع فيه الركسيون من أن أدوات الإنتاج هي التي تنشئ توج الازباطات في المجتمع ، وأن هذه الإنباطات ، وسوهما حي التي تنشئ النطؤة إلى ا « الإنتاث » وإلى « الأخلاق » وإلى « القين » وإلى « المبادئ والقيم » والأناف والمخاف والتقاليد وإلى « الحكم» وإلى « النظم» وإلى « الارضماع » وإلى سائر الازباطات في حياة الإنسان .

لا عبرة بهذا الإلحاح في إفراد العوامل الاقتصادية - وحدها - بتسيير كل شيء في حياة الكائن الإنساني ، والمجتمع الإنساني ، واعتبارها هي - وحدها - إلها قادرًا على التغيير والتبديل ، قاهرًا لإبد للإنسان إزاءه من الخضوع اللحتمية ، والتسليم .

لا عبرة بهذا الإلحاح ، فإن هو إلا لوثة من لوثات الماركسية ، الكثيرة . وقد تبلهلت الماركسية ، على كل حال ـ « كنظرية ، ـ تحت مطارق الواقع ، ودوافع الفطرة ، وحفائق الدوافع البشرية الأصيلة ، واحتاجت إلى التعديلات المتوالية ، على يد لبنين وستالين وخوصوف . وهم يسمونها ( تعديلات ، وهي في الواقع ه علولات ه عن أسس النظرية مع الاحتفاظ بالشارة والإطار . وهم بمالن هماه المعدلات ، بأن المارتسية مذهب محطور . . على جين أن ليس مناك مذهب ، ولا نظرية ، ولا دين ، بمشد بالحصيات احتشاد المارتسية ، الأولى ، كما وضيعها ماركس وأنجلز ، فقوى الماطير بعد المارتسية ، دعوى جديدة جدًا ، لمواجهة مطارق الفطرة ، ومطارق الواقع ، وجهاد الشالت الإنسانية ، في رويب والصين ، وسائر البلاد التي أخضمتها الشيومية، لإنبات وجودها على الرغم من التقل الساحق لنظام البوليس الرعب.

ربعن لا نناقش و الماركسية ٥ هنا . ولكنا نستمض فقط بعض مظاهر التنجيد والأرجحة في النظير الاقتصادية والإنجاعية التي قامت مستلة لل الجهالة المطاقة بحقيقة الإنسان ونظرته وبيراه واستعدادات ومجاجاته الحقيقية . بسبب أما قامت بمتراك من منهج الله العليم بمخيفة هذا الإنسان ، و يها يصلح له وما يصلحه من التطو والأوضاع .

لقد سارت الأوضاع تتأريح بين التطرف هذا والتطرف هذاك على نفس الطرقية التي سارت بها إلى التطوق الم الإساد وبطرف واستعداداته ، والنظرة الم المرأة وملاقات الجنسين ، بل أشد تأريحة وأكثر ضحايا ، وأشد بلاء ، منه كان الاقتصاد وترزيع السلطات في المجتمع علاً الصراح القد ، بيائم حد الرحشية الرعية في كثير من الأحيان . ومنذ كانت معاجدة الحطا الجامع تأتى يخطأ أخر جامع في الجانب الآخر ، ولا يعتدل بما الميان قط في يد الإنسان، الجامل بشد ومقدارة ورحاجات الحقيقية ، الخاصع لشهواته وضعفه ومواه ، الشارة في ذاته عن الله وضعه للجوة .

والماركسية والتفسيرات المادية عمومًا تخرج الإنسان من حسابها وهي

تسجل هذه النقلبات والأطوار . والماركسية بصفة خاصة تقيم الاقتصاد ... وحده \_ إلماً متفردًا متصرفًا في أقدار « الإنسان » بعيدًا عن إيادة الإنسان وفطرته واستعداداته وطاقاته . فهي دائيًا خاضعة لحتمية العوامل الاقتصادية » أو ناشئة عن هذه العوامل الاقتصادية .

وهي تنوز هذه التقليات والأطوار إلى تغير أدوات الإنتاج ، فإن تغير هذه . الروات عين غير الازامات في المجتمع ، ومن تم يوجده الناشقي ، بين الروات القنفي ، بين الروات القنفي ، بين الروات النائم ، وما يتطلب تغير في الروايط الاجتماعية . والاقتصادية ، فقيمة التروية أو الانقلاب لإنشاء وضع جديد علاقم لتجاهية . أدوات الإنتاج . والإنسان لا دور له في هذا كله . . ولو كان هو الذي يغير الدوات المؤسسة . وكان أدوات الإنتاج هذه إله تكبر فقسه ! فتشأ ٥ حتية ٥ التغير في الانتاج في المتغير في التغير في الإناج .

ما علينا . . فنحن كما قلنا لا تناقش الملاكسية . هنا ، ولكن نستعرض فقط الأرجحة فى حياة الناس الشاردين من الله . غير أننا ستناقش فقط هذه «الحتمية» والأسباب الواهنة التى قامت عليها فى الفلسفة الماركسية .

إن الماركسيين يعزون التقلبات والأطوار كلها إلى تغير أدوات الإنتاج . ومن ثم تغير الأوضاع الاجتهاعية . وهم يعدون هذه الأطوار إذن « حتمية » في خط سير الناريخ . . فعلام يستندون ؟

إنهم يستندون \_ كما يقول كارل ماركس \_ إلى الواقع التاريخي .

وعلى الرغم عا في ادعاء فرد واحد - أو حتى بجموعة من الأفراد - أنهم يجيطون على بكل وقائع التاريخ ، وبكل العوامل المسترة والظاهرة في هذا التاريخ ، وبكل دوافع " الإنسان » في جميع الأجبال والأزمان ، لا في الماضى نقط ، و لكن في الخاضر وفي المستبل كذلك- بينها العلماء المتخصصون في القرن العشرين يعترفون بجهائيهم المطلقة بالإنسان ، وبأنهم يقفون على حيات الحجول . . على الرقاعا العربيض من دخواق ، لا يجوز أن يقوم عليها و أرقى أو فرض ، ، فضالاً عن أن يقوم عليها « مذهب » ! فإن الماركية قد نبات كل إن أخر يمكن أن يجالف هذا الملاهب . وفاحد با بالملايات المحربة للملايات من البحر الحجوز أن يكون لهم رأق أخر في تاريخ الإنسان . أي نفس ما فعلت " الكتيسة » شيئاً من ، وهي تحريق العلماء اللمين يورن رأيًا تَحر في « خواقاتها المقدمة » . . وهي لا ترقعه كثيرًا على « الحرافات الماركية المقدمة » . . العلمية ! » . في هذا الزمان !

ولكن المازكسية - المذهب العلمى و-تربع تفسيها من متاعب \* الدراسة العلمية > لكل عوامل التاريخ ، ولكل دوافع الإنسان . . فهى تختار عنصرًا واحدًا من عناصر الحياة -عنصر الاقتصاد - وتعتره - كما قلنا - إضًا ، لا واد لشيته ، ولا معقب لحكمه ، ولا حيلة للإنسان في «حتمية ، ما يراه!

غير أنها لا تدرس آثار قدوة هذا الآله في تاريخ العالم . . إنها تدرسه في تاريخ أوروبا . ثم تعمم حتيمة إوادته على الأرض كلها . . وهذه كذلك إحدى تخريفات \* للذهب العلمى \* القائم على الاستقصاء !

الاومن ثم يعتبر الماركسيون أن تاريخ أوروبا هو تاريخ العالم ، وإن إلّه الاقتصاد الذي حكم تاريخ أوروبا هو الذي يحكم تاريخ العالم . ويغرون حديث تلك الأطوار في انريخ العالم استاقا إلى ما وقع في تاريخ أوروبا . . من وجهة نظرهم ، التي تنكّى كل العوامل في تاريخ البشر ، لتقرر وحدائية إلّه الاقتصاد بالعمل !

وهم \_ طبعًا \_ لا يمكن أن يخطر على بالهم أنه على فرض أن هذا التاريخ

صحيح ، وعلى فرض أنه تاريخ العالم لا تاريخ أبوريا . . فإن هذه الأطوار أرتبحت مكذا بين طول العلو ماتها ، ولي بعدل جا البزان أيدًا ، ووجدت فيها \* المتاتفات \* المتصارفة ، نظال إلى أنها قات على متاهج من صحية الإنسان ، الجامل بنشه ، ويصاحبات الخفيقة ، المثل أن أحكامه واحتياراته وتصرفاته بأثار هذا الجهل ، وبالضعف البشري ، والحوى المتقلب والشهوات السادياء . . . وأن في الوقت فاته لم يسمن بنصبح الله أيضيط هذا الفهوات، وهذا الحرى ، وهذا الفرى ، وهذا الفرى ، وهذا الأمن ، وهذا الجهاء ، فيضاء على المتعادد البشرية ما في هدى وكل أيانه ا

لا يمكن \_ طبكًا \_ أن يخطر هذا على بالهم . وهم يقيمون فلسفتهم الانتصادية ابتداء على أساس المذهب المادى الذى ينكر أن يكون لهذا الكون إله . وهم يسخرون أشد السخرية عن يعتقدون بوجود الله . . .

ونحن الذين عصمنا الله من الشرود من كنف الله ـ الأنه لم تكن لنا كنيسة الطاردنا باسمه ، فنشرد منها ومن إليهها ودينها ، ونمضى كالذين يقول الله عنهم: «كأنهم خر مستفوة فوت من قسورة ؟؟

ونحن الذين عصمنا الله من أن بكل إلى العلم الإنساني - أو بتعمير العلما إلى الجهل الإنساني ! - مهمة وضع المناهج الأساسية للحياة الإنسانية ، بل أمدنا بقواعد المنهج المنير ، القائم على العلم المطلق بفطرة الإنسان واستعداداته وطاقاته وحاجاته الحقيقية .

نحن - وهذا فضل الله علينا جديرون أن ننظر إلى المألة نظرة أخرى . وأن نأخذ الأفرو بالرفق والهدو . والنظر «العلمى ؛ الصحيح ، الذي يتقصى كل جوانب المالة ، ولا ينهش منها بنشة وغيرى شاردًا من الكنيسة ، وإلّه الكنيسة ، ودين الكنيسة ، وتصورات الكنيسة ! رواهما . وكون التأثيرا الشخيط والتأريخ ، والأسباب الحقيقية الكانة 
رواهما . وكون التأثيرا المستقلة ، ونظرياتا المستقلة ، و مناهجا المستقلة 
القالمة على دواستا المستقلة ، المستمدة من منهج الله وهداء . . و من ثم ترى 
أن هذاك المخارفة بخرراً أصيارين منهجا ، وكل الملحج السائدة ، ويس 
مفعينا وكل المقامب المحروقة ، وين طبيعة نظرتنا لواقع الحياة البشرية 
للطاريخ المبشرى وكل النظرات القائمة ، وين تفسينا لللجاة والتأريخ وكل 
تضعير أحر . وين كل صوان المقائمة الأحياجة البشرية وعوان نظامنا 
ما الرحابي » .

وليس هذا البحث المجمل عمال هذه الدراسة ، فضادً على أنها في حاجة لك كفايات منوعة ، تتجمع فى تعلقي واحد ، وتستوى الزور اللازم فلمه الدراسة الضخمة ، في ظروف أوراضنا جداق الأخذ يستهج الله . وأمام عزمة خقيقة لتشابه فقد الفيح ، ومن ثم تعجه إلى هذه الدراسة قطيقين تناتجها عالم الواقع ودنيا التعامل لا لمجرد البحث والدراسة والثقافة ! فللهج الإسلامي في الفتكر والنظر منهج واقدى جاد ، لا يسمح لأصحابه أن يبلغل يجودهم لمجرد البحث والدراسة والثقافة ، إنما مم يبلغوا لتطبق، واقتصحاء والقرامة . واقتصحاء المناتبة الإسلامي واقتم جاد . لا يسمح لأصحابه أن يبلغل واقدام من الوقع ، وذلك حين يكون هناك أنماء جاد لتحكيم النظام الإسلامي كان في الحياة !

التنجيفات في خدا البحث الجحل مقصور على استعراض بعض التنجيفات في الحياة الأوروبية في هذا الجانب هذه الحياة التي طفت مع الأصف - على وقعة الأرض كلها في هذا الزامان . والتي أصبحت مقهوماتها وقصيراتها والساوات وعزالتا ومصطلحاتها عن التي تضعر وقعة الأرض كلها ، أو تنفس في تنايا التفكير والتعبير والتطبيق في كماكان ا والعزب الروماني الشهير . إلى الإنطاع . إلى الرأسيالية . إلى الماركسية . والطلم الطبقة المواحدة على المرأسية . والطلم الطبقة المحرى . . واعتداء على الاإلسان و " والطلم الطبقة المحرى . . واعتداء على الإلسان و " والساحية الأساسية في الطبة . والإسان و واحداء المحاسبة في الطبقة . والاستفاد المحاسبة في الطبقة . والمحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة على المحاسبة المحاسبة على المحاسبة على المحاسبة المحاسبة المحاسبة على المحاسبة المحاسبة على المحاسبة المحاسبة على المحاسبة . المحاسبة والمحاسبة على المحاسبة المحاسبة عالى والمحاسبة . المحاسبة والمحاسبة والمحاسبة عالى والمحاسبة . المحاسبة والمحاسبة والمحاسبة والمحاسبة والمحاسبة والمحاسبة والمحاسبة والمحاسبة . المحاسبة والمحاسبة والمحاسبة

و استطيع أن تجاوز - متارعن عهد الرق الروماني - على سبيل الاختصار في هذا البحث المجمل الذي يشير ولا يفصل - ونبذا قفط من عهد الإقطاع . . في استعراض بجمل عام ، يناسب طبيعة هذا البحث المجمل العام .

. . .

ويجب ـ إبتداء ـ أن نميز بين الخصائص الأساسية المميزة للإقطاع بمعناه الاصطلاحى التاريخى الذى عرفته أوروبا ، وتلك المظاهر الثانوية السطحية التي ريا تكون قد وجدت في انحاء أخرى من الأرض في عصور غنطة . . فهذا التصر ضرورة من الناحة العلمة ، و من الناحة الشعورة كذلك .

إن نظام الإقطاع في أوروبا لم يكن مجرد وجود ملكيات كبيرة ، ولكنه كان مصحوبًا بخصائص هذا النظام الأساسة :

وأخص خصائص هذا النظام كانت . ١ ـ تبعية الفلاحين للأرض ، حيث كان وضعهم فيها كوضع آلات الزراعة

وحيواناتها ، وانتقالهم ـ مع الأرض ـ إلى المالك الجديد كما تنتقل الألات والحيوانات ـ ولو كانوا لا يباعون كما هو الحال فى نظام الرق ـ ولكن تبعيتهم للأرض تحرمهم حق الانتقال منها إلى أرض أخرى ، كما تحرمهم بطبيعة الحال حق اختيار حرفة أخرى فردية مستقلة .

وقد ظلت أوروبا ترزح تحت وطأة هذا النظام القطيع الذي يهد في قيمة الإنسان - ابتداء - يومله تابقا للأرض كاللشية وأدوات الزراعة ، يتشل معها الإنسان - ابتداء - يومله تابقا للأرض و لا يملك أن يجاري بكريزته \* الإنسانية ، متنلة عن الأرض و لا يملك أن يغادوما - أول إلى إنقاعية أخرى - وإلا اعتبر آبقا - يحكم القاتون - وجب القيض عليه ورده إلى الأرض التي يتبعها ( وإن كان اللك هذا القاتون لم يعبد بغذ في أوليز عبد الإنشاق في المثالات التي كان اللالك الذي أوي إليه الهارون إلى إنقاعية بهي أن من مصلحته علم ردهم إلى سيدم وأرضهم أ) . . ويقد في كرامة الإنسان \* مرة أخرى بجعله أسير الزائد الشريف ، وأعيار مذه الإرادة عي القاتون . . وليس أحظ من وضع يكون في الإنسان خطه . . ولو كان هو السيدائرية !!!

ظلت أوروبا تحت وطأة هذا النظام الفظيع ، حتى انساحت جموع الصليبين في الشرق الإسلامي ، واحتكوا بالمجمع الإسلامي ، وعرفوا عن كتب أوضاع حياة الناس في ، ورأوا نظامًا آخر غير ذلك النظام الفظيع . رأوا شريعة يتحاكم إليها الناس جميًا ، حاكمهم وعكومهم ، غنيهم ونفيرهم ، مالكهم ومعدمهم ، صاحب الأرض والعامل فيها على السواء . شريعة ليست هى إرادة السيد صاحب الأرض ، وليس هى إرادة الأمير كذلك. ولا السلطان . إنها هى شريعة تميتهم جبعًا من عند الله . ويتولى

الحكم بها قضاة . طالما وقفوا بها فى وجه الأمراء والسلاطين ، عندما كان أحدهم يهم بظلم الرعبة أقرادًا أو جماعات . وقد ظهر فى هذه الفترة باللذات أئمة أقوياء وفقوا مرات فى وجه سلاطين الماليك ، وكان لوقفائهم صداها

لمه الووياء وفعق مرات في وجه مستدعين المهانيت ، وعان لوفعاتهم صفاها لذى تتنافله الجماهير فى الوطن الإسلامى ، وتعرفها جموع الصليبيين الذين يحتكون بهذا المجتمع خلال قونين من الزمان .

وعلى الرغم من كل ما كان قد وقع في المجتمع الإسلامي في هذا الوقت من انحرافات، وعدم مراعاة لشريعة الله في بعض جزئيات الحياة . . . فإن المسافة بين هذا المجتمع والمجتمع الإقطاعي الذي جاء منه الصليبيون كانت بعيدة بعيدة.

رأوا النام أحرارًا ، لا في الانتقال من مزرعة إلى مزرعة ، ولا في الانتقال من مدينة إلى مدينة ، بل في الانتقال خلال الأفطار الإسلامية في أطراف

الأرض . . إذ كانت كلها وطناً إسلامياً واحدًا متصالاً لا تقوم فيه الحواجز دون أفراد المسلمين حتى ولو تعدد الأمراء والسلاطين . ورأوا الناس أحرارًا في اختيار المهن حسب مزاجهم ورغيتهم واختيارهم . لا

وراوا الناس احرارًا في اختيار المهن حسب مزاجهم ورغبتهم واختيارهم . لا يحد من حربتهم في هذا قند ما .

ورأوا أصحاب الحرف يتجمعون فيها يشبه النقابات ، حيث يكون لكل حرفة (ريس) وتقوم العلاقة بين أصحاب الحرفة الواحدة على التعاون والمودة.

وكل هذه الظواهر لم يكن لها بعد وجود فى المجتمع الأوروبي الإقطاعي الذي جاء منه الصليبيون .

ذى جاء منه الصليبيون . نعم . إنه ربها وجدت بعض الملكيات الكبيرة فى المجتمع الإسلامي حيناك. ولكنها لم تكن تنشئ نظام إقطاع كالذى عرضه أوروبا. لأنه لا مرضحه لاه أثنان ولا تهمة للأرض تلصق «الأثنان» يا، ولا إرادة للسيد هى القائرت أبل القانون شريعة من عند أنه . . وهذا لم يكن ينشئ نظام إلقطاع بالمغني الأصطلاحي القني التاريخي لنظام الإقطاع. الذى عرفه أولتك الصليبيون.

وفى خلال القونين اللذين اشتلعت فيهها نار الحروب الصلبية، طردًا وعكشا، كانت الانطباعات والتأثيرات بالمجتمع وأوضاعه تفعل فعلها فى نفوس عشرات الألوف من الصلبيين الذين شاهدوه، ومثات الألوف بل الملايين عن وراءهم ، عن صمعوا قصص العائدين من هناك .

وكانت تنخس ق الجمع الأوروبي هذه الاطباعات والتأثرات، إلى جاتب العوامل المحلة الأشرى ( التي يتعمد الأورويين عامة والراكبيون خاصة أن يعملوها وضدها هي العوامل الثؤرة) من نشأة الحرف، والمن التجارية، وطيقة التجار، والانتيازات التي حصلوا عليها في مقابل قريا الأمراء في حوريم العملية ، وفي حرويم مع بعضهم البعض . . . إلى أخر العرام التي التوراك إلى التورة على نظام الإنساع . . . الى أخر

لقد كان نظامًا جائرا فظيمًا . امتهت فيه كرامة « الإنسان » إلى أقصى حد. ولم يكن يفرقه عن نظام الرق إلا أن رقيق الأرض فيه لا يباع ، ولا يقدم للسباع !

وكان أحد التيارات الإسلامية في الأرض ، هو الذي نخر في أساسه . ثم جاءت العوامل الأخرى المحلية فضغطت عليه ، فانهار .

وكرد فعل لإهدار الوجود الفردى والحرية الفردية ، بل لإهدار الوجود الإنسانى، قام النظام الرأسال على أساس من إطلاق العنان لنشاط الفرد إلى غير حد، وللحربة الفردية من غير قيد ، ولاعتبار الصالح الفردي هو الصالح الأعلى . .

ويرزت هذه الاتجاهات في المجال الاقتصادي إلى أقصى حد، إذ ترك كل شىء فى هذا المجال لنشاط الأقراد ورضائهم وصوالحهم ، دون أى اعتبار للمجتمع أن للاتحلاق ، أو لأية اعتبارات أخرى يمكن أن تحد من الحرية الفردية، أو من تحقيق الصالح الفردى، كما يترادى للفرد أن يحققه.

وبينا قام هذا الاتجاه في عبال الإجناع والاقتصاد في أول الأمر بدور للشاه للجياه من نهضة الإنطاع النظيفة ، وأناح للمواهب القرية وللنشاط القروى أن تعمل إلى قمة الإيماع والحرّقة والطلاقة ، وأن تتجه الجهود - في سيال تحقيق المصالح الحاص - إلى استار كنور الأرض، وقوى الطبيعة للصالح المشرى العام . . . إلى آخر الحقدات الكتبرة التي أماما بروز النظام الرأسيال ، كدور تقدمي بالتياس إلى القالم الإنساعي أن أوروبا . .

بينا قام هذا الاعلم، بهدا الخدات ، وأدى للبر هذه الحرات ، كان عامل التطرف فيه ، وكرته رو قعل خطأ آخر ، وطلابًا للناء بداء جديد ـ أدى هذا كه لهل انطلاق السمار و الرأسيل ، فالذى يدأ من النظام الروى اللمين الذى صاحب نشأة النظام الرأسيل، وتغلقل فيه بعيث أصبح هو أساس الاتصاد الحديث ، ويتهى فيا احتجاز جع الخير الخير الخير الإساسية والاجتماعية عراء لا معنى له إذا شامت أن تشخل ق قواعد الاقتصاد، وأن وللصالح الرأسيانية على حساب الطبقات المتجة فحسب . . وكن يضي والمحالح المناسخ ما هو أيشم ، . قال أن يصبح المهال والحجارة ، وأصحاب المسانع أغضهم ، عود أجراء المصارفة الذين قاموا يتأسيس البوث وجذورا إليها أضارا حقة الأسهم والموعين، استعلوها الفسياء إذ تتور عليهم حصيلة تشغل هذه الأطراب عا مدا النصيب الفسيال الذي يعرف خداء الأشهم، والمدونون أي معرف الخلاص، حينا يكد المالية و والصناع والتجار والمستهلكون وأصحاب المساتم أغضهم كذلك، للوقاء المؤلول الربوية التي تصروق التهاية على الطخمة الثليلة من المالين اللبين المبين يعولون المصناعة والتجارة على طريق الإقراض، ويقبضون وهم قاعدون -شركة الجبيم في الهذا الملكة.

إن بلاء النظام الرأسيال لا يتعثل قفط في المظهر البارز الذي يوجه إليه المتده وصخير الشحوب والحكومات المسالح أصحاب ووس الأموال... فيجب غيديد الطبقة التي تشخر فا هذه الشعوب والحكومات، وهي طبقة مستخة وراء أكداس من التطهيف الانتصادية ، ووسائل المعابة والسويه، والأمانية والبحوية المؤتمن المثلثة التي توسس يتزل الإنواش، وقللت سننات التأسيس مثبقة البيرت المالية القابعة مثال في الظاهر ، حيث إليها مصطبة الجهيد البيرت المالية القابعة مثال في الظاهر ، حيث إليها مصطبة يومسون بأمم الراجورة بون الكبار ، فالنظام الربوى هو المشول عن هذا الشرقة يومسون بأمم الراجورة بون الكبار ، فالنظام الربوى هو المشول عن هذا الشيرة عن الشيرة عن هذا الشيرة عن هذا الشيرة عن هذا الشيرة عن الشيرة عن

كذلك صاحب النظام الرأسيال الانحلال الخلفي . . أولاً تحت تأثير النظريات المختلفة الاتجاهات . . سواء نظريات الحرية الفروية التي لا يجوز أن يجدها حد أو قيد . أو نظريات حيوانية الإنسان، ومادية الكون ، والتفسير المادى الاقتصادى للتاريخ . . وكلها ـ كما تقدم ـ منبقة من حركة الهروب من الكنيسة ، والشرود من كل تفكير ديني على الإطلاق .

ولكن هنالك كذلك عاملاً آخر كامنًا وراء هذه النظريات كلها ، و النظام الربوي. .

إن الذي يقدَض بالفائدة لكى يقيم مشروعًا من الشروعات ، لإبد أن يفكر إن إرس الشروعات التي تكفل تعقية الفوائد الروية ، وتكفل له فائشًا من الربح . . والشروعات التي تقوم على إثارة الغرائر الجنسية والمستها ، والتي تقوم على إثارة الكيل إلى الرقوق وتليية . . هى أدنى الشروعات إلى الربح ، في عالم متحرد من المهافات الدينة والخلفة . . هى أدنى الشروعات إلى الربح ، في عالم متحرد من المهافات الدينة والخلفة . .

ومن تم يصبح من السباسة النابة الأصحاب المال (السيارة ويورث المثال 
ومؤسس البراؤ وحرفة السندات التأسيد ) ومخطهم من اليهور أبين يقرضون من 
كما يصبح من سهامة الكثيرين من أصحاب الشروطات الذين يقرضون من 
هذه المؤسسات بالرياء . أن يعشروا في المجتمع الإنساني حالة من الإبيار 
المثالقين ومن الرائب ، ومن التقافة ، ومن نقارة الاحتجامات تمسع بأن 
تروح بحد مشروعات الترقية الجنسي في شي صوره ، ومشروعات الترق كذلك 
وللناع إلى أقصى حدد ، يدون خدن وين أرحاق ولا تيد.

الوصحانة الداعرة، وتجارة الأفلام المستهرة ، وسالات العرض المهيجة، والصحافة الداعرة، وتجارة الوقيق ، والحدو الطخارات. كما تصبح مساعة أدوات الترق والزينة وما روادها من تقاليد المجتمع المستهر الطفلات والسهرات . إلى أحر مظاهر الإنجلال والذي التي تقوم عليها مات الصناعات في العالم . تصبح هذه كالها في خدمة الراسالية (أي القاعدة الراسالية (أي القاعدة الراسالية وأدباء وفتائين وشرعين وأنقلعة حكم تسمع وتحمى وتشجع هذه الصناعات . ويكون لرأس المال في هذه الأنقلعة ، هذه القوة الترجيهية ، لأناء هو وحده الذي يحكم في المجتمعات اللاوبية ، عا لا يكون له حين تخفيم الحياة لكها . ولينال معمد لشجح الله في الحياة ، فرأس المال لايكون له الترجيه المؤون إلا في المجتمع المذي لا يجيمن عليه منجح الله ، حيث ينخر درأس المال بالفيسة . فأن حين يكون منجح الله هو المسيط ، فإن حيثا سيرجه المجتمع وسيوجه المال المشاولة في وحيثة نشطقة ، فإن يسمح للهال أن يكون أداة بقد أو ذاة فساد.

إنه لبس المال بذاته هو الذي يفسد حياة المجتمع . إنها هو المنهج والذهب والنظام والتصور الذي يحكم عِتممًا من المجتمعات . . وليست هذه صوى لمسات سريعة جدًا للحالة البشعة التي أنشأها النظام

الرأسال - يتنا كان يعالج التطرف بتطرف آخر ، ويعالج الداء بناء آخر ، ويتأرجح بين طرف الكتب والحموح ، كالحمان الذي يجمع من شدة اللجام! ويتأرجح بين طبق أن تفسيل المتاحب الاقتصادية التي أنشأها النظام الربوي الذي قام على أساحه النظام الرأسال . ولا أن تحدث عن أثر هذا النظام أن دورات الانكهائي والأرثات الدورية ، وويلات البطائة والكساد

التي تصاحب هذه الدورات . ولا نملك أن ندخل في تفصيل وبلات الاستحار التي اقتضاها النظام

ولا مملك أن مذخل في تعصيل ويلات الاستعهار التي اقتضاها النظام الرأسهالى ، في أثناء البحث عن أسواق تمد الصناعات الكبيرة بالحامات ، وفي الوقت ذاته تستهلك ما تنتجه هذه الصناعات .

كها لا تملك أن تدخل في تقصيل ويلات الاستعهار الجديد ، الذي لا يبدو في صورة الاحتلال العسكرى القديمة . وإنها يبرز في صورة البحث عن أسواق لرءوس الأموال القائضة في الدول الرأسإلية ، والتي لا تجد لها مجالاً

للعمل في بلادها بسبب التشبع الصناعي . ومن ثم تبحث عن بلاد متخلفة التصنع؛ برءوس الأموال الأجنبية ، كي يعود على هذه الأموال الفائض الربوي. ولا تبقى معطلة في بلادها التخمة . هذا الاستعمار الذي يتصارع الآن في إفريقية بالذات ، على مرأى منا ومسمع ، في كل مكان .

لا نملك الدخول في تفصيلات هذه النواحي المتعددة لبلاء النظام الرأسهالي . لأن هذا أمر يطول ، ولا يتفق مع طبيعة هذا البحث المجمل . ويمكن الاجتراء بالإشارة إليه في صدد تقدير التخبط في خطوات البشرية، في مجال النظم الاقتصادية والاجتماعية . وهي شاردة من الله ، ومن منهجه للحياة .

ثم تتمثل الطامة الكبرى في 3 النظم الجهاعية ، التي طبقتها أوروبا في الشرق أو في الغوب ، على اختلاف أسمائها وأشكالها ، والتي جاءت كرد فعل للجموح الشارد في 3 النظم الفردية الرأسيالية ٤ .

إنه جموح جديد ينشأ من رد الفعل لجموح قديم . وداء جديد تعالج به البشرية من داء قديم . وتحطيم لخصائص الإنسان الأساسية في جانب ، لإنقاذه من تحطم خصائصه الأساسية في جانب آخر!

وكلها تجتمع عند دعوي تمليك الموارد العامة ووسائل الإنتاج إما للشعب كالنازية وإما لطبقة من الشعب كالماركسية . وحكاية تمليك هذه الموارد والوسائل للشعب أو لطبقة من الشعب ، في تلك الأنظمة ، حكاية لا يدري

أحد كيف يمكن تحقيقها عمليًا . .

وفي هذا يقول اكار يوهنت؟ المجرى في بحثه : ٥ الشيوعية نظريًا وعمليًا٥. . ا الشيوعية \_ وفقًا للنظرية الكلاسيكية على الأقل \_ ترمي إلى إقامة مجتمع بلا طبقات ، يكون فيه جميع وسائل الإنتاج والتوزيع والتبادل ، ملكًا للجمهور، وتخفى من الدولة ، التي تعد أداة إيضام واضطهاد . . ولكن تقوم عم هذا ، ين الدورة التي غلق التطام الرأسال وبين هذا للجنمه المرحدة المديوس، عزة انتقال تعرف باسم • وبكتاتورية الطبقة الكادحة • وهذه مع المرحدة الم تزعم روسياً أمام أقر بها الأن . . ومن الهم أن نلاحظ أن الروس يسمونها «الاشترائية» ( لا السيومية ) . وأن الجمهوريات التي تؤلف الأخاد السوفتى بلان عليها : « الخاد الجمهوريات السوفية إلا الانتزازية > ( لا السيومية ) . بلان المرحومة مولة أعل ، ما والله في المستقبل . والمعرف أن منياس المجتمع المديوس من أن يكون خاصة الميا : « من كل إلسان حسب شرته» ولكل إنسان حسب حاجت ؟ . ولكن إذا أخذنا ما نادى به ماركس أن الدولة الاشترائية . وفذا يهب أن يحمل فيها ما تدري السانية بحسب قدرة» . ولكل إنسان بحسب عدله » .

. وحدًا لينن وسائل خدو ماركي وأطلقا تسمية الاشتراكية ، على النظام الجذيد ، الذي يرسنا على أشقاض الأسالية ، ولمنا المردق الدستور المستور المناسور المناسورين ، . . وقد قال ستالين في المناسورين الذي أصدوء عن الدستور ف ديسمبر : إن الشيء الوحيد الذي تم لشقية إلى الأن مو « الاشتراكية ، ورفق بتعينا يتناسورين المناسورين المن

الوسينكو الكثيرون من الاشتراكيين ـ بلا ريب ـ حق ستالين في وصفه هذا للنظام السياسي والاقتصادي السوفييتي الحالي . ولكنا نجد فيها يتعلق بالغايات التي يسعون إلى تحقيقها ، أن عبارتي " الشيوعية ، و " الاشتراكية ، قابلتان للتعديل والتغيير في الواقع . وهو أمر يمكن لأي إنسان أن يكتشفه، إذا راجع قاموس " أكسفورد » الإنجليزي . . فإن جوهر الاثنتين هو أن وسائل الإنتاج يجب أن تكون ملكًا للشعب . . ولكن لم يتسن لإنسان إلى الآن ـ أن يكتشف كيف يمكن للشعب السيطرة على هذه الوسائل. ولهذا أسند أمر الإشراف عليها باسم الشعب إلى الدولة أو أى هيئات أخرى تعين لهذا الغرض. وهكذا أصبحت الملكية الشعبية تعنى في الواقع رأسهالية الدولة. وكانت الاشتراكية السوفييتية أعظم تعبير قوى مناسب لها . ولهذا فإنه من الخير لنا قبل البحث في الأساس النظري للشيوعية ، أن نذكر أن الهدف النهائي لها هو نفسه هدف الاشتراكية . وأن أي خلافات بين الاثنتين إنها تكون على الوسيلة لا الغاية فالاشتراكيون يرون أنهم يستطعون إدخال نظامهم والمحافظة عليه بوسائل ديمقراطية ، ولكن الشيوعيون يعتقدون أن ذلك مستحيل». والكارثة الفادحة في الأنظمة الجماعية ، التي عرفتها أوروبا في الشرق وفي الغرب \_ على اختلاف مسمياتها وأشكالها \_ هي محاولة إلغاء وجود الفرد ، في حين أن الفردية عميقة في التكوين البيولوچي وبالتالي في التكوين العقلي والنفسي للإنسان . واستخدام هذه الفردية بأقصى طاقتها في إطار يوجهها إلى خير المجموع هو النظام المناسب لفطرة الإنسان . أما محاولة كبحها وقتلها بشتى الوسائل ، في تلك الأنظمة ، فهي عملية تدمير تامة للجهاز الإنساني. ومن مقتضيات هذه ﴿ الفردية ؟ ألا يكون التنظيم الاقتصادي بحيث يضع

كل شيء في بد الدولة نصمح - إلى جوار سلطاتها السياسية والفتانوية - هي المثالث الوحيد لمؤدر الإعتاد الذي المثالث الوحيد المؤدر المتعادر ويصل المتحرد ويصدر ويصيح للأفراد . وهم المتحرك الوحيد كذلك لأمها لا تسمح بالرأى المخالف ، ولا بالمثافشة لمبادئ الدولة وأفكارها ووسائلها. . والحمد ما المثالث الانسانية العادة والحصائص المزدية الحاصة ، كلها مؤددة اللدار في مثل هذه الأحوال.

رمن حسن الحفظ أن القطرة البشرية لا تخصع طويلاً لمثل هذه المحاولات المباوز على الطبيعة البيرية ، والكيونة الإسالية ، ومن ثم فضفط حمى تسخع قده المحاولات شيئاً فشيئاً . وقد اضطرت الأنظمة الشيوعة ( أو الاشتراكية كما تسمى نضيها ) إلى التعديلات المتوالية ، التي هي ق الحقيقة وعدولات عن كثير من الأسس الرئيسة في للقدم . لأن ضغط النطرة كان أقوى من أن تصدد كن إجهزة الدونة وضغطها الساحق .

#### \* \* \*

وحسينا هذه الإشارات إلى التخيط بين طوق المالغة في كل اتجاه ، وفي كل نظام، والترتح في خطوات البشرية ذات البعين وذات الشهال ، وما صاحبه من مقابع رهية ، ذهب فيها الملايين من البشرية ، ومن مقابح كذلك للأخلاق والأداب الإنسانية ، ارتكست فيها الإنسانية في الوحل .

وقد رأينا ـ في اختصار وإجمال ـ هذه الظواهر في الجوانب الثلاثة الرئيسية لحياة الإنسان متمثلة في النظرة إلى الإنسان وفطرته واستعداداته ـ وفي النظرة إلى المرأة وعلاقات الجنسين ـ وفي النظرة إلى الأنظمة الاجتماعية والاقتصادية .

وكانت هذه هي الضريبة الفادحة التي دفعتها أوروبا - ومن وراثها البشرية كلها مع الأسف - لشرودها عن الله ومنهجه في الحياة . .

# حضتارة لا تلائم الانستان

إن الإيداع الملدي في هذه الأرض على بد الإنسان . . فوق أنه ضرورة لحياته إنسو هذا الحياة ورفيها . . . هو في الوقت قال ووقية السابية له ، يعنى فيها وجوده ، وينمى فيها ذاتيته ، ويلدوب فيها استمادات الكامة ، التي أوجها الله كينزت الخريدة المقدة الرقية . . فيه وحده من بين سال الأحياء الذي يؤدى هذه الوطيقة عن وعى وقصد وإرادة . . ثم هو بعد هذا وذاك واجب يقتى مهاية وجوده الكري : وهي الحلاقة عن على الفرض : الي جاعل في الإضر خليقة ، . . ويمقل بها المبادق فه عن طرية مداء الخلاقة ، والعمل فيها باسم الله ، ابتغاء وضوان الله : ١ وما حلمت الحين والإنس إلا ليميدن الأنها.

 خصائص ( الإنسان ) : خصائصه كحبس يفترق عن المادة ويفترق عن الحوات ، وخصائص أقراد الذين يؤلف كل واحد منهم هالما خاصًا ـ كها المستنات بأرديته البيرلوجية والنسبة والعقلية . والا يكورن في طرائق الإبداع المادى ولا أن يبانا الحقصائص أو يعتم عليه ما يناقض هذه الحصائص أو يدفتها ، أو يوفق نوم والمرائق ولا أن يبينها كذلك وعقرها ، ولا أن يبينها كذلك وعقرها ، ولا أن يبينها كذلك وعقرها ، ولا أن المينا الإبداع المادى ، بأى حال من الأحوال ما الأحوال عالمدى ، بأى حال من الأحوال .

وليس هنالك تعارض إطلاقًا بين أن يظل « الإنسان » سيد هذه الأرض » وأن تنمى خصائصه الجنسة والفروية ، وتؤكد شخصيته كجنس وكفرد ، وبين أن ينمو الإيداع المادى ويتجدد ويترقى . .

وليس الأمر أنه ليس هذالك تعارض فحسب بل هنالك تناسق بين هذا وذلك حين تستقيم النظرة إلى الإنسان ، ومركزه في هذا الوجود ، ودوره في هذه الأرض ، وخصائصه التي زود بها من لدن خالقه العظيم، وواجبه الذي كلفه والذي خلق من أجله .

ولكن صانعي هذه الحضارة الحديثة - ولو أنها حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية غير منفصلة عنها في جذورها العميقة - لم يكن لديهم العلم بحقيقة هذا الإنسان وخصائصه . كما أنه لم تكن لديم الرغبة في احترامه وتكريمه.

لم يكن لديم العلم ، لأن هذه اغضارة بدأت ونمت خلال القرون الثلاثة . والأخيرة ، بينا الجيالة الطلقة بالإنسان لا تؤان قائمة حتى اللحقة . وليس منالك ما هو صحيح وثابت عنه إلا ما أخير به عنه خالله المظلم .. والحضارة المادية الخديثة شأت في جو الشرود من الكيسة ، والنظور من ظلها، ومن ظل الدين . . كل الدين . . كل الدين . . كل الدين . ولم تكن لديم الرقية ، لأن أية عاراة لكريم الإنسان ، كانت سنذكر بموكرة الذي يعطيه الدين له . . . وكل شميه كان جائزاً في أوروبا إلا أن تحيء مرية الدين . . وأن تكرين فقا الدين إليه علامة أيوضاع الإنسان و المدينة ، وبالنظم الإجماعية والاقتصادية ، ويعلاقت العامل وارتباطات وطرائقه الذيئة ابل كانت تعزاف عندهم الرفية المصادة والحرص البالغ ، على تحقية الإنسان، وتنفيسه وتلويه ، وإليات حيوانية وقائزة الجيئة من جهة ، وبأن أدوب إلاء المادة وقوانيتها الحديث ، والاقتصاد وارادته القاموة من جهة ، أحرى ، كانا هم أعداد لمذاة الحبيث الإنساني ، عرجيسون في المتافزة عالم إلى المنافزة علم المنافزة المنافزة . خلى الملك وبطنك ، وحلق معها إنسائك هما الذي توصين أن الله قد نفخ في من روحه وأذهبي بعبدًا عنا ومن حبائنا الواقعية !!!

رقاً ما كانت الملابسات التي أدت إلى هذه المسات، فإن الحقيقة الراقعة ،
أن هذه الحضارة الحديث لو أم إما انت ابدا على أسى الاتجاهات الصويرية الطبقة إلى الإنجاء الأنجاء التحريرية الطبقة إلى الإنجاء الأنجاء التي الإنجاء الواقعية الإنجاء من التوجهات الفراقية الإنسانية، إلى الطبقة التقلت علواً ولمؤقفة من التقلت على المساتبة ، إلى التقلت علواً مؤمّاً فيت وصاحت ذلك العشام الكند "" بين اللين والتهفية الخدارية، ومن قم لم المحقوق بناتها هذا الإنسانية القروض أنه صالتها ، في المساتبة المقروض أنه صالتها ، في المساتبة على المناتبة المقروض أنه صالتها ، وكذلك أصبحت لا تلاكم هذا الإنسان الإنسان الإنسان عالم سدئ حسانية الأسانة القروض أنه عداء الإنسان الإنسان المناتبة المناتبة المناتبة القرائية التحديد لا تلاكم هذا الإنسان الإنسان عسمت عسانية المناتبة المناتبة المناتبة القرائية التحديد المناتبة المناتبة

<sup>(</sup>١) يراجع بتوسع فصل ﴿ الفصان النكد ؛ في كتاب ﴿ المُستقبل خَذَا الدين ﴾.

والتى بدونها لا يملك هذا الكائن أن يؤدى درو. كما أن إفغال بعضها فى أى التنظام اجتماعى أو إكن المتحافظ فى أى التنظام اجتماعى أو إقتصادى ، وفي أنه حضارة ، من شأنه أن بجدث الاختلاف فى الكوتية البشرية ، ويقضى لا على الحوالب التي أفقات فحسب، بل كذلك على الحوالب الأخرى، مثلاً لان الجهاز الإنسامى كلَّ مركب متناسق ، يعمل فى الواقع كوحدة فى كل نشاط بيذله ، ولا يوجد عوزة الإلى فى عالم الحوات العذلية المسابقة .

### . . .

ونعود إلى الاقتباس من تقريرات الدكتور ألكسيس كاربل عن هذه الحضارةوعن نشأتها ، وعن عدم ملاءمتها للإنسان ، وعن الخصائص الإنسانية التي تهملها أو تحطمها :

(إن الحضارة العصرية تهد نفسها في موقف صعب ، لأمها لا كلائمنا، لقد الشنت دون أية معرفة بطبيعتنا الخفيقة ، إذ أمها ترلدت من خيالات الاكتشافات العلمية ، وشهوات الناس ، وأوهامهم ، ونظرياتهم ورفطاتهم . وعلى الأشتت بمجهوداتنا ، إلا أنها غير صالحة بالنسبة خجمنا برشكانا . . . (صريح الم) . . . (صريح الم)

« لقد أهمل تأثير المصنع على الحالة الفسيولوجية والمقلبة للمهال إهمالاً تأثماً على المعالمة بالمجلة المستطيع المستطيع في المستطيع من المالاً المستطيع في المستطيع في المستطيع من المالاً المستطيع في المستطيع ف

 <sup>(</sup>١) والتحال لا يختلف من ناحية أثر المصنع على الحالة الفسيولوجية والعقلية للعامل إذا كان الإنتاج ملكًا للشعب أو لطبقة منه أى للدولة -إذ طلت طريقة العمل واحدة.

دون أى تفكير فى طبيعة البشر الذين يديرون الآلات، ودون أى اعتبار للتأثيرات التى تحدثها طريقة الحياة الصناعية التى يفرضها المصنع على الأفراد وأحفادهم ، . (ص ٤٠) .

« وهؤاد النظرية . ( ص ؟ ). و ووؤاد النظرية ينون حضارات ، بالرغم من أنها رسمت لتحقيق خبر الإنسان ، إلا أنها تلافع فقط حورة غير كاملة أو مهؤلة للإنسان . إن نظم الحكومات التى أنشأها أصحاب المقالمة في عقولهم عديمة القيمة . . فعبادئ الثورة الفرنسية وخيالات ماركس وليين ، تنظيق فقط على الرجال المادين القرير الأحياء أو التحريري ) . فيجب أن نقهم يوضيح أن قوارش العلاقات البشرية ما زالت غير معروقة . فيجب أن نقهم يوضيح الاقوارية علوم تقييمية الترافيقية . . ( ص ؟ ) .

اجهه أن يكون الإسان فقيات ألكل شم. ولكن الواقع هو عكر تلك.

بينك معرفة معلية بطبيعة، ومن ثم قال التقعيم المناقل أحزية عليم

يملك معرفة معلية بطبيعة، ومن ثم قال التقعيم المثال أحزية عليم

الجهاد على عليم الحياة ، هو إحدى الكوارث التي عائد عائد

الجهاد على ولدنها عقبلنا واختراهاتا غير ساخة لا بالسبة

القواما، ولا البالسية فيسال الناق واحده لا كانت حطره المحالات والمثالية المطالحة المحالات والمحالة المحالة المحال

الحضارة العصرية ، فقد أخفقت هذه الحضارة في إيجاد رجال على حقاً من الكادة والجارة يقوديها معر الطريق الحفر الذي تعتر فيه . لأن يتهي الإنسان لم يشو بالسرعة التى تتب با الأنظمة من عقوله . ومن ثم فإن أكثر ما يعرض الأمم المصرية للخطر هو النقص العقل والأمين الذي يعانى مه الزعاء السياسيودة . . . (ص ٣٧).

اإن العقل . وقوة الأرادة والأخلاق ، ترتبط ارتباطًا وثيقًا . بيد أن الإحساس الأدبي أهم بكثير من العقل ، وحينا يتعدم هذا الإحساس من أحد الشعوب ، فإن كيانه الإجتماعي كله بيداً في الاجهار البطيء . . . (ص ١٦٠). و إن الحضارة لم تفلح حتى الآن في خلق بيئة مناسبة للنشاط العقل .

و إن احتصاره م نطح خمى اودن و حدو يعه مناسبة نلسات اعتصل. وترجم القيمة العقلية والروحية المنخفضة لأغلب بنى الإنسان ـ إلى حد كبير ـ للتفاقص الموجودة فى جوهم السيكلوچى . . إن ثموق اللاءة ومبادئ «دين الصناعة » حطمت الثقافة وأجل الولائحالاق » . . . ( ص ١٨٤ )

و يكاد المجتمع الخديث أن يعمل الإحساس الأدبي العالاً ثنا بل لقد كتما علم المتعلق من المسئولية. أما تعد الشرياء منظامره فعلاً. . فقد الشرياء ميذا الشرية ميشا الشرية على المسئولية المنظم المسئول الحيث من الجميع المشاهد أطفال وأرفقت المشاهل والمشاهل المشاهل الم

اإن امتناع نمو وجوه النشاط العاطفي ، أو الجمالي ، أو الديني ، يخلق أشخاصًا في الرتبة الدنيا ، ذوى عقول ضيقة مريضة . وبالرغم من أن التعليم العقل بِياً الآن لكل فرد ، إلا أننا ما زلنا نشاهد أمثال هؤلاه الأشخاص في كل مكان . . وعلى كل حال فإن الثقافة العالية ليست ضرورية لتخصب الشعور بالجَهال ، والإحساس الديني ، ولتنتج فنانين وشعراء ، ورجال دين، وجميع

أولئك الذبن يتأملون مختلف وجوه الجمال . . وهذا الذي نقوله صحيح أيضًا بالنسبة للإحساس الأدبي وأصالة الحكم . . وجميع ألوان النشاط هذه تكاد تكون كافية في حد ذاتها . . إنها لا تحتاج إلى الاقتران بالذكاء الحاد لكي تهيئ

للإنسان استعداده للسعادة ، فيجب أن يكون نموها هو الهدف الأسمى للتعليم لأنها تهيئ التوازن للفرد . إنها تجعل منه حجرًا صلبًا في الصرح

الاجتماعي ، ولا شك في أن الإحساس الأدبي ضروري أكثر من الذكاء بالنسبة لأولئك الذين يعملون على زيادة الحضارة الصناعية (ص١٦٨\_١٦٩). ٥ يظل نذوق الجمال كامنًا ( مكبوتًا ) في أغلب الأفراد ، لأن الحضارة الصناعية أحاطتهم بمناظر قبيحة كريهة خشنة . ولأننا تحولنا إلى آلات . فالعامل يقضى حياته ، وهو يكرر الإشارات والحركات نفسها آلاف المرات في كل يوم . . إنه يصنع قطعًا مفردة فقط ، ولكنه لا يصنع وحدة كاملة مطلقًا . أي أنه غير مسموح له باستعمال عقله . إنه الحصان الأعمى الذي يدور في دائرة واحدة طول النهار ليخرج الماء من البئر . إن الصناعة تحرم على الإنسان استخدام وجوه نشاطه العقلي التي يمكن أن تجلب له قسطًا من المتعة كل يوم. . لقد ارتكبت المدينة الحديثة خطأ كبيرًا دائمًا بتضحية العقل في سبيل المادة. خطأ تزداد خطورته يومًا بعد يوم لأن أحدًا لا يثور ضده ، ولأن الجميع يتقبلونه بسهولة كما يتقبلون الحياة غير الصحية في المدن الكبرى والسجن في المصانع. ومع ذلك فإن أولئك الذين يستشعرون مجرد الإحساس البدائي بالجرال في عملهم ، أكثر معادة من أولتك الذين يتجون الأن عجره الإنتاج يمكنهم من الاستهلاك . . إن الصناعة مبتكلها الحال حرصت العامل من الإنتاج والجهال . ويترى خشونة حضارتا وكاتبها - ولو جزيًا - إلى الكبت الذي تعانى منه في حياتنا البوية ، الذي لا تشتمل إلا على أبسط أشكال الاستمام بالجهال 6 (ص 111-111) .

بيجاهل المجتمع المصرى النرد ، فهو لا بجسب حسالا الا • لهن الإلسان فقط . أنه يمين بحقيقة « الكويات» وبماسل الناس تحلاصات. ولقد أدى اضطراب الأفر في إعماق باللود ، ويمن الإنسان أل وقوع المدنية الصناحية في ظلطة جوهرية . وهي معاملة الناس على أساس قواعد مرسوعة . في المتاح بمنا مصادي للأكمال أن تريي ونجش ونحسل في قطعان كبرة أشهب بقطعان الأفتام . بيد أن لكل منا شخصيته الحاصة ولا يمكن أن يعامل كورؤء . . (ص/ ۲۱).

بللارفة استيالاً كاناً . وقدا تنزق الأهبات باستياله تدريب الأمرة بستطن الاصراف إلى أعابلت ، أو مطالعهن الاجهاعة ، أو باخذى ، أو مباخذى ، أو المباخذى ، في موكاناً بضيحاً ، أو المباخذ ، أو المباخذ ، أو المباخذى ، في موكاناً بضيحاً ، أو المباخذ ، أو المباخذ ، في المباخذ المباخذاً بالمباخذاً بالمباخذاً المباخذاً المباخذاً بالمباخذاً من نقض عمرها أو عطيق واحدة ، لا الكلاب الصديقة إلى المباخذاً المباخذات المباخذا لا يتعلم إلا قلبلاً من الأطفال الذين في مثل سنه . و حينها يكون مجرو وحدة في المدرسة ، فإنه يظل غير مكتمل . ولكن يسلغ الفرد قوته الكاملة ، فإنه يحتاج إلى عزلة نسبية ، واهتهام جماعة اجتهاعية محددة تتكون من الأسرة ، . . . (ص12-13) .

ان إهمال مؤسساتنا الاجراعية للفردية مسئول أيضًا عن ضمور الراشدين. لأن الإنسان لا يتحمل ـ دون أضرار ـ طريقة الحياة ، وتشابه العمل السخيف المفروض على مؤلفي وعيال الكاتب والمصانع ، وعل جميع من يساهمون في الإنتاج الفسخم . . . . (ص ٢٦٩).

ويختم الرجل هذه التغريرات التي اقتطفنا البسر منها ، والتي تنتائر ، في كاب كله ، وتجمع عند إحساس واحد : هو الإحساس بخطر هذه الحضارة على الإلسان : ومقوماته المناقبة ، وخصائصه الإلسانية . . يختمها جذا التغرير الذي يحمل طابع الإنفار . والذي مع أنه يصدر عن \* عالم > يشب صرخات الإنفارات المدينة للصملة :

" الإنسان تنجة الوراثة والينة وعادات الحياة والتفكر التي يفرضها المستميع الشمري .. ولقد وضعا كيف ترقر هذه العادات في جسم وشعوده ومونا لألا المتعلق المستميع تكيف نف بالنسبة للينة التي خلفتها التكولوجيا بالس مستران عن وأن هذه المية تؤدي إلى تحادات . وإن العلم والتكولوجيا بالس مستران عن حالته الراهمة ، وإنها نحن المستولين .. لأننا لم نستمام التمييز بين المنتوع الدامري .. لقد تفضيا القالون الطبيعة والركبا بلال الحقيقة المطلق. العالمي .. والأنا المنتقبة المستراحية عند عالمية الا تعطية السراوجية عند عالمية الا تعطيف الا إجابة واحدة حيا تستأن في الزياد الأرض المحرمة .. من إضعاف

السائل. . ولحذا فإن الحضارة أخلة في الاميار ، لأن علوم الجياد فادتنا إلى أرض لبست لنا فقبلنا هداياها جيمًا بلا تمييز ولا تبصر . . ولقد أصبح الفرد ضبعيًا ، مخصصًا ، فاجرًا ، غيبًا ، غير قادر على التحكم في نفسه ومؤسساته ا (ص. ٣٢٢) .

ثم يعقب هذا الإنذار بصيحة أخرى فيما ينبغى عمله في فصل طويل في كتابه بعنوان : ﴿ إعادة إنشاء الإنسان ؛ وفيه يقول : \_

• عيم علينا أن تعير إنشاء (لإسان د في غام شخصيت ، الإسان الذي أضعته الحياة العصر به وهاليسها الوضوعة . كذلك عيب أن جدد الجنسان مرة أخرى . فجد المجنس مرة أخرى . فجد المجنس مرة أخرى . فجد ألم بالله المؤلفة والمؤلفة ألم الحيثة التي تعير علقاً من أن يشبه الألة التي تتج في مجموعات عيب على الإسان - بعكس ذلك . أن يؤكد وحدالته . . رلكن يفيد تكوين الشخصية عيب أن خطم جبكل المدرسة، والتعين ما والكتب ، وأن نيذ مبادئ الحضارة الكتولوجية فضمها ! . . . (مريمات).

ومن قبل يقول فى تقديمه لكتابه إنه اكفلك كتب الأولئك اللذين يجلدون فى أنفسهم شجاعة كافية ، ليدوكوا ـ ليس فقط ضرورة إحداث تغيرات عقلبة وسياسية واجتماعية ـ بل أيضًا . . ضرورة قلب الحضارة الصناعية ، وظهور فكرة أخرى للتقلم البشرى ، . . . (صر١٢).

\* \* \*

هذه المتطفئات توسعنا فيها ـ كها توسعنا في المتنطفات التي نقلناها عن دكتور كاريل في فصل \* الإنسان ذلك المجهول ٤ ـ عن عمد يوصفها شهادة من رجل أول صفاته أنه \* عالم ٤ دارس لموضوعه ، متمكن منه . ثم هو من الناشين في كنف هذه الحضارة التي يثور عليها هذه الثورة ، ومن المؤمين بالعلم ، الذي يعلن عن عجزه وقصوره هذا الإعلان . .

وهذه المقتطفات \_ وحدها \_ تكفى للدلالة العميقة على أن هذه الحضارة - حضارة لا تلاثم الإنسان ؟ . لأنها قامت دون معرفة بطبيعته ، وسارت في طريقها دون اعتبار لخصائصه ، ودون اعتبار كذلك لما تنزله به من ويلات.

في الطريق المدرت خصائصه كجنس ، وامدرت خصائصه كذر ، والمدرت خصائص الشروالولات ، في سيل توفير إنتاج مضم ، تعرو الرياح في العد تعدود من الجنمين ، وفي أحسن الخالات في سيل تبديات مادية روزنامية مشكوك - على الاقل - فيها إنّا كانت ذات نائدة الارتسان ، وخصائصه كجنس ، ومن إمدار خصائص الفردية الواضحة فيه ومن إمدار خصائص المراة والرجل والأخروالطفل ، وكل مؤموات الجاية .

وليست هذه كل مآخلتنا على هذه الخضارة ، ولا على الحالة التي تقوم طيها، وكذلك ليست هذه وارية نظرتنا إليها قامًا ، فهناك اختلافات في مشخوص الداء ، أو رق د ككيف المؤقف هيئنا وين الرجل - كما سنين في الفصل قبل الأخير من هذا الكتاب كما أن الاختلافات بيئنا وينت دكتر وتسع عند و وصف الداداء وطرفة الملاح.

فالرجل محكوم فى تفكيره كله على الرغم من سعة أفقه ورحاية نفسه وإخلاصه العلمى - بتاريخ بيته الحضارية ، وبرواسب ووراثات فكرية وشعورية وتاريخية ، لا يملك الخلاص منها . مهما بدأ له أنه تحرر من كل والمطالفة ها.

ونذكر على صبيل المثال حديث عن كبت هذه الحضارة للنشاط الديني للإفراد الذين يعيشون في ظلها، وأثر هذا الكبت في خلق أشخاص في المرتبة الدنيا. إن صورة معينة من صور \* الشاط الديني \* هى التي تخايل له في كل حديثه المتفرق في الكتاب عن هذا الجانب ، صورة مزاولة المقينة مزاولة ووجية بحدة . كما يزاول الفرد تشاطه الفنى والجهال والأمين . وهو يلحق النشاط الشدر عبله الألوان من النشاط ، دوصفه واحتما منها . .

هذه الصورة مستمدة من التصورات الدينية كها هي سائدة في أوروبا ، باعتبار الدين نشاطًا روحيًا فرديًا يتمثل في الصلاة والدعاء والمناجاة، والتصوف إلى آخر صور النشاط الفردي (الروحي) للعقيدة .

وهو يعب على الحضارة الصناعية كيتها لهذا النشاط في هذه الصورة . وعلى الرغم من شفاقية شعوره بهذا الجانب ، ورفرقة روحه وهو يتحدث عنه ، وتجاربه الذاتية في هذا الحفل . . .

على الرغم من هذا كله فهور لا يتمثل الدين ـ كها نتمثله فعن ـ منهج حياة كامل . . . هذا الشاط الذي يعقد جالب واحده من جرالبه . . . وهو منهج يسيطر على هذا النشاط الدوري ، كها يسيطر على النشاط الفنى والجالل والأدبى . . كها يسيطر أيضًا على النظام الاجتماعي والاقتصادي ، والحضاري كلك . . . فنه تني وإليه ترجع ، كل هذه الألوان من النشاط ، في كل جانب من جواب الحياة .

وهذا الرفض سابق على قيام هذه الحضارة . وله أسبابه الخاصة في الثاريخ الأوروبي من ناحية ، وفي تاريخ التصرابية في أوروبا من ناحية أخرى. وله ما يضوه كذلك (٢٠ . ويسبب هذا الرفض القديم حدث أيام النهضة . وارتداد اروريا إلى الرؤية الروبانية . فاصداً الحضارة الحديثة على قاعدة لا دينية . . ومن هذه النخرة جاجها كل الأقالت ، وجنايتها الحقيقية على « الإنسان » تبح كلها من هذا المصدر الحثيث . والعمالوط المقيم الأنسانية ، والحصائص الترعية والغروبة ، مرده كله إلى هذا التبت النكد.

في وفي هذا « الشخيص » نختلف كل الاختلاف مع دكتور كاريل . نختلف أن انتها بأن ما يُختر كاريل . نختلف أن أن انتها بأن الجفوق من أحد الفروع وهو « تقلف علم الإسان من علوم اللاءة » وفي أننا نفراك حدود الشاط الديني التي تكيمها هذا الحفيدان في مداها الواسع الشامل لكل جانب من جوانب الحياة الإنسانية . الإنسانية . الإنسانية .

ومن ثم نختلف في وصف العلاج . . على ذات المستوى .

ولكن هذا ليس مكانه هذا الفصل فسنعالجه في الفصل قبل الأخير عند اقتراح «طريق الخلاص».

وحسينا هنا أن نشير إلى أصل القساد في منابت شجرة اخضارة الراهنة، إلى جانب الظراهر المتنوعة التي عرضها دكور كاريل في إدراك سليم ، وإخلاص أكيد في كتابه القيم . بوصفه أحد العلماء الكبار ، الذين يعتمدون على والعلم، ورحد في الملاحظة والتشخيص والعلاج .

<sup>(</sup>١) براجم فصل \* الفصام النكك؛ في كتاب : \* المستقبل لهذا الدين ؟ .

## عقوب الفطرة

لم يكن بد ، وقد شرد الإنسان عن ربه ومنهجه وهداه . . وعبد الإنسان غــه واتخذ إليهه هواه . وجهل الإنسان نقــه كذلك وراح يخيط فى النبه بلا دليل . وأنام منهج حياته على قواعد من هذا الجهل ومن ذلك الهوى. واعتدى على نظرته التى نظره الله عليها فى حموة الشرود من ربه ونظرته ومنهجه .

لم يكن بد وقد وقض الانسان تكريم ربه له ، فاعتبر نفسه حيوناً ـ وقد أراده لله إلساناً ـ وبعمل نفسه أنّد وقد أراده لله مهندانا الآلاة . بل جمل الآفتة إنّها يككم فيه بها يريد . وجمل الماقة إنّها يككم فيه با يريد . رجمل الاتصاد أيّها يككم فيه يها يريد ـ وقد أراد له ربه أن يكون سيد الماقة ، وسيد الاتصاد . ولكنه وفض هذا التكريم كله لينجو فقط من الكيسة ، ويشرد من إنّه الكنيسة ، ويشرد

م يكن بدوقد جمل الإنسان من المرأة حيواناً لطيفًا . كما أن الرجل جوان خشر، غاية الالتفاديهيا الملقة، وظهة الانسان بينها المناع، ونسى أن الله يرفع هذه العلاقة ويطهرها ويزكها ، ويتوط بما استداء الحياة من جهة ، وتوقية عليس المستقبل ، ويجمل من الحرأة حارسة الإنساني ، ويجمل من الأجراء عليس المستقبل ، ويجمل من الحرأة حارسة الإنساني ، ويصوبا من الإنسانية ، ويصوبها من التبلك كي لا تكون جود أداة للذة . ويصوبها من الانتخال، بإنتاج المواد في المصنع ، وهي في الأمرة تشج وتحرس مادة «الإنسانية ، ويصوبها من المبلك من المرة تشج وتحرس مادة . لم يكن بد وقد عطل الإنسان خصائصه \* الإنسانية \* اليحصر طاقته في الإنتاج للمادى ، وأقام حياته كلها على أساس مادى ، وتصور مادى ، وكبت الجوانب الحية المرفرة اللطيفة في حسم ، والتي وهيها الله له لأنه \* الإنسان ، الحليقة الفذة في هذا الكون ، التي تشمل المتناقضات كلها في تناسق بديع.

لم يكن بد وقد أقام الإنسان نظامه على الربا ، ليكد القطيع البشرى كله في خدمة بضعة آلاف من مؤسسى البيوت المالية وينوك المراين ، تعود إليهم حصيلة كد البشرية في أقاصى الأرض ، وهم قابعون وراء الكاتب الفخمة، والنظريات الانتصادية ، وهيم أجهزة الترجيه والإعلام !

وق النهاية . . لم يكن بد وقد اتخذ الإنسان له أفقه من دون الله ، فاتخذ من الله (لهمة) . ومن المؤدي إلماً ، ومن المادة إلياً ، ومن المادة إلماً ، ومن الأرباح إلماً ، ومن الأرباح إلماً له الأرض إلياً ، ومن الجنس إلىمان ، ومن المشروبان لما ثقة يغتصبون اختصاص الله في التشريع لعباده ، فيختصون بذلك حن الألوهية على عباد الله . . . كل مذا الألفة الخلفة واعبداء ، فيهوب من الله ويستكف عن عباداته !!!

لم يكن بد وقد فعل الإنسان هذا كله بنفسه أن تحل به عقوبة الفطرة يؤدى ضريبة المخالفة عن ندائها العميق . . وأن يؤديها فادحة قاصمة مدمرة . . وقد كان . .

كان . . وأداها من نفسه وأعصابه . ومن بدنه وعافيته . ومن سعادته وطمأنيته . ومن مواهبه وخصائصه . ومن دنياه وآخرته .

أداها \_ وفي الأمم التي بلغت ذروة الحضارة المادية بالذات \_ تناقضًا في النسل يدد بالالقراض . ويتأقشاً في الحصائص الإنسانية يوحي باللكت إلى البربرية . وتتأقشاً في الخمارة المادي العلم الذي قامت علم الحضارة و، مائنا، الحضارة قاتاً في التمانة .

وظهرت آثار الكبت للطاقات الأخرى التي لا تحتاج إليها الصناعة

بطرائقها الحاضرة ، وآثار القلق على المستقبل في للجنعم لللدى التناحر، وآثار الحواد الدينة الكافرة . . ظهرت المخواه الفلسفات والأوضاع في للدينة الكافرة . . ظهرت أثارها في صورة الأطراض العصبية والعقلية والنقية والعنه والجنرن والشادذ والاخراف والحربة.

مدف ها إلا السناد واللناح اللغام والتراب.
وكب هل البشرية كلها أن تؤوى الفرية قادة صارمة ثلبة : حرويًا
ورعية فساياما بالملاون تتل وجرس وشوعين ومعنوين ومعنوين. وأراحت
بناز أراحت راحت وانا لم الإنتاج وأراحت إذا والارتاج . أراحت إذا والارتاج .
المزان التجاري إلى المجز وأراحت إذا فالمسالحصولات . أراحت إذا الله الإنتاج .
وأراحت إذا إذا السلس . وتخيط من منا وتخيط من مناك . وقلق وحرة
وأصلاك ونقم المرتاز المرتا

(البقرة: ٢١١) « ومن يتبدل الكفر بالإيمان فقد ضل سواء السبيل » . . . ( البقرة: ٢٠١٨)

« ومن يتبدل الكفر بالإيهان فقد ضل سواه السيل » . . . ( البقرة: ١٠٨) «واتل عليهم نبأ الذي أتبناه أياتنا فانسلخ منها ، فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين . ولو شننا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فيثله كمثل الكلب ، إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ، . . . (الأعراف : ١٧٥ ـ ١٧٦ )

الذين بأكلون الربا لا يقومون إلا كها يقوم الذي يتخبطه الشيطان من

ه والم طعطوا فلادوا يجزب من الله ورصوله ؟ . . . ( الشور . ۱۷۸ ـ ۱۲۸ ـ ۱۲۸ ـ ۱۲۸ ـ المالحات \* والعصر إن الإنسان لفي خسر . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق ، وتواصوا بالصبر ! . . . . ( سورة العصر )

والآن نأخذ في عرض أقوال الشهود عن بروز آثار الحضارة المادية وتضخعها في الأمم التي وصلت إلى قمة الحضارة . . فنستوفي جذا عناصر المأساة الأربعة كما أشرنا إليها في مقدمة هذا البحث .

ليوقد أحذنا شهودنا من درجانت متفاوته . ومن بيتات مختلفة : منهم العالم المنفقة ، ما المنفقة ، منهم العالم وصفح المنفقة من المدين ، ومع ذلك بيرى على ضوء العقال الحفظ المنفقة تقليد ويا المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة ويطال المنفقة ، منافقة المنفقة ويطال المنفقة ، منافقة المنفقة المنفقة ويطال المنفقة ، ومنهم الصفحة الذي لا يعتبه من المسالة إلا العرض المنفقة المنفقة من المسالة إلا العرض الصحفي الذي لا يعتبه من المسالة إلا العرض الصحفي المنفقة المنفقة من المسالة إلا العرض الصحفي المنفقة المنفقة المنفقة ، العرض الصحفي المنفقة المنفقة المسالة إلا العرض الصحفي المنفقة المنفق

### وقد اكتفينا بهذه الشهادات من عشرات مثلها ، لأنه لا صبيل لإثبات كل الشهادات ، واستدعاء كل الشهود ، في فصل من كتاب !

يبدأ الدكتور ألكسيس كاريل شهادته بالكلام عن هالفة البشر لما يسميه والقوانين الطبيعية عرضيب نحن وقويتي القطوة التي قطر انه الناس عليها، والعواقي التي لا بد أن يلقاها من يخالف هذه القوانين الصلبة التي لا تلون، ولا تزل هالقيها بالا عقوبة ، ثم يأخذ في بيان ما حل بالبشرية فعلاً من هذه العقوبة :

قبل أن أبداً هذا الكتاب ، كنت أدرك قاتاً صدوبة هذا العمل بل
سحالته تقريباً ، وكتش غرعت فيه ، لانتي كنت أها أن شخصا با لإند
سيزيه ، . . لأن الثامي لا يستطيعون أن يجوا الحضارة العمرية في جراها أطاقه
لأيم، أخفرون أن التدمور والأصطاطة . لقد فتهم جال طوا أجاد . أيهم لم
يدركوا أن إحساسهم وشعورهم تتعرض للقوانين الطبيعة ، حرى قوانين أكثر
همرضاً فإن كانت تساوى في الصلاية مع القوانين دون أن يلاقوا جراهمي،
يدركوا أبم لا يستطيعون أن يعتدوا على هذه القوانين دون أن يلاقوا جراهمي،
يدركوا أبم لا يستطيعون أن يعتدوا على هذه القوانين دون أن يلاقوا جراهمي،
أم، ولذاتهم الداخلية ، ونذك التي تصلى بأنسجتهم ومقولهم، فإن الإنسان
يعلو كل شيء أن الذات القورية للما ألمانيون من في الرئيان
يعلو كل شيء أن الذات القورية الما إلى الخضارة ، بل حتى
الكتاب كنيت هذا الأساب كتبت هذا

الإنسان نتيجة الرواثة والبيئة وعادات الحياة والتفكير ، التي يفرضها عليه
 المجتمع العصري . . ولقد وصفنا كيف توثر هذه العادات في جسمه وشعوره
 وعوفنا أنه لا يستطيع تكييف نفسه بالنسبة للبيئة التي خلقتها التكنولوجيا »

وأن مثل هذه البيئة تؤدى إلى اتحلاله . وأن العلم والمكاتبكا لبسا مسؤلين عن حالت الراهنة ، وإنها نعن وحثنا المسؤلون . لأنتا لم نستطع النسيز بين المنفق والمجافزة للمن المنافزة للمنافزة المنافزة المنافز

د) الصفة الغالبة على الفرد في الحضارة العصرية هي الإفراط في الشاط الذي يوجه كامة نحو الجالب العمل من الحياة. كما يسمف الفرد يكبر من الجلهل وحد معين من المكتاه . وأيضًا ينوع منصف العقل ، الذي يتركه تحت تأثير البيات التي يقن وجوده فيها . . ويبد أن العقل نفسه لا بلبث أن يستسلم جنيا تضمف الأخلوق . . . ( وص ٢٦ ) .

اييلُو أن الحضارة العصرية عاجزة عن انجاب قوم موهوبين من ناحية الحيال والذكاء والشجاعة . نقى كل بلد يوجد تناقص فى المستوى العقلى والأهبى لأولئك المستولين عن الشئون العامة ، . . . ( ص ٣٧)

 و إننا قلم نشاهد أفرادًا يتبعون مثلاً أخلاقيًا أعلى في تصرفاتهم في المدنية العصرية ٤ . . . (ص ١٦٠)

٥ إن أولئك الذبن يستشعرون مجرد الإحساس البدائي بالجمال في عملهم

<sup>(</sup>١) مبق أن اقتطفنا هذا النص في الفصل السابق وأثبتناه هنا لضرورة دلالته .

د إن امتناع نمو وجوه الشناط العاطفي والجيالي أو الديني يخلق أشخاصًا على الرئية الدائية ذوى عقول ضعيفة غير سليمة . وبالرغم من أن التعليم العقل يها الآن لكن فود ، إلا أثنا ما زلنا نشاهد أمثال مؤلاه الأشخاص في كل مكانة . . .

ه فاكثر الناس تمدياً يظهرون شكلاً بدائياً قفط من الشعور . إيهم قادرون من السعل السهل الشكل بؤش حبة القرد ق للجند العمرى . إيهم يتحرف ويسهلكون ويرضون شعوائم القسولونية . وهم أيقا بسرين بشاهدة المائيات الرياضية ، والأفاهم السنيانية الفسيانية المشتدة . في بسرين حينا يتقلون بسرعة من مكان إلى أخريدون بقل أي جهد ، وحينا يتطلعون إلى الأشياء السريعة الحركة . إيهم ناعدون ، عاطفيون ، شهواليون فساة ، مجرون من الإحساس الأمي والدين والشعن والشعن والسهال الم

(إن عدم التناسق في دنيا الشعور ظاهرة عميزة لعصرنا ٢٠٠٠ (ص ١٧٠)

8 أن استفادة التكرى أن يؤلد أمراض عضوية بصفة عامة . ومن ثم فإن ستقراد الحياة العصرية ، والانفعال الدائم ، وانعدام الأمن ، تخلق عدم استقرار الحياة العصرية ، والانفعال الدائم ، وانعدام الأمن ، تخلق كما نقص التعرب المجارات العصية والعصوية للمعدة والأهماء . كما نقص التغذية ، وشرب الجرائم الموجهة إلى الدورة الدورية . . والتهاب الكل وبعائمة إن من المراض الكل والثانة إن هي إلا الثانية البيدية لعمد الولوثين . . . وعل هذه الخرافين تكاد تكرف غير معروفة في الجامات التي تحيا حياة بسبطة ، وليست على الثقدر الذي تكرفاة من

الانفعال، كما أن القلق فيها غير دائم .. وبالش فإن الأشخاص الذين عافظون على ملاح ذائهم الباطئية ، وسط ضرفاء المدنية الخدية عصدون ضد 
( س ۱۷۷۷) ( المسلوبية والصفورية » .. ( س ۱۷۷۷) ( المسلوبية عالم مرد . إذ أنه لا يلبث 
ان يعب بالانصطاب حينا بزاية اعتماساً . وفلتك فإنه التحليل النفسي 
حينا يوجه عقل المريض نحو نقسه ، فلا يزيد من حالة عمم الولان ، وس ثم 
ولاه من الانتخال أن غيرف الإنسان من نقسه يبدل جهد لا يشتت عقله ، بدلاً 
من الاستطراق أن غيل نقس . . إذ أننا حيثا نوج تشاطا نحو غاية عددة ، بدلاً 
المقل نحو غاية واحدة يتج ضربًا من السلام المناطى . ولكن الإنسان 
المقل نحو غاية واحدة يتج ضربًا من السلام المناطى . ولكن الإنسان 
يتأمل جال المجيد أو الجيال والسحيه ، روناته ما أنجه الفنائون والشعران والشعراء 
وإليانين السابة المبدئ أنه الجيال المناطى . وتكن الإنسان والشعراء 
وإليانين السابة المبدئ التي تنفعت عنها عفوال الفلاصة ، والمبلسات الحسابات المسابات الحسابات الحسابات الحسابات المسابات المسابات الحسابات المسابات المسابات المسابات المسابات المسابات المسابات المسابدة المسا

العالم. إن توحيد نشاط الشمور يؤدى إلى تناسى أعظم بين الوظائف العضوية والعقلية. والمغذا ندر أن توجد الأمراض العصيية وأمراض التغذية ، والإجرام ، والحين، بين الجاعات التى تم فيها الشعور الأمي والعقل في وقت واحد، كل يكون القرة أكثر معادق مثل عد أنجاعات ( ص 1740) .

التى تعبر عن القواتين الطبيعة . . وإنها يجب عليه أيضًا أن يكون الروح التى تكافح لبلوغ مثل أدبى عال ، وتبحث عن النور في ظلهات هذا العالم، وتسبر قدمًا في طريق الدين ، وتنبذ نفسها لكى تفهم الأشاص غير المنظور لهذا

وإن الحضارة لم تفلح حتى الآن فى خلق بيئة مناسبة للنشاط العقلى ،
 وترجع القيمة العقلية والروحية المنحطة لأغلب بنى الإنسان \_ إلى حد كبير \_ إلى

القنائص الوجودة في جوهم السيكاوجي . إذ أن تفوق المادة ، وسادئ دين السيخة أم الصناعة حطيت القنائة والجال والأخلاق - كما عرفها الحضارة المسيحة أم وتقاليدها الخاصة ، عطيت يتمع التخيرات التي طرأت على عاداتها . وقد تندمون الطبقات المقتقة لاتشار الصحيف استناز طاميا المدى كما الأدب الرخيص ، والراديو ودور السينا . . ومن ثم فإن ازدياد الطبقة الغية آخذ في والكيات وإلحامات . . ومن العجيب أن يلادة الذهن توجد غائبًا جها والكيات وإلحامات . . ومن العجيب أن يلادة الذهن توجد غائبًا جها تنقدم المرفة العلمية ا

 ( إن أطفال وطلبة المدارس يكوتون عقلهم من البرامج السخيفة التي توضع لوسائل التسلية العامة . ومن ثم فإن البيئة الاجتهاعية تناهض نمو العقل بكل قوتها بدلاً من أن تعمل على هذا النمو " . ( ص ١٨٤ )

اكا أن الشدوة الجنسي آخذ في الانتشار بعد أن طرحت الأداب الجنسية جائيًا ، وأصبح المحللون الفسائيون يستمرضون حياة الرجال والنساء زروجية . ولم بعد مثال قرفي بين الحقال والصواب . والمدل والطلم ، فالمجمورة بتمون بالحربة بين جهوة السكانا ، وليس هناك من يبدى اعتراضًا على رجودهم . . ولقد جهل القدارية اللذين شيئة بالتادوين كافي توجعة قسط

<sup>(</sup>١) هذا التغرير من أن اللبحية أم العلم اخديث بخالف الراقع النارغي، فاللبحية - كيا موضيها الكتبية ، ويقت روقة عيدة في وجه اللمنع العلمية الخدية الني جامت إلى أوروبا من العام الراحاس، وكانت هذا الوقة من الأمهاب الأصياد القنماء التكد أن أوروبا بين العلم والنين ، وبين أخياة أيضًا . ( يراجع في علم القنمية كتاب الإسلام على نفرق المؤرة حاليف عد المد، وروضة مع فروض).

معين. وخطموا الأسس الغامضة ، ولكنهم لم ينجحوا في اجتذاب الغوم العصريين . ومن ثم فإتهم يعظون عبدًا أصحاب الأخلاق الضعيفة في كتائسهم نصف الفارغة كل أسبوع .

 ا إنهم قانعون بدور رجل البوليس الذي يؤدونه . فهم يساعدون الأغنياء ومصالحهم ، لكي بحفظوا إطار المجمع الحال ، أو يتملقون شهوات الجمهور مثلها يفعل الساسة ٤ 1 . . . ( ص ١٨٦ )

الوطنية للصحة العقلية بعناية ، عن أن ٠٠٠ و عفل على الأقل على مستوى منخفض من الذكاء ، إلى درجة أنهم لا يستطيعون الاستمرار في المدارس العامة والإفادة مما يتلقون من علم . . وحقيقة الأمر أن عدد الأفراد الذين انحطوا عقلبًا أكثر من ذلك بكثير . ويقدر أن عدة مئات من الألاف لم تشملهم الإحصاءات الرسمية ، مصابون باضطرابات نفسية (١) . وتدل هذه الأرقام على مدى استعداد شعور الرجل المتحضر للعطب ، وكيف أن مشكلة الصحة العقلية تعتبر من أهم المشاكل التي يواجهها المجتمع العصري . فإن أمراض العقل خطر داهم : إنها أكثر خطورة من السل والسرطان وأمراض القلب والكلى . بل والتيفوس والطاعون والكوليرا . فيجب أن يحسب للأمراض العقلية حسامًا لا لأنها تزيد عدد المجرمين فحسب ، بل لأنها ستضعف حتهًا التفوق الذي تتمتع به الأجناس البيضاء (<sup>17</sup>حاليًا . . على أنه بجب أن يكون مفهومًا أنه لا يوجد ضعاف عقول ومجانين بين المجرمين بالكثرة لني يوجدون بها بين أفراد الشعب ! صحيح أن عددًا كبيرًا ممن يعانون من النقائص العقلية موجود في السجون . بيد أنه يجب إلا يغيب عن بالنا أن أكثر المجانين واسعى الثقافة ، ما زالوا مطلقي السراح .

ولا شك أن كثرة عدد مرضى الأعصاب والنفوس دليل حاسم على النقص الخطر الذي تعانى منه المدنية العصرية ، وعلى أن عادات الحياة الجديدة لم تود مطلقاً إلى تحسين صحت اللعقلية . . . . (ص ١٨٨ -١٨٨).

<sup>(</sup>١) هذه كلها احصاءات قديمة . وقد تضاعفت أكثر من مرة في هذه الفترة .

 <sup>(</sup>٢) إن الذي يقلق بال الرجل هو فقط الخطر على الأجناس البيضاء . . وهذه إحدى عقابيل
 العقلية الغربية في شقوة البشرية . ولم يستطع الرجل العالم الواسع الأفق أن يتخلص

«هناك أشكال معينة من الحياة العصرية تؤدى مباشرة إلى الانحلال كها
 توجد أحوال اجتماعية تملك الجنس الأبيض ؟ . . . (ص ٢٦٤) .

إن في استطاعة الرئيات أن يسامل يعنى مم إذا كانت الشخصية العقلية لا تؤال موجودة في الرجال العصرين ! بل إن بعض المرافين يؤيلون في حقيقتها فه \* يوجور دويزو ! بعتبرها أسطورة خوافة ! والحقيقة أن سكانا المنافية المساحة المنافقة المساحة . فعطم الطواد المنافقة المساحة المواد المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة والمساحة المساحة والمساحة المساحة المساحة

. .

و عليا أن نسوق من الكيفية التي سنوثر ما طريقة الحياة في مستقبل المختصارة ... لغذ كانت استجابة النساء للتعديلات التي أوخلتها الحضارة المستاحية على عادات الأسلاف سرمية قاطفة . إذ نقص معدل المواليد قورًا .. وقد تين أثر ذلك بوضوح ، كها أست تناتبه الخطيرة في الطبقات الاجتهامية وفي الأمم التي سنت غيرها في الانتفاع المائين حققت با به مائية في مبارة ينطيق الاكتفاع المائية ما الدخيري ليس جديدًا في تاريخ العالم . فقد عرف في مرحلة معينة من مراحل المدنية

السابقة . إنه ظاهرة علمية نعرف دلالتها (٢٠٠) . . . (ص ٣٧) .

إن الاختلاقات للوجودة بين الرجل والرأة لا تأتي من الشكل الخاص للأشفاء التناسلية ، وين وجود الرجع والخبل ، أو من طريقة النطبية . إذ الها ذات ليمية أكثر أصية من ذلك . . . إليا تناسل تكون الأنجية قابا ، ومن تلقيح الحب كله يمول كياونة عندة يفردها الميض . . . ولقد أدى الجليل بقد الخلاق الجرورة بالمائفين عن الأوثرة ، إلى الاحتفاد بان يجب أن يشتيج . . والمستمن علما الوحدة ، وسنوليات عنديا جسمية على واحدة ، وأن يعتم ساعات واحدة وسنوليات علايا جسمية عمل طابع جنسها ، والأمر نف صحح بالسبة لأهضائها. ويؤون كل غيرة والشائد المناسلة على الالقيادية التسيطونية غير قابلة المناسلة المناسلة المواجئة المناسلة التعاليات التسيطونية غير قابلة الأنسلونية غير قابلة المناسلة المسيطونية غير قابلة المناسلونية على الأكان الحالاً المناسلة المناسلة المناكذات الحالاً المناسلة المناس

لين، شأبا شأن قوانين العالم الكوكمي . فليس في الإمكان إحلال السراغيات الإنسانية عليه . ومن ثم فنحن مضطورن إلى قوطاً كما هم . فعل السراغيات الإنسانية تبدًا للطبيعتهن ، دون أن يجاولن تثليد الذكور . فإن درومن في تقدم الحضارة أسمى من دور الرجال فيجب عليهن الا يتخليل عن وظائفهن المحددة . . . ( 181 ) .

وإن الأب والأم يساهمان بقدر متساو في تكوين نواة البويضة، التي تولد
 كل خلية من خلايا الجسم الجنيد. ولكن الأم تهم علاوة على نصف المادة
 الدوية كل البروتو بالازم المحيط بالنواة .. وهكذا تلمب دوراً أهم من الأب في
 تكوين الجنيزة ... (حس ١٥٠).

ان دور الرجل في التناسل قصير الأمد . أما دور المرأة فيطول إلى تسعة

<sup>(</sup>١) لعله يشير إلى ما وقع من هذا في أواخر أيام الخضارة الإغريقية ، وأواخر أيام الحضارة الرومانية . وأدى في كلنا الحالتين إلى سقوطها واندثارها !

أشهر . وفي خلال هذه الفترة يغذي الجنين بمواد كيهاوية ترشح من دم الأم من خلال أغشية الخلاص . وبينها تمد الأم جنينها بالعناصر التي تتكون منها أنسجته فإنها تتسلم مواد معينة تفرزها أعضاء الجنين . وهذه المواد قد تكون نافعة وقد تكون خطرة . فحقيقة الأمر أن الجنين ينشأ تقريبًا من الأب مثليا ينشأ من الأم . فإن مخلوقًا من أصل غريب - جزئيًا - قد اتخذ له مأوى في جسم المرأة . فتتعرض المرأة لتأثيره خلال فترة الحمل . وقد تتسمم المرأة في بعض الأحيان بواسطة جنينها ، كما أن أحوالهاالفسيولوجية والسيكولوچية تعدل به دائمًا . . وعلى أي حال يبدو أن النساء \_ من بين الثديبات \_ هن فقط اللاثي يصلن إلى نموهن الكامل بعد حمل أو اثنين . كما أن النساء اللائي لم يلدن لسن متزنات توازنًا كاملاً كالوالدت . فضلاً عن أنهن يصبحن أكثر عصبية منهن. . صفوة القول إن وجود الجنين ، الذي تختلف أنسجته اختلافًا كبيرًا عن أنسجة الأم ، يسبب صغرها ، ولأنها - جزئيًا - من أنسجة زوجها ، تحدث أثرًا كبيرًا في المرأة . إن أهمية وظيفة الحمل والوضع بالنسبة للأم لم تفهم حتى الأن إلى درجة كافية . مع أن هذه الوظيفة لازمة لاكتيال نمو المرأة . . ومن ثم فمن سخف الرأى أن نجعل المرأة تنتكر للأمومة . ولذا يجب ألا تلقن الفتاة التدريب العقلي والمادي ، ولا أن تبث في نفسها المطامع التي يتلقاها الفتيان وتبث فيهم . . يجب أن يبذل المربون اهتهامًا شديدًا للخصائص العضوية والعقلية في الذكر والأنثى . كذا لوظائفها الطبيعية . فهناك اختلافات لا تنقض بين الجنسين . ولذلك فلا مناص من أن نحسب حساب هذه الاختلافات في إنشاء عالم متمدين ؟ (١١٦\_١١٦) .

أليس من العجيب أن برامج تعليم البنات لا تشتمل يصفة عامة على
 أية درامة مستفيضة للصغار والأطفال ، وصفاتهم الفسيولوجية
 والعقلية؟يحب أن تعاد للمرأة وظيفتها الطبيعية التي لا تشتمل على

الحمل فقط . بل أيضًا على رعاية صغارها ٥ . (٣٦٨-٣٦٩) . وأخرا:

من المحروف أن الإهراط الجنسي يعرقل الشاط العقل . ويبدو أن العقل عبتاج إلى وجود فقد حبية حسنة الندو ، ويكب مؤقت المشهوة الجنسية ، حتى يستطيع أن يبلغ متهى قوته . . وقلة أكد فرويد ، عن حن ، الاهمية القصوى للدوافع الجنسية في وجود شاط الشعود . ومع ذلك قان ملاحظاته تعملق بالمرضى على الأخص . ومن ثم يجب ألا تعمم استناجاته يحجث تشمل الأشخاص الماديون ، ويضاعمة ألياتك القديد وجوا جهاراً همسية قوياً » وسيطرة على أتفسهم . وينها يصحح الضعفاء ، المتلو الأهماب عبر الترتيز، اكثر شارقاً عندما تكبث شهواهم الجنسية ، فإن الأقوياء بصيرون اكثرة قوة ، بمرارسة هذا الشكل من الزعد (\*\*) . . . . (140 ص)

لا يمثنا قد شهادة اول ديروات الكاتب الأمريكي المتطلسف . . وهو رجل لا يمكن أن يقال إليه من أعداء هذه الحقيانة . فهو شديد الإهجاب بالتقدم الذي تقدام هذه الحقيارة في جموعها . وهو ييدو معارضاً للدين في جاته ، أنه نظر العداد الإسلام بصفة خاصة . . وقد شرت له موسحة نوكيان ترجمة جزء من كتابه ومياهج الفلسفة و ونشرت له جامعة الدول العربية ترجمة أجزاه من كتابه قد الحقيات المسلمة في المسلمة المواد المسلمة بالمسلمة على من كتابة بقداء الحقيان ويستطيع قارئ اللغة العربية أن يلاحظ موقعه مثل الدين جلة ، من الجدياح بداء الحقيارة في جلتها ، كما يلاحظ موقعه من الدين جلة . وعداء النظامر للإسلام خاصة .

 <sup>(</sup>١) هذا ما يقول عالم متخصص . أما جهلاء الصحفين عندنا ، وكتاب القصص الجنسي، وجلات الإفراء الرخيص ، فتوحى كلها للشيان أن يقرفوا طاقتهم الجنسية لتحصداء على الراحة والاستغرار ١١١

ومع هذا كله فهو يؤدي هذه الشهادة عن هذه الحضارة في كتابه ١ مباهج الفلسفة ٤:

رقافتنا اليوم سطحية ، ومرقتا خطرة ، لأننا أغياه أن الآلات فقراه أن الأطرافي ، وقد ذهب العلم منا الأسل الشابية أخدافياتنا ، ويعد العالم كله 
الديني ، واتزع العلم منا الأسل الشابية أخدافياتنا ، ويعد العالم كله 
تشري ذلك الشكلة التي أفقت بال مقراط ، نعتى : كيف بنعتى إلى أخلاق 
طيعية على على الزواجر العلوية التي بطل أثرها أن سلوك الثاني ؟ إننا نبد 
ترات الاجهامي بنا الشابية اللي بدويا نقده منذ الطبق الكوري ، وينا الجورائ الزوري من جهة 
ترات الاجهامي بنا الشابية التي يدويا نقده منذ الطبق الكوري المن توجه 
الأكرافي، وزئيت سلم التنافيات . إننا بجرى أن فقطة مثاليات اللسلية والمني توجه 
يناشئا في المثالات المؤلميات . إننا بجرى أن فقطة مثاليات السباس ، وليس 
يناشئا في المثالة المؤلميات ، ولم نتكرى ذلك ، أو هل يعبد هاك 
الركافيات الفضوات ول الأولى يسرعة لم يسبق ما شيل . 
السعادة الشائية لأنسنا الفضوائم . إننا بخلك أضنا بعمونتا التي أسكرتنا المناسخة التي أسكرتنا التناس أن المؤلم المساحة التي أسكرتنا التناس المناسخة التي ينحب المهادية . إن الملك أنسا بعمونتا التي أسكرتنا التناس المناسخة التي ينحب المهادية . إن الملك أنسا بعمونتا التي أسكرتنا المناسخة التي ينحب المهادية التي ينحب المناسخة التي ينحب المهادية المؤلم . ( من المناسخة المؤلمية المساحة التي المناسخة التي المينات المناسخة التي ينتحب عابلا المؤلمة التي الميان التناس المناسخة التي المناسخة التي المساحة التي يتعرب عابا بغير المؤلمة التي . . ( من حد حدالا المناسخة التي ينتحب عابا بغير المؤلمة التي المعونة التي الميان التي المناسخة التي ينتحب عابد المؤلمة المؤلمة . . ( من حدالة ) . . . ( من حدالة ) . . . ( من حدالة ) . . . ( من حدالة

واعتراع مراتع الحسل وفيوعها هوالسب المائتر في تغير أعلاقنا. فقد كان المتحارع عرات الحسل وفيوعها هوالسب المائتر والأحدادي قدني يودى المثانري الأحدادي قدني المتحارك المنازية المتحارك المنازية فقد المحالة المنسبة ومن والده إلا المائة المنسبة ومن والده إلا المتحارك ا

يضفى على الجمال جالاً ، ويضاحر الرجال بتعداد خطاياهم ، وتطالب النساء بخفها فى متامرات غير عدودة على قدم المساواة من الرجال ، ويصبح الاعسان قبل الزواج أمرا مالوناً ، وتخفض المبتخابا من السوارع بمنافسة الهاويات لا يرقابة البوليس . قدة غؤت أوسال الثانون الأخلاقي الزواعى ، ولم يعد العالم المفنى يحكم به <sup>(1)</sup> . . . . ( ص ١٦٦ - ١٢٧ ) .

ف الثورة ، وأن تضعف القوة على ضبط النفس عها كان في الزمن القديم ،
 وتصبح العفة التي كانت فضيلة موضعًا للسخرية ، ويختفي الحياء الذي كان

 <sup>(</sup>١) يلاحظ ميله ـ وهو أمريكي ـ إلى اعتبار قواعد المذهب الماركسي في التفسير الاقتصادي للتاريخ . وقد دفعه هرويه من الدين إلى هذا المأزق . فهـ و لا يريد أن يعترف أن =

وليستا ندوى مقدار الشر الاجهامي الذي يمكن أن نجعل تأخير الزواج سيزلاعت . ولا قال بنعض هذا الشريحيل ما طبقا من رفية أو المعدد لم يتلا عن من المعدد المستولات . ولا القرومين الذين يؤرين أشراء معة جيسة جديدة على المثال الذي تصوية لا المثال الذي تصوية المعادل المثال الذي تصوية المثال المثال

دولا يقل الجذاب الآخر من الصورة كأبة . لأن كل رجل حين يؤجل الزواج من الصورة كأبة . لأن كل رجل حين يؤجل الزواج من مساحب فيتال ظاهر . ويحد الرجل لرضاء مثيرات الحاصة في هذه القائمة من التأجيل نظامًا ولياً! مجهوًا باحدث التحسينات، وعنقل بأسمى ضروب الإدارة العلمية . ويبدو أن العالم قد ابتدع كل طريقة يمكن تصورها لإذارة الرغاب والشاعهة . . ...

ص (۱۱۷ ــ ص ۱۱۸ ) . = شرودهم عن الدين هو الذي أدى جم إلى هذه الغوضي . . إنها هو بجرد الانتقال من

المهذا الزراعي إلى العهد الصناعي !!! (١) هذا في المقيقة هو السر . • في عالم خلقه الإنسان • في معزل عن الله وهذاه أ وهذا هو صيب البلاء .

« وأكبر الطن أن هذا التجدد ق الإنبال على اللذة ، قد تعاون أكثر عا لشن مع هجرع الدويني على المتخلات الدينية . وحين اكتخف الشيان لشن مع هجرع ادويني على المتخلات الدينية . وحين اكتخف الشيان القائل من ودين اكتخف المألة أله المنافقة المألة المالة المألة ا

و وكانت الحرب النطبي الأول أمر عامل في ظل منا التغيير . ذلك أن نلك الحرب توقيت التعاون والسلام الكركين في نظل المستاعة واليجوان، وبودت الجنود الوستية والإناسية . حتى إذا ويضعت الحرب أوزارها عاد آلاف منهم إلى بالاحم فكاتوا بوزة للقساد الحلقي . وأدت تلك الحرب إلى رحص فيهذا الجهائي يكونه المأسلام ومهدت العقبي . ومهدت اليل ظهور العصابات والجرائم القائمة على الاضطرابات الشيقة . وحجلت الإيماني بالدماية الأرقية ، و والتوقيد من القسير ستد المقبدة اللهيئة . ومعد انتهاء في أحصاد الاستهار والمروبة والاسعال المقائمين . وأسيحت الحكومات في في أحصاد الاستهار والمروبة والاسعال المقائمين . وأسيحت الحكومات في

<sup>(</sup>١) يعترف هنا بسوء الأثر الذي آخذته تمطيع الإيمان بالعنابة الإليهية وانتزاع سند العقيدة الدينية من القسمير. يبينا هو ق كانه كله لا يستهدف غرضا أظهر من تعطيم الإيمان بالعنابة الإلهية وانتزاع سند العقيدة الدينية من الفسعير ، والزواية على الإيمان بالغيب وعلى الزواجر العلومية 111

## ( ص ۱۳۵ \_ ۱۳۳ ) .

د تا كان اليوم هو عصر الآلة ، فلا بد أن يغير كل صَي - قنط قال أمن القروق الرقت الذي في أي الأن الإجهامي . وإذا كانت الحياة الجسابة ، ألما المائع عاكات ، فالحياة الإحسابية ، فالحياة الاقتصادية مثلة ، كا اللبب الذي أصبح أكثر إنداناً وإلما في أمروا عائم منافع ، أما اللبب الذي أصبح أكثر إنداناً وإلما في في عائم منافع ، ويقبل الحي فو عاجز ماذياً ، وجاهل التصاديا إلى حد لم يسول ويقبل الحي فلا يجرو اللبب على الزراج وجوبه صغر من المال . ثم يطرق المناب أكثر الحيات أكثر المراب عالياً كن المناب أكثر ضمةً أو وقد مرت السؤات ، وهم ذلك لم تمثل الجوب بما يكنى للزراج . ثم يشل الحياب عما قان من قبل (وقد مرت سنوات ) يجدد الجيرب عامة ، فيحتال الزراج . من بطرت سنوات ) يجدد الجيرب عامة ، فيحتال الزراج . بم يعرت الحيا

٩ حتى إذا ستمت تئاة المدنية الانتظار اندفعت بها لم يسبق له مثيل في تبار المغامرات الواهية . فهى واقعة تحت تأثير إغراء غيف من الغزل والتسلية وهدايا من الجوارب وحفلات من الشمبانيا في نظير الاستمتاع بالمباهج

 <sup>(</sup>١) يشير إلى وسائل منع الحمل والوقاية من الأمراض السرية . الأمران اللذان وفرتها الحضارة!

الحُسية . وقد ترجع حرية سلوكها في بعض الأخبان إلى انعكاس حريتها الإتصادية . فلم تعد تعدد على الرجل في معاشها ، وقد لا يقبل الرجل على الزواج من امرأة برعت هذا في فون الحب . فقدرها على كسب دخل حسن هو الذي يجعل الزوج متنظل متردكا ، إذ كيف يمكن أن يكفى أجره المتواضع الإنفاق عليهما مثا في مستؤلما مالخانس من المبحثة ؟

وأخيرًا غدا الرقيق الذي يطلب يدها للزواج، ويعقد عليها لا فكيسة. لام إمن أحرار الفكر الذين أخدوا من الدين ، ولم يعد الفقارات أخلق الذي ظل جائزًا على إيمانها المهجور أثر أن فليهها ، إنها يتزججان أن قبل الكتب البلدي (الذي يقوح حده عبر الساسة ، ويستمان الإن تعاول المعدة ، الجا لا يرتبطان بكلمة الشرف ، بل يعقد من المسلحة ، لها الحرية أن أي وقت أن التحلل عد . فلا مراسيم مهية ، ولا خطبة عظيمة ، ولا موسقى رائعة، ولا عمق ولا تشرق أن الانفعال تحيل أنفاظ وعودهم إلى ذكريات لا تحمى من صفحة اللفن . ثم يقبل أحدهما صاحبه ضاحكًا ويتوجهان إلى البيت في صفحة .

آب ليس بياً ا فليس لمه كوخ ينتقر الترجيه بها أشغى وسط الحشائش التمرق والخدود والخدوات التي يشعرون بالخدود والخدوات التي يشعران بالبا إلى وأحل لأنها من زرع أيديا . بل يجب أن يخديا أنسها خديلاً كابالى وزرع أنجياً أن يعب أن تستبقها فيها طويلاً ، ولا يعنان تحسيمها وترتيبها بما يعد عن مخصيمها . ليس هذا المسكن شيئا ورحياً كاليت الذي كان يخذ مظهراً ويكسب ورحاً قبل ذلك بديرين عامًا ( الكتاب مكوب من 143 في من من المنطقة والمواجعة في فيه من المنطقة والمواجعة في فيه من والمنافرة والمواجعة المختلف والمرودة ما تحده في مارستان . في يقو و يقو و بعط الضوطاء والمجالسة والحقيد بديد لا يتغذ إلى ربيع ، لا يجب نقل الصيف الزير النقير بل سياحة .

من المطر . ولا بريان مع ورود الحريف قوس قزح في السهاء أو أي ألوان على أوراق الشجر ، بل المتاعب والذكريات الحزينة .

و رضاب الراة بنية أمل . فهي لا تحدق هذا البيت شبئاً يممل جدارته تتميل في الليل والعابر ، ولا تلب إلا قبلة حمن جميره في كل ساسة ولا تتمير إلى إلا قبل مطلع الفجر . وغيب أمل الرجل ، فهو لا يستطيع الم يجيول في أنحاء هذا البيت ، يعيني ضعروه بيئاته وإصلاحه ما تصاب به أصابعه من دق المطاوق . ويكتشف بعد قبل أن هذه الحجرات تشبه قام أنساب غلال التي كان يجيش فيها وهو أعرب ، وأن علاقاته مع زوجت نشبه شبئها ماتان تلك العلاقات غير البرية التي كان يعقدها مع المستهزات من إنساء ، قلا جديد في هذا البيت ، وليس فيه ما يضو ، ولا يعزق سكون الشاء ، قلا جديد في هذا البيت ، وليس فيه ما يضو ، ولا يعزق سكون تستقبل الزوج عند عوده من المعل وتقفق موثات . إذ أبن يمكن أن يلهب بمع وتعليههم سنين طويلة في المبترة ؟ والفعلة فيا يطاق أفضل جواب الحب . فيجرات مع السل . . . إلى أن يقع بينها الطلاق أ

و لما كان زواجهها لبس زواجًا بالمعنى الصحيح \_ لأنه صلة جنسة لا رباط ألوت وأنه بفسد لقفاته الأساس الذي يقوم طبه ، ومؤمسات الجاء. يموت هذا الزواج لانفضاله عن الجاء ومن النجء . ويتكشش الزوجان أنه نفسهم وحيدين خالها فقطان متعطفات . وتتبعى الغزم الخورود أي الحب الله فردية يمنيها ضغط حياة الساخر . وتمود إلى الرجل وضيه الطبيعية في التربع ، حين تودي الأنقة إلى الاستخفاف . فليس عند المرأة جديد تبذله . الم  ولندع غيرنا من الذين يعرفون يخبرونا عن نتائج تجاربنا . أكبر الظن أنها لن تكون شبئًا نرغب فيه أو نريده . فنحن غارقون في تيار من التغيير، سبحملنا بلا ريب إلى نهايات عتومة لا حيلة لنا في اختيارها . وأي شيء قد يحدث مع هذا الفيضان الجارف من العادات والتقاليد والنظم ، فالآن وقد أخذ البيت في مدننا الكبرى في الاختفاء ، فقد فقد الزواج القاصر على واحدة جاذبيته الهامة . ولا ريب أن زواج المتعة سيظفر بتأييد أكثر فأكثر حيث لا يكون النسل مقصودًا. وسيزداد الزواج الحر ، مباحًا كان أم غير مباح . ومع أن حريتهما إلى جانب الرجل أميل ، فسوف تعتبر المرأة هذا الزواج أقل شرًا من عزلة عقيمة تقضيها في أيام لا يغازلها أحد . سينهار ( المستوى المزدوج ١ وستحث المرأة الرجل بعد تقليده في كل شيء على التجربة قبل الزواج . سينمو الطلاق ، وتزدحم المدن بضحايا الزيجات المحطمة . ثم يصاغ نظام الزواج بأسره في صور جديدة أكثر سهاحة . وعندما يتم تصنيع المرأة ، ويصبح ضبط الحمل سرًا شائعًا في كل طبقة ، يضحى الحمل أمرًا عارضًا في حياة المرأة، أو تحل نظم الدولة الخاصة بتربية الأطفال محل عناية البيت . . وهذا كل شيء ا (١١) . . (ص ٢٣٥ ـ ٢٣٦) .

والآن نسمع شهادة الأستاذ أبى الأعلى المودوى في بعض جوانب هذه الحضارة ، وما أنشأته من آثار تنطوى على تهديد مدمر للحياة الإنسانية ذائها فضلاً على الحصائص الإنسانية :

من كتاب ا الحجاب ا :

 <sup>(</sup>١) بلاحظ أن هذا كله قد تم في أمريكا كما توقع الكاتب ، وأن هذا البلاء يزحف علينا
 زحفًا نكفًا كثبًا .

٥ إن أساطين الفلسفة والأدب وأقطاب العلوم الطبيعية الذي رفعوا لواء الإصلاح في القرن الثامن عشر ، كانوا \_ كما سبق لنا الإشارة إليه \_ يجابهون نظامًا للتمدن فيه أنواع من القيود والسدود ، وفيه صلابة من غير مروبة ، وعسر من غير يسر ، طافحًا بالتقاليد التي لا يقبلها الطبع والضوابط الجامدة، والطرق المناقضة للفطرة والعقل . وزاد طينه بلة انحطاط القوم المتواصل على طول القرون فجعله عقبة كأداء في كل طريق للرقى . فبجانب كانت النهضة العلمية والعقلية الجديدة تبعث في نفوس الطبقة المتوسطة أشد الميل إلى التقدم والنبوغ بالعمل والاجتهاد الذاتي . وبجانب آخر كانت على رەوسهم طبقة الأمراء والزعاء الدينيين تبالغ في شدِّهم بالأغلال التقليدية . فمن الكنيسة إلى الجندية والقضاء ، ومن قصور الإمارة إلى المزارع ودور التجارة . . كل شعبة من شعب الحياة ، وكل مؤسسة للتنظيمات الاجتماعية ، كانت تجرى على نظام ينيح لبعض الطبقات المخصوصة بحجة امتيازاتها القديمة وحقوقها المتوارثة ، أن تعسف وتجور على من لا ينتمي إليها من العاملين الناهضين ، فتذهب بثيار أعيالهم ، وتستأثر بنتاج مواهبهم وكفاءاتهم . فكل محاولة يقوم بها القائمون لإصلاح تلك الحال كانت تخيب وتفشل ، بإزاء أثرة الطبقات المسيطرة وجهالتها . .

a لا فقد الأسباب كلها غدت الطبقات الناشدة للإصلاح تور في تفوسهم الإما تؤاو الانتباب كلها غدة الأسباب الإما تؤاو الانتباب عليهم وصنهم ، أقد الأمر، من طبق روات المرابق والموات المواتف والمواتف المواتف الموات

ا ومن غراب الاتفاق أنه قد وات هذا الانقلاب الفكرى .. وهو في صدر شبابه .. أسباب قدنية أخرى . فقي هذا المصر قامت الثورة الصناعية الشبوية ، والفقية انتراب هاء في أو الجالة الاتصادية ، كان من أتارها المترتية على الجيئة التصدية ما هو عون على تحويل وجهة سبر الاجتراء الحديث الم حيث تريد الأقداب الانقلابية أن تحويظ ، والمكانات المكاناتية ، وإمكانات الذي تنا عليه النظام الرأسيال ، جامت الاحتراعات المكاناتية ، وإمكانات الطبقات الرأسيالية ومساحت صناعية وأطارية إلى من ناعرة ، أصبح يخرب . فأقامت الطبقات الرأسيالة ومساحت صناعية وأطارية إلى من ناعرة ، أصبح يخرب غلاجة داخلة ، وارتفعت أسعار الحاجبات للحياة ، من الطعم والملبس والمسكن ، إلى ما في طاقة المامة (بعل ذلك أن أضية إلى حاجات الحياة ، ما لا يكومي من وسائل المبتدة المتجددة الأسباب راجع بعضها إلى ارتقاء التعدد ويعضها إلى ساعى الحل الزورة .

ه ولكن النظام الرأسيال لم يوزع الثروة بين الناس بما يتخفل للجميع وسائل المصول على الملك المقع واللفات ، وأودات الزينة والزعزية التى أدخلها في الوازم الحياة . بل هو لم يمين للمامة من وسائل المائس ما يسدون به عوزهم يسهولة من حاجات الحياة الحياة . للذن التى قد نزج من إلها .

و لها كثر بذلك اختلاط الصنفين ، واحتكاف الذكور والإثاث ، وأخذت وتقاف الطبيعة في الملتجعة في المنتخب ، وتقد هذا العسور للحرية الشخصية ، 
وتقاف المستقبة المخاطف في ، فيقاً من قتل الأباء والباسات ، والاخوة 
روالمخرات ، والبرق والورجات ، وجعلا تقوسهم الفصيلة تلفدن إلى أن 
الذى هو واقع أمام أطبيعم ، لا بأس » ، فلا يوجوا من حيثة ، إذ هو ليس 
بوطاً وتربيّا ، بل هو نهضة وارتقا (Emancipation) وليس فساطًا خلفيًا، 
بل هو عين الذة والمنتذ التربيّات التنبية المراق حيات ، وأن هذه الحادية 
التي يدفع بهم إليها الرأسيال ، ليست بياوية الثار ، بل هي جنة تجرى من 
غيها الإليار (أ) .

و ال وقف الأمر عند هذا الحد . يل جاه النظام الرأسيال الذي دفعت الفراه على المنافعة المنافعة

<sup>(</sup>١) كأنها هذا الرجل الفاضل العميق النافذ يصف ما تقوم به صحافة وكتاب قصة وأجهوة توجهها تثيرة في بلادنا ، في ذاب وإصرار . . إن بروتوكولات صهيون تقول : إنها ستقوم بهذا التدمير في جمع الأمم ، لتسقط في بد ملك صهيون في النهاية !

الناس سية الخمر جليًا للزوة إلى جيه ، ولم ينهض منهم من ينفذ المجتمع من طوائل هذا الشاعون ، وفي أخر وإلى خلق الله بأنة الراء ، ونصب بشبكته في الفاصية والدائية ، وما هنالك من ينفغ عن دعاء الناس ضر هذا العلق ، والم حافظت التوانين على عصاحة هذه الدويرة الشاكاة ، كي لا يسلم منها أحد ينقطرة من دعه ، وجاء ثالت وأضاع في المجتمع طرقًا مبتكرة للقيارة حتى لم ينقطرة من دعه ، وجاء ثالت وأضاع في المجتمع طرقًا مبتكرة للقيارة حتى لم الاتصادية من هذه الحين المحرقة ،

« وما كان من المكن في هذا العصر من الأنانية والبغي والعدوان الفردي ، أن يغرب عن إخوان الأثرة والطمع ، ذلك الضعف الإنساني الأكبر . . الشهوة الجامحة . . التي يمكنهم باستثارتها جلب كثير من المنافع . فلم يفتهم ذلك فعلاً ، بل استخدموا غريزة الشهوة العارمة في الإنسان ما وسعهم وما أمكنهم . إذ أصبح مدار العمل والعناية كلمة في المراقص والمسارح ومراكز إخراج الأفلام ، على أن تستخدم لها الغيد الحسان ، ويعرضن على المنصة في صورة أكمل من التبرج ، وفي هيئة أقرب إلى العرى ، ويجلب الذهب من جيوب الرجال بأكثر ما يمكن من إضرام نار الشهوة فيهم . . جاء قوم فمهدوا الأسباب لإكراء النساء ، وتقدموا بحرفة البغاء إلى أن أصبحت تجارة دولية منظمة . . وجاء آخرون فتفننوا في صنع أدوات الزينة والزخرفة، ثم عمموها في المجتمع لبزيدوا من غريزة التبرج التي جبلت عليها المرأة إلى أن يجعلوها فيهن هوسًا ، ويجمعوا بذلك الذهب والفضة ملء أكفهم . . وجاءت فثة أخرى فاخترعوا لملابس النساء أزياء كاشفة مغرية ، واستخدموا كل فاتنة الجال لتلبسها وتغشى بها النوادي والحفلات ، حتى يقبل عليها الشباب ويفتنوا بها ، فتغرم الفتيات بتلك الأزياء الجديدة من اللباس ، وتربح تجارة مخترعيها . وتذرّع آخرون بإشاعة الصور العارية والقصص الغرامية ،

والمقالات الحليمة ، إلى استدرار الأموال ، وأخذوا كذلك يملأون جيومهم المهادة المختلفة من خل مضى الأوام ، إلى أسهاد المامة بالخذام ، وما أنت أن لم تين ناحية من نواحى النجارة خالفة من غضم الإهراء . وما أنت أن الرائد الاختراء أن الإملانات التجاواية في الجزائد الخلاجات أن الإملانات التجاواية في الجزائد الخلاجات الانجازية في الجزائد الخلاجات المامة المنافقة على المنافقة من المنافقة على المنافقة عل

و وكان المجتمع السكين المقطري لا يملك حيال ذلك كله - إلا وسيلة واحدة للمحافظة على مصاحفه وهي أن يستمن يتصوراته الخلفية على هد للك القارات عن نقسه ويخطف ما أسيلاه فريزة الشيوة عليه ، ولكن التظام الرأسيال لم يكن من القمض واطراق بحيث يمكن ره حلته يسهولة ، وإلى اكان من وراثه فلسفة كاملة الأراته ووسكر شيطاتي عرموم من العلوم والأناب ، كانا لا يزالان يعملان عملها في تسخ النظريات الخلفية وعوها من الترس 70 .

 ومن براعة القاتل - والله - أن يحمل قتيله على الاستسلام للقتل بطيب خاطره ورضاه ) ( ص ٨٧ ـ ٨٧ ) .

. . . \* هذه حالة المرأة عندهم . . وأما الرجال فيا تزيدهم كل هذه

<sup>()</sup> الراحاء ، وأرا صفحات دائلة » في محافتا كلها ، فأجد كارا الرطوع بعض ما تعداً كل الرطوع بعض ما تعداً ، لأما المواجع وتقال المواجع المقابلة المواجع المواجع المقابلة المواجع المواجع المؤاجع المؤا

المقاهر الحلاية من الحيال النسوى إلا شوقًا وطموحًا ويصة. لأن نار الشهوة والدخافة البهيسية التأجية في الصدور ، لا تخصد بكل منظر جديد من الخارفة والسقور، بل توزاد لهياً ، وتصلب منظراً آخر آكر من سفرا وحسريا ويكشف روطهم ، فيكاد لا ويضاف من السوم ، فيكاد لا ويضاف . فيكاد لا يسكن طفوه ، فيكاد لا أواحد يسكن طفوه ، كما إواد أشرياً الوادات عسلنًا وقالماً . فيه دانها في إعداد أدوات ، ويهية أسباب وطروف الإطفاء أوار شهوتهم المرح يم ، ولا يبدأ لهم ودن ذلك بال ، ولا حمد القصص الغرابي وهذه الراقس والباذل ، والمسريات الألب المتكون وهذه القصص الغرابية وهذه الراقس والباذل والمسريات المتلاحوة بالانتجام من المتسود والمناورة من المتلاحوة بالانتها الإن المتراحة من المتسود العادية من المتسود العادية من المتسود العادية من المتسود العادية من المتسابق المتسا

ويكون الدم في عروقهم في غليان مستمر بتأثير ما حولهم من الأدب الخليع، والصور العارية ، والأغاني الماجنة ، والأفلام الغرامية، والرقص المثير، والمناظر الجذابة من الجزال الأنتوى العربان ، وفرص الاختلاط بالصنف المخالف . أستغفر الله ـ بل ألَّي غم ولأجياهم الناشئة ـ أن يجدوا في غمرة هذه المهجبات الجز الهادئ المنتدل الذي لا سنوحة عنه تششئة فواهم اللكرية و والعقلية . وهم لا يكادون يبلغون الحلم حتى ينتاهم قبل الشهوات اليهبية ويستحوذ عليهم . وإذا هم وقدوا بين فراعى هذا القول فأتى لهم النجاة منه ومن غوائلة ويوارية (٢٩١ من ٢٩٣٨).

اكان أكثر الأهم تأثرا بحركة مع التناسل هى فرنسا . فكانت نسبة المؤلف في المؤلف وعند أخرسا العالمية الأولى ) ولم تكن إلا صغرون مقاطعة من مقاطعات فرنسا السالمية الأولى ) ولم تكن إلا صغرون مقاطعة من مقاطعات وفرنسا السعاق والتيزين البود في المؤلف . وكان المؤلف . وكان تنسبة المؤلف . وكان معدل المؤلف في كانت نسبة المؤلف . وتا المؤلف و الأنه المؤلف إلى من مثلا المؤلف أن يتناب مقاطعة . فرواد أن المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف . يتناب مقاطعي من شباب الأم فوطياتها في صبيل المنطق عن المؤلف في نتلك المؤلف في نتلك المؤلف في نتلك . في المؤلف المؤلف المؤلف . في المؤلف في نتلك المؤلف في نتلك . في المؤلف المؤلف في نتلك المؤلف في نتلك . في مؤلف أن نتلك من المؤلف في نتلك . في المؤلف في نتلك . في المؤلف في نتلك . في مؤلف أن نتلك . في المؤلف في نتلك . في مؤلف أن نتلك . مؤلف أن مؤلف المؤلف . ومؤلف أن في مؤلف أن مؤلف . في مؤلف أن مؤلف أن مؤلف . ومؤلف أن المؤلف . ومؤلف أن المؤلف . ومؤلف أن مؤلف . ومؤلف أن المؤلف . مؤلف أن المؤلف . ومؤلف أن المؤلف . مؤلف أن المؤلف . ومؤلف أن المؤلف . مؤلف أن المؤ

 <sup>(</sup>١) واجع شهادة الدكتور كاربل السابقة في ضرورة الكبت فترة، ضبأناً للنمو العقل. على عكس ما ينف به دعاة الإباحية والتحلل للشباب المسكين، تنفيذًا لبروتوكولات صهيون!

رجال الدين والسياسة - كلهم يهيون بالناس ، من كل جانب ، ويصوت والحد : أن يكتروا من الوليد والتناسل ، ولا بيالوا الفيد التقليدية من التكام والرواح ، ونادوا أن المداور التي تربع برجها التوليد خدمة للوطن ، تستحق العز والكرامة لا العنب واللاحة ؛ وكان هذا العصر المقسطيب بطبيعة حالة حافزة في الدهاة الحرية والإلحة ، فالتيوز القرصة السادة ، ويتواجع ما كان قد بقى في جعبة فكرهم الشيطاني من التقريات ، . . ( ۲۷-۲۷ ) .

و إن أول ما قد حر مل القرنسين تكن الشهوات شهم ، المسملال أقواهم إلى من من من القرنسين تكن الشهوات المناح قد أوض أعصابية و أو من القوات بكاه بأن مل قوة صويم وخلاهم ، وطباته المناونة المشرين لا يزال الأمراض السرية قد أجحف بصحتهم، فمن أوائل القرن العشرين لا يزال الأمراض السرية قد أجحف بصحتهم، فمن أوائل القرن العشرين لا يزال المطلوب في محكم الميشن الفرنسية بنقضون من ستري المناونة المبات المطلوب في المساتم المساتم

والنكبة الثانية العظيمة التي قد جرها على التمدن الفرنسي طغيان الشهوة
 المطلقة ، ورواج الإياحية وقبولها : هي خواب النظام العائل وتقوض
 بنيانه . . . ٥ (ص ١٩١٤).

<sup>(</sup>١) ومثل هذه الشاهرة أخذت تنجيل في اشباب الأمريكي . نقد أعلن رئيس الولايات التحدة أن أكثر من طيون شاب أمريكي لم يصلحوا للخدمة الصحرية من بين صنة ملايين نقدموا للتجديد . ومؤا ذلك إلى ضحف بينة الشعب الأمريكي يصفة عامة ، نتيجة طياة الزول التي انقصى قبها . .

د والأمة الفرنسية . كما أسلفت . لا تزال جيط فيها نسبتالماليد منظ ستين عاماً متزالية . فقي محمل السين تريد نسبة الويات على نسبة المؤليد ولي الأخرى تتساويان ، وق الثالثة لا يزير على نسبة الووات الإ بقطل حياً . و ويجانب آخر لا يزال عدد الجالية الهاجرين في فرنسا يضو ويكثر ، فكانوا الرقاع تلاقة علاوين من يمن الثن وأرسين طبرياً من سكان فرنسا الأصليين سنة . 1971 . وإن استبرت الحال على ماهى عليه الآن ، قال يتبعد أن تعود الآنا . (على 177) . (على 177) .

ولا بجسبن أحد أن الأمة الفرنسية تضرو بذلك كله وتشذ عن غيرها في هذا الياب . بل الأمر أن جمع الأمم الني قد أست بها ذكر أنفاً من نظريات الأخلاق وصادق الإحمر ( 177 م. (ص177 ) . . (ص177 ) . . . (ص177 ) . . ( تشر في جريدة ( Detroit ) بدوترويت ( Detroit ) الأمريكية مقال

« نشر فی جویده ( ۲٬۵۰۰ ۲٬۵۰۰ ) بدونرویت( Detion ) ۱۵مریخیه مفان جاء فیه :

إن ما قد نشايط الأن من قد الزراج وكوة الطلاق وتفاحض الملاقات. غير الشروعة - الدائمة والعارضة - بين الزجائة الطبيعة في السل إلى الثلاثي ، راجعون الفهتري إلى اللهيمية ، قارضة الطبيعة في السل إلى الثلاثي ، والجيل المؤاود حياء على غاربه ، والشعور بكون تعدير الأمرة والبيت لازمًا أنهاء المذنة والحكم المستقل ، يكان يتضى من التفوس ، ويخلاف ذلك أصبح الثاني يشأ فيهم الإفقال ليّال المذنة والحكومة وعدم التصح لحياه . . . (ص ١٣٢) ،

« كل هذا الاتباع الأمواء النفس ، والنفور من تبعات الزوجية ، والتبرم بالحياة العائلية ، والارتخاء في الروابط الزوجية ، يكاد يُذهب في المرأة عاطفة الأمومة الفطرية ، التي هي أشرف العواطف الروجية وأسهاها في النساء ، والتي لا يقف عليها بقاء الحضارة والتمدن فحسب ، بل بقاء الإنسانية جماء. وما نجمت سينات منع الحمل وإسقاط الجنين ، وقتل الأولاد ، إلا شعور مدة المناطقة في قسل المؤاء ، فالمواصف عن تنايير منا الحمل موفورة لكن فني وزفاة في الولايات الشعدة الأمريكية على الرائم من قبود القانون. والألاف والمقافق المناتج المسلم موموضة لليبي في الحواليت السلمة المباحث، لتنصحيها دائمًا بنات القانوس والكلبات . يأنة عامة النساء ـ لكن لا تقوت الجمادان لمات عشية من عنيات الشباب ، إن انتسى خديتها أن يأخذ أدواته بعد ، ذكف الناشير ، فانتسى أو ويكمن قضل : و

و 949 بناً في السن الباترة من بنات العاهد التانوية اعترفن لى بأمن كن نشر جين العاهدة الجنسة مع الصيبات ، إلا أمم أعمل منهن الا خمس وعشرين أم المائية مع المحمد في الاعتمال و والكن أن أما المائيات قسلم معضمين ما أخمل بحضل الاعتمال على المحلف المعتملة في معت فيهن ليل حد لا يكاد الناسي يوسيون في تقديم <sup>911</sup>... (هي 1974).

وقد ذكرت في مجلة أمريكية هذه الأسباب التي لا نزال تؤدى إلى رواج
 الفحشاء وقبولها هناك ، بالكلمات الآتية :

عوامل شيطانية ثلاثة يحيط ثالوثها بدنيانا اليوم . وهي جميعها في تسعير
 سعير الأهل الأرض : أولها الأدب الفاحش الخليع الذي لا يفتأ يزداد في وقاحته

الكتب القائض هذا الكابر في حة 1977 . . وقدة الحالة تميز رجمة الطاقعة لا يوزقت إمل طنا ما تريد بعض صحافت ، وتحتي رسالة فا وكتابها لللل سراسة الموجهة الله الله من المنطقة من المنطقة المنازية المصويلة قد هذا الصحف تحدث عن مدم الطاقية الحيل الأوراقية المانية المصويلة قد المناحث في المراكبة . في المسلم المناطقة الكن يصلح المانية المنازية المتنابة المنازية المتنابة المناطقة المنازية المتنابة المناطقة المنازية المتنابة المناطقة المناط

روزاجه بعد الحرب العالمة ( الأول ) بسرعة عجية . والثانى الأفلام السيئاية التي لا تذكي في الناس عواطف الحب الشهواني فحسب ، بل نظامم درونا عملية في ما منه . والثالث استطاط المستوى الخلفي في عامة النشاء اللكون ينظهر في ملاجهين بل في عربين ، وفي إكثاره من الناشخة فينا إلى الزيادة الناسة اللكون الحراب المراقبين المناسخة فينا إلى الزيادة الولاحتار بيول الأبام . ولإند أن يكون مثما زوال الخضارة والاجتماع المعرائين من المناسخة الأمام المناسخة المناسخة مناسخة المناسخة والمناسخة مناسخة المناسخة والدون توصل تحديث طبيعانها ، فلا جرم أن يأتي تاريخنا المناسخة والأمام المناسخة والدون التي تاريخنا المناسخة والأمام المناسخة والدون التي تاريخنا المناسخة والأمام المناسخة والدون المناسخة والناسخة والناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة مناسخة والمناسخة والم

. . .

والآن نستمع إلى شهادة الطبية التى تحدثت عنها الدكتورة عائشة عبدالرحمن 3 بنت الشاطق؟ بعنوان 3 جنس ثالث فى طريقه إلى الظهور ٩ من من مشاهداتها فى 8 فينا ٤ :

... شامت الظروف أن أذعب في عطلة الأحد، وليهاة مسيفة لل طبية بإحدى ضواحى فيها - يعد أسبح عرفق قضياء بين أوراق البري العربية في دار الكتب وكت أحسب أن يوع الأحده وأسب وقت المن الله الزيارة . فإ كان أشد عجبي ، حين قتحت ل صديقتي باب يتها معجلة، ولي يدها بطاطس » تشرو . ثم نادتني في لطف إلى مطبخها أناخذ مجلساً مثال .

ولم يغب عنها ما شعرت به من دهشة . فابتدرتني قائلة :
 د ما كنت تتوقعين هذا المنظر : طبيبة في المطبخ ، يوم الأحد!

ا قلت ضاحكة ؟ :

 أما العمل يوم الأحد فربها فهمته . وأما اشتغالك بالطبخ مع ما أعرفه من إرهاق مهنتك ، فهذا ما لم أنتظره .

1 فردت ٢

د لم عكست لكنت أقرب إلى الصواب : فالعمل في عطلة الأخد هو السخوب عثنا ، لولا أن فوضى الوجهة أكل أفقه هذا جيث ترين ، وأما الشخوب عثنا ، لولا أم أعاوز به نطاق مهم التي أو أهم من فو العلاج طالة فتقل أعانيا وتعانيها معى سيدات أخريات من الشخالات بالأهمال العامة . و ما أسالته الراحة الاجتماع ، للعمالة . وما سنقال العدة ... مع أسالته العدام المعامة المناسبة المناسبة المعامة المع

و بل سالتها عن مر معا القاني مع استقرار الوضع الإجهامي للمرأة الفرية أجابت بأن ذلك القاني ، لا سعلة بمبتعب الإثمال القرفية جيرا الطلبة من است القرق ! وإينا هم صدى تصويه بعقور جديد يتوقع معدونه علياء الاجهاع والتسويوجيا والبيولوجيا في المرأة العاملة ، وذلك لما طقول من يعلى أن كيابا ، لم يتر الاتباء أن الاقر ، الألا ما سجك الإحسامات من الحرار القصق في الموالدين إلى المناحد و إلى المنافق المنافقة على الشخف من أعباء الفصل والفرع والإنساء ، تحت ضغط الحاجة والاحترار في العمل ، ولكن ظهر من الخيرا ، بل عن عقم استصبى علاجه ، ويقحص فاقح شمى كالترفع من الخيرا ، بل عن عقم استصبى علاجه ، ويقحص فاقح شمى ظاهر ، عادما العمله إلى افزائم تتبر طارئ على كان الأشى العاملة يتبعه أن في العاملة يتبعه المناحة المنافقة ظاهر ، عادما العمله إلى افزائم تتبر طارئ على كان الأشى العاملة تتبعه الأسامة سعد عدم عاطفي الاصرائها المادي (العمني والعميي حم قصد أو غير قصد عرص عاطفي

الأمومة ، ودنيا حواه ، وتشبثها بمساواة الرجل ، ومشاركته في ميدان عمله . ٥ واستند علماء الأحياء في هذا الفرض \_نظريًا \_إلى قانون طبيعي معروف، وهو أن " الوظيفة تخلق العضو » ومعناها فيها نحن فيه أن وظيفة الأهومة هي التي خلقت في حواء خصائص عميزة للأنوثة ، لابد أن تضمر تدريجيًا بانصراف المرأة عن وظيفة الأمومة واندماجها فيها نسعيه " عالم الرجل " .

• ثم تابع العلماء مذا القرض ، فإذا التجارب تويده إلى أبعد عا كان متظرًا، وإذا يهم يعلنون في اطمئنان مقرون بشيء من التحفظ ـ عن قرب ظهور • جنس ثالث ، تضمر فيه خصائص الأثوثة التي رسختها المهارسة الطويلة لوظيفة حواء .

« وزارت اعتراضات . . منها : أن كثرة العاملات يغرن من العقم ويشتهن الرئد . ومنها : أن المجتمع الحديث يعترف بالعملة الأم ريخمى حقياق المعاملة الأم ريخمى حقياق المعاملة المتعرف عن المعاملة المتعرف عن المتعرفة المتعرفة المتعرفة المعاملة المعاملة المتعرفة المعاملة المتعرفة المعاملة المتعرفة على المتعرفة

روكان الرد على هذه الاعتراضات: أن اشتهاء الرجة العاملة للولد بخالفه ما تألي الحقوص أجباء ، والإشفاق من أثر هند الأعياء على طمانية مكانها في على العمل نم إن الاعتراف بالعاملة الأم قليا يتم إلا في حدود ضيفة ، وقت ضغط القانون . وما أكثر ما يجد أصحاب العمل فوضهم لتفضيل غير 
الأمهات . وأما قصر عهد للرأة بالخريج ، فيرد عليه بأن هذا الخريج ـ على 
الأمهات . وأما قصر عهد للرأة بالخريج ، فيرد عليه بأن هذا الخريج ـ على 
الأمهات ، وأما قصر عهد للرأة بالخريج ، فيرد عليه بأن هذا الخريج ـ على 
الشبه به ، عا عجل بيوادر التغير ، لحمق تأثير فكرة المساواة على أعصاب 
المرأة وقرة وسرخها في ضبرها .

وما يزال المهتمون جذا الموضوع ، يرصدون التغيرات الطارثة على كيان

الأشى، ويستقرتون في اهتام بالغ دلالات الأرقام الإحصائية لحالات العقم بين العاملات ، والعجز عن الإرضاع لنضوب اللبن ، وضمور الأعضاء المخصصة لوظيفة الأمومة » . . . . (جريدة الأهرام ) .

من مقال إخباري في أخبار اليوم ( من استوكهلم ) لموسى صبري :

ا قال لي أستاذ جامعي سويدي:

اإننا نعلم أبناها ويناتنا في للدارس الثانوية، وفي من ميكرة، كل شره، من الجنس، وافسكا صريعاً. ليست لدينا شكلة جنس (10, إن التمقة أحسبت كتمته الطعام اللذين، ويحمة الملابس الأثيقة، والملاقات الجنسية بين البجال ولنساء قبل الزياج من شره طبيعي عادى. وما يباح للشاب يجيد أن ياح المثانة!

من نداه طبيح ، كتناه القبل إن قدرية الحب » في السويد تعنى أن نداه الجنس من نداه طبيح ، كتناه البلغان و إنداء العقل إلى كبه ما يدعو إلى اكبه أن شدة كيانة . . . ولقد تطور بهم جعمهم إلى هذه النظرة المجروة إلى اجنس بين الرجل والدائم - وقد فوضت وأنا أنورض في حداثان محاكاتين » فات صباح منسس ، يوجود يركة مياه الاستخرام الصبية والبنات . ورايت الأولاد والبنات يستحمون في الماء عرايا ، كما والمتهم أمهاتهم ، وهم ما بين سن المناه والمنافرة عشرة . وتبددت الفناجة أنقاء عندما عرف أن الكبار أيضًا من الساء والرجال ، يتزانون إلى البحر ويمرون على الشاطئ ، وهم عرايا قابل . ليهم هذا مو أسلوجي أن التعبيف ، فيناك سر يرفدن المابون.

<sup>(</sup>١) سنري بعد قليل في المقال نفسه مدى صحة هذه الدعوى ا

ولكن نزول ٥ شلة ٤ من الجنسين إلى البحر ـ وهم عرايا ـ أمر لا يلفت النظر، ولا يذير أي رأس!

والسؤال : وماذا تفعل الفتاة إذا أصبحت أمَّا بغير زواج ؟

دوالجواب: إذا تخلصت من جنيتها كان بها . وإذا لم تخلص فإن الدولة كفيلة برعاية الطفل وحضائته وتعليمه باللجان ، حتى سن السادسة عشرة . . وهو يقيد فى سجل المواليد باسم أمه . أو باسم الآب إذا اعترف به - والمجتمع لا يعطى الابن غير الشرعى أو الأمهات غير المتروجات إلا كل تقدير واحترام!

 وهنا تساءل في جد وخطورة:
 إذا كانت السويد تعتبر كدولة من أرقى دول العالم ، فيهل نستطيع أن نتصبور ، أنشا ـ ويساقى الدول - سنتجرف إلى هذا المصبر ، إن عاجلاً

أو آجارًا (ا<sup>9</sup>) وتأكيد نقدم السويد ـ كأرقى دول العالم ـ أمر تؤيده الإحصاءات ، وتعترف به كل الأبحاث العلمية .

د إن ما يخص الفرد الواحد في السويد من الدخل القومي يساوى ٥٢١
 جنبهًا مصريًّا في العام . أي حوال ٤٣ جنبهًا في الشهر الواحد .

ووصل نظام الحكم الاشتراكي في السويد إلى ما يقارب عو الغروق تمامًا
 بين الطبقات ، بفرض الضرائب التصاعدية ، وإنجاد غتلف أنواع التأمينات
 الصحية والاجتهاعية ، التي لا تجدها في دول أخرى .

د كل مواطن سويدى يستحق معاشًا ، وإعانة مرض ، ومعاش عدم
 صلاحية ، وإعانة غلاء معيشة وإعانة للسكن ، وإعانة للعمى .

<sup>(</sup>١) نحن ننجرف فعلًا ، ويسرعة غيفة ، إلى هذا المصير بفضل أجهزة التدمير المسلطة على أخلاق شعوبنا ومقوماتها !

 د كل مواطن يستحق نصيبه من التأمين الصحى ، وإعانات المرض التي تصرف نقدًا ، والعلاج المجاني في المستشفيات .

التأمين ضد إصابات العمل إجباري .

ا شروط الإعانات في حالة البطالة هي أسخى شروط معروفة دوليًا .

٢ تقدم الدولة مساعدات اجراعية للطفولة أقرب إلى الخيال . منها إعانة بالية قدرها ٤٠ جنيكا في العام للطفل حتى يبلغ ١٢ سنة . رعاية صحية جائية . مصاريف انتقال جائية للإجازات يستم عا الطفل حتى سن ١٤ سنة . مدارس برسوم تافهة لرعاية الأطفال دون سن للدرسة طول اليوم .

 التعليم في جميع مراحله بالمجان ، مع تقديم إعانات ملابس ، وإعانات معيشية لغير القادرين ، وتقدم للطلبة قروض دراسية تصل إلى ٢٥٠ جنبها للطلبة المجتهدين .

 قدم الدولة قروضًا لتأثيث منازل العرسان تصل إلى ٣٠٠ جنيه بفائدة بسبطة تسدد على خمس سنوات .

إن تلف الضرائب إلتي يدفعها الشعب السويدي تنفقها الدولة في التأثينات الاجتماعية وتنفق الدولة ٨٠ ٪ أميا في صناعتات نقفية . إن أضخم ميزاية هي ميزانة وزارة الشون الاجتماعية التي وصلت هذا العام إلى ٢٣٤ ميزن جهة . ثم تلها ميزانة وزارة التربية وقد بلغت ١٣٣ مليون جبه . بيها تزار ميزانية القمر اللكم إلى حول 10 \* قائمة جبه تقلم .

ر مع وجود كل هذه المتجمات على الاستقرار في الحياة وتكوين أسرة، فإن الحط البياني لعدد سكان السويد يعبل إلى الانقراض . مع وجود الدولة التي تكفل للفتاة إعانة زواج ، ثم تكفل لطقلها الحياة حتى الجامعة . . فإن الأسرة السويدية في الطريق إلى عدم إنجاب الأطفال على الإطلاق . . « يقابل هذا » :

« انخفاض مستمر في نسبة المتزوجين إلى غير المتزوجين . . « وارتفاع مستمر في نسبة عدد المواليد غير الشرعيين . .

ولا شك مستمرة في الزيادة !

«مع ملاحظة أن ٢٠٪ من البالغين الأولاد والبنات لا يتزوجون أبدًا. المقد بدأ عهد التصنيع ، وبدأ معه المجتمع الاشتراكي في السويد عام ١٨٧٠ . كانت نسبة الأمهات غير المتزوجات في ذلك العام ١/٧ وارتفعت هذه النسبة في عام ١٩٢٠ إلى ١٦٪ والإحصاءات بعد ذلك لم أعثر عليها ولكنها

د إن تسبة الطلاق في السويد هي أكبر تسبة في العالم كله .. إن طلاقاً واحدًا يحدث بين كل ست أو سي زغابت طبقاً الاجتماعات التي اعتبا وزارة الشيئرن الاجتماعية بالسويد ــ والسيئة بنات صحية و . وهي مستمرة في الزيادة . . في عام ١٩٣٥كان يعدث ٢٦ طلاقاً بين كل ١٠٠ أأنف من السكان ـ ارتفع هذا الرقم إلى ١٠٤ في عام ١٩٥٦ . ثم إرتفع إلى ١١٤ في عام ١٩٥٥

مسبب ذلك أن ٣٠٪ من الزيجات تتم اضطرارًا عنت ضغط الظروف ، بعد أن تحمل الفقائه ، والزياح بحكم « الفيروة ؟ لا يدم بطبيعة الحال ، ويشجع على الطلاق أن القائرة في السويد لا يضع أية عقبة أمام الطلاق، إذا قور الزرجان أنها يريان الطلاق الأطرسها خذا ، وإنا طلب أحدهم الطلاق بإن أي سبب بسيط يقدمه ، يمكن أن تيم الطلاق .

وله كانت دحوية الحب ، مكنولة في السويد .. فهناك حرية أخرى يتمتع بها طالبية أهل السويد .. إنها وحرية عدم الإيمان بالله ، الند انشرت في السويد الحركات التحرية من سلطان الكنيسة على الإطلاق . وهذه الظاهرة تسود الترويج والدنبرك أيضًا . فالمدرسون في المدارس والمعاهد ينافعون من مذه الحرية ، ويبينها في عقول الشين والشباب . . إن الكتائس موجودة كل مكان ، ويتاب ها أنها إلى الصحف الأخرية . والدولة تصرف على الكتائس و تعنج إليها إلا صباح الكتائس ، وتدفع مرتبات الفسس . ولكن الكتائس لا تعنج إليها إلا صباح الأحد لبضع ساعات ، ولا يومها إلا تعدد عدور ساعات المعافر أمثال المنافقة . والمنافقة عدوراً ساعات العمل إجازة .. لم يعدورا يؤمنون بأن الدين هو رسيلة إلى إشباح حاجات التوج الإنساني !

وهذه ظاهرة جديدة تهدد الجبل الجديد في السويد وباقى دول
 اسكندنافيا. إن افتقادهم للإبهان يجرفهم إلى الانحراف ، وإلى الإدمان على
 للخدرات والحمور .

.. • وقد قدر عدد أطفال العائلات التي لما أب مدمن يحوال ۱۷۵ أثناً . أي ما يوازى ۱۷۰ مجمع أطفال العائلات كلها . • وإقبال المراهن على إدمان الحمر يتضافف . . إن من قبض عليهم الوليس السويدى في حالة سكر شديد من المراهن من ١٥٠ ١٠٠ عوازل كلانة أنتال القيرض عليهم بنفس اللبب نثلاث اما عامًا . وماذا الحراب يون المراهنين والمواقا الحراب يون المراهنين والمواقات تشير من سيق إلى أسوأ . . ويتم ذلك حقيقة وسية .

ان عشر الذين يصدون إلى سن البليخ في السويد يتعرضون الاضطرابات عقلية ، تلازم أمراضهم الجسدية . ولا شلك أن النهادى في التمتع بحرية عدم الإيمان سيضاعف هذه الالحرافات النفسية ، ويزيد من دواعى تفكك الأمراق ويقر بهم لل هوة انقراض النسل . .

٥قال لي صحفي نرويجي :

إن مستقبل شباب اسكندنافيا يتجه إلى الهاوية بلا إبهان . .
 قلت له :

ا وماذا تفعل حكومتهم لدره هذا الخطر ؟ الجاب متالًا:

اإن حكومتنا أيضًا ليست مؤمنة ، . . . ( أخبار اليوم ) .

ويدون أي تعليق أو تعقيب ، نعلق هذا الفصل ، على هذه النذر الرهية . فهى ناطقة بذائها . إن الذين عالفون قانون الفطرة ، لايمكن أن يعضوا بلا عقاب . . وهو عقاب رهيب ولو تضحت عليهم أبواب كل شيء من خبرات الأرض، ورخاه العيش ، ومضاعفة الدخل ، والفصائات المادية الحيالية . فللحية الإنسانية قرانيها الفطرية الصارة التي لا تجامل ولا تتخلف، ولا تلين . . .

هذه القوانين هي التي يقول عنها الذكتور ألكسيس كاريل:

الهم لم يدركوا أن أجسامهم وشعورهم تتعرض للقرانين الطبيعية ، وهي قوانين أكثر غموضًا \_ وإن كانت تتساوى في الصلابة \_ مع القوانين الدنيوية . كذلك لم يدركوا أنهم لا يستطيعون أن يعندوا على هذه القوانين دون أن يلاقوا جزاءهم ؟

ولقد حذر الله \_ سبحانه \_ عباده عواقب التعرض للخلاف عن هذه القوانين . وذلك حين يعرضون عن متهج الله وهذاه ، المتمشى مع سنته في الكون، فلا تكون لهم من عواقبها نجاة :

اللها نسوا ما ذكّروا به ، فتحنا عليهم أبواب كل شيء ، حتى إذا فرحوا بها أوتوا أخذناهم بغتة ، فإذا هم مبلسون . فقُطع دابر القوم الذين ظلموا، والحمد لله رب العالمين ؟ . . . . ( الأنعام ٤٤ ــ٥٥ ) احتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت ، وظن أهلها أنهم قادرون عليها، أتاها أمرنا ليلاً أو نهارًا ، فجعلناها حصيدًا ، كأن لم تَغْنَ بالأمس. (يونس ۲٤) كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ٢ . . . وصدق الله العظيم . .

## كيفت المختسلان ؟

والأن ماذا يا ترى يكون حكمنا على هذه الحضارة الصناعية ؟

ماذا بعد هذه الشهادات الدالة على بشاعة الجريمة ، وعلى الخطر الداهم على الإنسانية ، ؟ على وجودها ذات بالليل إلى الاعراض في الدول التي بلغت قدة الحضادة ؟ وعلى حصائصها الشيئة بالليل إلى الجزئ والأمراض المصيبة والنضية والشفرة والإجراء ، وهيوط مستوى الذكاء ، وضعف العقال والاحتيال الجنسدي والعصبي والنفسي في هذه الدول . . إلى آخر قائمة الاعهام الوجية ؟ ا

ترى نصدر حكمنا بالإعدام ؟ وهو الحكم الذي يبدو متكافئًا مع ظروف الجريمة؟!

إن الدكتور \*كاريل؛ يقول: إنه كتب كتابه هذا : «الإنسان ذلك المجهول، . \* الأولئك الذين يجدون أ أغسهم شجاعة كافية ليدركوا ليس فقط ضرورة إحداث تغيرات عقلية وسياسية واجتماعية بل أيضًا ضرورة قلب الخضارة الصناعية وظهور فكرة أخرى للتقدم البشرى ؟ . .

وسنعرف فيها بعد ما هي الفكرة الأخرى التي يفترحها . .

أما نحن فسنبادر بالقول بأن حكم «الإعدام » لهذه الحضارة ، ليس هو أنسب الحلول التي تملكها البشرية . . إنا أولاً لا تملك إصدار حكم بالإهدام على الحضارة الصناعية . فهي تتاج طبيعي ، له مكانة في تاريخ الحياة البشرية ، ولم يبط عليها من عالم تشرو ولا جاء مصادقة ، ولا تبت سدى . . . ومن تم فيدا الحضارة عمينة الجذور ، أصيلة العرج ومرحت لتلية حاجة طبيعة للبشرية في موهدها التاريخي المناسبة كذلك . و من ثم لا تكون قابلة للإهمام أو اختران المناسبة للمناسبة المواحدة الواحدام الواحدات التصدر عليها هذا الحكم، انقاضة الجراج التي ارتكينها في حرالالدان اللا

قد وعلى فرض أثنا نسلك تقيد حكم كهذا . أو على فرض أن انتازة ؟ جددًا قد البيطراق هذه الأرض عطمون حضارتها . كيا حطموا حضارة بغداد . ويقتون بكتب هذه الحضارة في أنهار الرين والراين والسين والتيس والموتود . . أو أن حفة من عابن البشر الذين يملكون القنيلة الذرية والقنيلة الإفدومية والصواريخ وما إليها ، قد أصابتهم (التوية ) أفي لحظة فأطلقوا الدمار على مراكز هذه الحضارة .

على أى فرض من هذه القروض ، فإن تحطيم هذه الحضارة \_ على هذا التصوير يبدئ المستوات على المنا التصوير يبدئ المستوات التي يد التصوير على المستوات المتي ا

إذن . . كيف الخلاص ؟

. .

الدكتور ألكسيس كاريل يرى أن طريق الخلاص هو:

همزيد من علوم الإنسان . يمكننا من إعادة إنشاء الإنسان ؟ . ويجب أن يكون و الإنسان ؟ مقياسًا لكل شيء . . و لكن الواقع هو عكس ذلك . فهو غريب في العالم الذي ابتدعه .. إنه لم يستطع أن ينظم دراه بيضه ، لأنه لا يملك معرفة معلية بطبيحه . ومن ثم فإن النقدم الذي دراته عليه الحياد على طبق الحياة ، هو إحدى الكوارت التي عاشت عنها الإنسانية .. فاللية التي ولديما عقولنا واختراعاتنا غير صاحفة لا بالنسبة لقوامان الراب السبة لهيئا .. أن تا قوم تعداء ، لا أنا تنحط أخلالاً وقتلها .. إن الجهاعات والأمم التي بلغت فيها الحضارة الصناعية أعظم نمو وتقدم هي على وجه الذينة ، الجهاعات والأمم الأخلاق المضاحة والتي ستكرن عودتها الله عند المناطقة .. المناطقة ..

عل وجه الدقة ، الجاعات والأمم الأخلة في الضعف ، والتي ستكون عودتها إلى البريرية والمعجبة أسرع من عودة غيرها إليها . . ولكنها لا تدرك ذلك . إذ ليس ما يجمعها من الظروف التي شيدها العلم حواطا . . وحقيقة الأمر أن مدينتا ، مثل المدنيات التي سيتها ، أوجدت احوالاً معينة للحياة ، من شأباً أن تجمل الحياة تضمها مستجلة ، وذلك الأسباب لا ترال خاصفة . . الألفاق والمعربة تتبلد عمن تظهيم

السياسية والاقتصادية والاجتماعية . . إننا ضحايا تأخر علوم الحياة عن علوم

الجاد. وإن اللايح الوحيد اللمكن فقا الشر المتطير هو : معرفة أكثر عمثاً وإن اللايح الوحيد اللمكن فقا الشرق ستكتا من أن نقهم ما هي العمليات المكانيكية التي تؤرز بالجاية العصرية على وجداننا وحسمنا . وهكفا معرف الجار المحتل بنا ويحقد تعرفها وقبل عيد هذاك طرق من إحداد المورق فها . والتي استطاع مقا العلم أن يقيق هذه هذا على المستاط فقا العلم أن يقيق هذه هذا على المستاط فقا العالم أن يقيق هذه ومنا على المستاط فقا العالم أن يقيق هذه ومنا على المستاط فقا العالم أن يقيق هذه ومنا على المستاط في العالم أن يقيق هذه ومنا على المستاط في العالم أن يقيق هذه ومنا على المستاط في العالم أن يقيق هذه المنا على المستاط في العالم المستاط في العالم أن يقيق هذه المنا على المستاط في العالم أن يقيق هذه المنا على المستاط في العالم العالم المستاط في العالم ا

الإمكانيات، فإنه سيمدنا بالإيضاح الصحيح لما يطرأ علينا من ضعف فسيولوجي، كذا لأمراضنا الأدبية والعقلية . . إننا لا نملك وسيلة أخرى لمعرقة

القواعد\_التي لا تلبن\_لوجوه نشاطنا العضوى والروحي ، وتمييز ما هو عرم مما ١٦٩ هو شرعى ، وإدواك أننا لسنا أحرارًا لنعدل في بيتنا وفي أنفسنا تبعًا لأهواننا. . وما دامت الأحوال الطبيعية للحياة قد حطمتها المدنية العصرية ، فقد أصبح علم الإنسان أكثر العلوم ضرورة ، . . (ص ٤٣ ـ ٤٥)

لا وضع بنض مع الدكتور كاريل : «مزيداً من علوم الإنسان » . . ولكنتا لارى - مده . أن هذا وحده ـ يكفى . ولانتن حله هذه الثقة المثلقة في مافد نصل إليه من المؤيد في علوم الإنسان . ولا تفق ـ عثله ـ يائسين من وسيلة أخرى لمعرفة الفواعد التى لا تلين لوجوه نشاطنا العضوى والروحي ، وتمييز ما هو عوم ، ما هو شرعى ، وإدواك أننا لسنا أحراؤا لمعدل في يستنا وفي أنفسنا تبتًا لأفواتها . .

إن المؤيد من عليم الأراسات فيرورى التا .. انصوف عد على الأقرا ـ اقصى الإنكانية بالإنسان هرورى التا .. انصوف على بالإنسان هرورية وفقات المؤيد المجهول الذي لا جليلة لنا وراه .. فهلم المؤيد فيرورية تصدد على ضوفها ـ ما الذي نسلك وبا الذي لا نسلك من التصرف في شأن «الإنسان 4 لمثلث نظرت حدودتا ولا تتعدلها .. ولا تنجيل وراهما في الذيه يلا يليم بالإنسان المؤيد بالمؤيد على الذي يالانه بالإنسانية على التاب المؤيد المؤلد على المؤيد المؤ

من هالدكتور كاربل كان قد صبق قفرر أنه أن هناك أسباتا لتخلف عليم الحياة عن علام الحياد لـ ليست طارقة ولا وقية . إلى عن إناة وطبيعة . أسباتا ترجع لى تعقد الحياة من جهة ، ولل طبيعة عقلنا من جهة أعزى . ومن ثم قرر أنه أن علوم الحياة أن تبلغ ـ في يوم من الأيام ـ ما يلفته علوم الحياد من الدقة والحيال . . وبالفسيط ثما أنها بالثانات :

إن معوفة أنفسنا لن تصل أبدًا إلى تلك الموتبة من البساطة المعبرة ،
 والتجود ، والجال التى بلغها علم المادة . إذ ليس من المحتمل أن تختفى

العناصر التي أخرت تقدم علم الإنسان، . . . (ص ٢٣). فمن العجيب \_ بعد ذلك \_ أن يجعل اعتهاده كله ، في حل مشكلة

عص المعبيب \_ بعد دنك \_ ال يبعل المحادة عله ، في حل مسحله الخضارة ، وإعاد إنشاه الإنسان ، .

ولكننا لكى نزيل هذا العجب ، يجب أن نواجه مشكلة دكتور كاريل نفسه. فإن مواجهتها تفيدنا في تعين الجهة التي يمكن أن يأتي منها الخلاص

الحقيقي ، والاتجاه الواحد المسور للخلاص . .

إن هذا الرجل الواسع المعرقة ، العميق الحساسية ، الشديد الإخلاص ، المتحرر الفكر ، الثائر على الحضارة الصناعية ، حتى ليرى أن ليس هناك ما

هو أقل من 3 قلب الحضارة الصناعية وظهور فكرة أخرى للتقدم البشري ؟ . إن هذا الرجل على كل هذه الفضائل والخصائص فيه \_رجل دغربي ، نشأ

في البيئة الغربية ، بكل ملابسات تاريخها القديم وحاضرها الراهن. كما أنه نشأ في ظل هذه الحضارة ، وفي بيئة " العلم " الذي هو طابعها الظاهر. .

وبسبب كل هذه الملابسات فهو . . . مجين هذه الخضارة . . مجين بيتها وتاريخها وملابسات حياتها . . مجين الانطباعات والرواسب العميقة العنيفة في هذه البيئة .

ومن ثم لا يملك ـ حين يثب الوثبة الكبرى ـ أن يخرج من إطارها . . ونزيد هذه الحقيقة العجبية إيضاحًا :

وبريد مده احسيد اصحيب إيست . إن الدكتور كاريل يتنفس في بيئة آمنت بالعلم التجريبي إيهانًا مطلقًا فترة قرنين من الزمان . . وعلى الرغم من أنها بدأت في هذا القرن الأخير تفيق من

نشوة انتصار العلم ، وهى تراه يقف على عنبات المجهول عند آفاق كثيرة . فإن رواسب القرنين الماضيين لا تزال عميقة وعنيفة . . حتى عند الذين عرفوا دحدودالعلم » . .

. وهو في الوقت ذاته يتنفس في بيئة عرفت الدين ـ في أحسن صوره ـ تصوفًا روحيًا مرفوفًا شفيفًا ، واتصالاً بالغيب من غير وساطة مادية ظاهرة ، وصلاة ودعاء يغيب فيها الفردعن ذاته ، ويندمج في الملاً الأعلى .

وهذه من الصورة الوضية المترقة الحبية إلى نفس الدكتور العالم الشاعر التصورف المؤوف ، كما يصفها في كتابه هذا ، وكتابه الأخر الذي عنوانه «الصلاة» . ركما يكرز ضرورة توفير الجو الناسب لانطلاقها في حياة البشر. . وكما يشرع ما لحضارة المادية الصاحفية ، لأنها تختلها ، وتختق معها كل شعور بالجال، وكما تشاط فين أو روحي أوضين . .

ومن ماتين النقطين : نقطة الإيان بالعلم ، ونقطة تصور الدين على هذا النحو وق هذه الحدود . تتشأ مشكلة الدكتور كاربل ، وأمثاله ممن تهولم فظاعة التدمير الذي تتشت هذه الحضارة في حياة الإنسان فرورجه ٤ ، وتهتف يهم أشواقهم الروحة إلى استشراف حياة فيها للعقيدة الروحية مكان . .

تنشأ المشكلة من ثورته على هذه الحضارة ومن ٥ سجنه ٥ في إطار هذه الحضارة في الوقت ذاته .

ومن هنا لا يرى أن هناك وسيلة أخرى لوقف هذا التدمير الذي تنشئه هذه الحضارة في الكيان الإنساني . .

إنه لا يملك منهجًا للحياة إلا الذي يقرره العلم . . لأن الدين كها هو في يبته \_ في أحسن صوره ، لا في الصورة الكربية المنفرة الأخرى ــ هو مجرد نشاط روحي ، وتهذيب خلقي ، وانصال بالعوالم الغيبية . .

الأوقع في صورته هذه يمثل جائبًا واحدًا من جوانب التكوين الإنساني . الاقتصار على شديدا الطبورة د لأن معوق للنشاط الواقعي الحمل الإعلامي. الملادي، هو عقد أنشاد التحذيد من أن يكون افروب من الحقداوة إلى ش هما المالم العالم الذي لا يوري إلا الشناط الروحي . . . وهو عن قاتاً في تغذيوه هذا . إذ كان لا يشتر إلا لاكمة إلى « الرحية » التي ذات منها أدورها ما ذات في تاريخها ، والتي انتهت كما أسلفنا إلى الجموح المادي الكافر الغليظ الجالى . فأما لو فكر في أن يكون للحياة منهج ديني واقعى . . فإن صورة كريمة

مادا و دخرى ان يحون للحوء مفهم ديمى وانعى . . . فإن صورة طرحه مفرّعة تخايل له . الأم الصورة التى عرفتها كذلك أوروبا . . صورة الكنيسة الطاغيّة التى تفرض تصوراتها الحوافية على العلم والعلماء وعلى الحياة والأحياء .. وهى صورة كذلك أمرّ وأدمى . .

لا مغر (ذن ـ لأمثال هؤلاه المخلصين المساكين ـ إلا أن يلجأوا إلى « العلم » و إلى العلم وحده . حتى فيها يحشُّرن هم أنفسهم أن العلم لن يصل بهم فيه إلى نتائج حاسمة قاطعة كالتي وصل إليها في عالم المادة .

ولكن ماذا بيدهم ؟ ماذا يملكون للبشرية غير هذا ؟

ولكننا نحن نملك . . .

نحن - أصحاب المنهج الإسلامي للحياة - نملك للبشرية ما لإيملكه أحد آخر على ظهر هذا الكوكب . . و نملك أن ننقذ دكتور كاريل نفسه من حيرته هذه ، وأن تستجيب لصراخه المخلص العميق الحاد!!!

ونحن \_ أصحاب المنهج الإسلامي للحباة \_ ندرك من دراستنا لموقف الدكتور كاريل الذي يستحق العطف والرئاء أننا \_ وحدننا حكلفون أن نتقدم خلس العبء ، ولندل البشرية على طريق الخلاص ، ولننشئ هذا الطريق أيضًا .

نحن نماك منهجًا للحياة ، لا يعادى العلم مطلقًا ، ويرحب بعزيد من علوم الإنسان على وجه الخصوص . . ولكنه في الوقت ذاته لا يكل فذا العلم \_ وحده \_ بناء الحياة الإنسانية ، إنها يضع الإطار العام الذي يعمل فيه العلم ويعمل فيه العقل ، في دائرة مأمونة . .

هذا الإطار من صنع الذي « يعلم » حق « العلم » حقيقة هذا الإنسان

وفطرته ، وطاقاته ، وحاجاته الحقيقية . فلا تخفى عليه من الإنسان خافية! ولا يضع أمام عشرات المسائل ومناتها في حياة الإنسان وتركيبه علامة استفهام واحدة؟!

وهو إطار واسع جدًا ، شامل للإنسان كله . تدور الحياة البشرية فى داخله على محور ثابت . فتتحرك دائياً حول هذا المحور ، وداخل هذا الإطار ، حركة نامية متجددة ، وهى فى الوقت ذاته أمنة سالة .

ومن ثم نجد طريقًا للخلاص . يحتوى في بعض مواحله ـ طريق الدكتور كاريل ، بلا تعارض ولا تخاصم ولا شقاق .

إن متهجنا بدأ من نقطة سابقة جدًا على النقطة التي يداً منها دكتور كاريل، والكثيرون غيره من المخلصين الغربيين ، الذين لا ينقصهم الرحاص . ولا تنقصهم الخيرة ، ولا تنقصهم الرغية في تداول البشرية من الهارية التي تتحدر إليها . ولكنهم مع هذا و سيخاه عيشهم وحضارتهم. أ أبعد خطامم ونياً في وداخل القلص . . لا تتعداه الجل متهج حبكر من أصواء . لأجم لا صلة فم يضا المنهج من الناحية التاريخية ولا من الناحية الشعورية . على فرض معوفتهم به من الناحية العلمية \_ إذ المعول في مثل هذه المواقف الفاصلة على رواسب التاريخ وكوامن الشعور . .

منهجنا يبدأ من نقطة تصحيح مركز الإنسان في هذا الوجود . وتعيين مكانه ودوره ، ووظيفته وحقوقه وواجبانه . .

إنه لمن إليّما يتازع (الأفد ) وانتازه، وليس كذلك حيران جاءت سيادته على الأرض مصادة ، وقد يقوم خانه في هذه أسيادة غذا قد أو أوا . وليس ألك غدام بحث بهن الأوا والله عنه الله يساري أن قوة التحريل والإدارة، وليس عبدًا لليادة ، ولا هو لوحة تطبح فيها المادة (أو الطبيعة ) ما رؤيد. وليس عبدًا لليادة ، قدرت جانه وأقارة وأوضاعه كما تتصرف هي رئتلب رؤيس وليس اندوة و لا مجموعة أندراء تتحرك داخل القطيع ، يلا شخصة عيرة، ولا كزان الأورى خاص ».

وليست المؤاة أحبولة للشيطان ، وليس اتصال الجنسين وبصًا من عمل الشيطان . وليست اللغة والتمنة على غاية هذا الاتصال ، ولا الحوى دائعة ومائعة على السواء . وليس الجنسان سواة في وظيفتها وعملها ، وليس الجد التُقرقة بينها في الكورين السواوجين عبّل لا معنى له ولا هدف وواءه . . . إلى آخر ما مرت به النظرة إلى « الإنسان » من تخيط واضطراب . . .

ترم امرته بالتقول الارتسان مع تغير واصطراب ...

كلا . . . إنيا الإنسان ، والبسان المع تغير واصطراب ...
عبد الله ق آن . . . ومو مسلّط على هذه الأرضى ومسخّر له كل ما فيها ،
وصبّه أن غلقت الله مسجاته منها ، ويبغر فيها ويبدل ، ويسمى فيها
ويرقى ، وهو مَماثُ على السخال كريزها موالقاتها . مماثُ يا ومه الله من فون
ويرقى ، وهو مَماثُ على السخالات كريزها موالقاتها . مثانً يا ومه الله من فون
المجالات ، ومناثُ على أن بالمبين عن الانجانا في هلا
اللهجال . وفي الوقت ذاته هو من نقسه في حرم مقدس ، حرم من حرمات
الله، لا يسم إلا يلان الله ، ولا يعمل في إلا يستغيج الله . ولم يعمد محوقة

أسرار هذا الحرم \_ إلا يقدر \_ ولم يسمح له أن يضع له من تلقاء نفسه المناهج والخطط والشرائع والأوضاع . ولم يؤذن له أن يتخذ إله هواه . .

قوه \* إنسان ٩ - وليس حيوناً - هو خلوق فذ في هذا الكون . غلوق قسلة ، ولخلفت حكمة ، ومزود بطبية خاصة - فوق طباتع الحيوان - ويخصائص مدينة - فوق خصائص الحيوان - لأداء وطبقة مدينة في الأرض لا يؤديها الحيوان . وله - من ثم - مقام كريم ، يعادل وظبقت الكريمة . . كان كذلك يوم شأه ، وهو كذلك الميوم ، وسيكون كذلك غفا . . والذين خالفوا عن هذا الحقيقة بمورون إليها مؤمن الآن . .

صوه (إنسان ٥-ريس آلة ، ولا عبدًا للآلة ، ولا من صنع المادة ، ولا من منع المادة ، ولا من منع المادة ، ولا من ما الآلة ولا من الآلة ولا من المؤلفة ، لبست له ساطة المادة ولا طواعة الآلة ، والذي نعلمه عن تعقيده قلل وندن في أول الطراق من علوم الإنسان ادى يتطلبه دكتور كاريل . ومع خلال فقد واجهتا المبادئة ، وغير بعدال الزيد من علوم الإنسان الذي يتطلبه دكتور كاريل . وراجهنا بدالة المدة . وراجهنا المادة .

فعن الجزأة المتهورة المتهجمة على \* العلم \* وقواعده ، الزعم بأن هذا الإنسان مادة ، والتعامل معه كالتعامل مع المادة . . ومن التخبط أن نزعم أنه كالألة ونعاملة كها نعامل الآلة . . ثم من التوقع البغيض أن نقول : إن الآلة (أداة الإنتاج) هي الآله الذي يغير فيه ويدل كها يشاء !!!

 الفنية للعمل في المصانع وغيرها ( التكولوجيا ) مبنية على أساس ملاحظة الخصائص الإنسانية ، العامة أولاً . وه الخصائص الفردية الذاتية ، ثانيًا . فلا يحشر الجميع في نظام للعمل كالقطيع . ولا يكون عمل الفرد في المصنع أو في أي مكان ، بديلاً عن عمل الآلة ، المثاللة التُرزُّ والطرقات .

ومن تحترم خصائص الإنسان العامة ، وخصائص الأفراد الذاتية ، فلن يتمخر على الفيندسين والمدين المحل الفتية التي كانفظ على هذه الخصائص وتلك ، ولن يتمخر على « التكولوج» أن تضمن الإنتاج الكبير ونضمن أن الوقت أن الضمن الإنتاج الكبير ونضمن أن الوقت أن المحافظة على هذه الخصائص وتلك ، فلا تسحق ونضمن أن الوقت أن عمل أن نظام .

وهو ( إنسان ) من ذكر وأثنى . . من نقس واحدة ، نعم . . . ولكنها وجسان منهجنا يعرف هذاء الحقيقة بشطوليا ، ويكفل الشطوى القيس الواحدة حقوقاً واحدة - في اجعان بالأصل الإنساني العام ولكن في الرقد فأنه بقرض على كان منها واجبات شاشة ، ووان الوطيقة الخاصة في الصوارة ، ووفق طاقة كل منها وجبومة تكاليف ، فلا يكلف المرأة المسكينة مثلاً أن يعمل ورضع وتربى ، ولا الرقت فات تعمل ويكنج رشتى . . . يناالوجيا لا يشاركها أخمل والرضاع والذيرية . ثم يرضع بعد ذلك أنه ينصف المرأة ويكربها وريشها ! ولا يكلف المرأة أن تهمل مساعة » (إنسان » التشغل بيسناعة « الأشان » المشغل المرأة أن تهمل مساعة » (إنسان » المشغل بيسناعة ما الأشياء . ولا يجوز فيه أن مشغل المرأة أنهي من الأشياء . ولا يجوز فيه أن مشخل المرأة أخرى أن ثقافة ويهماؤ وجمكة ، وأراض أجزا بالطبح ، لتشرف ها على الألاياء ) « الأباده » يها من تترف على الالألهاء )

وهكذا ـ وفي ظل هذا المنهج ، ومن نقطته السابقة في البدء ـ يصبح المزيد

من علوم الإنسان ذا قيمة في موضعه المناسب ، في مرحلة من مراحل الطريق . لا من بده الطريق .

## . .

ومنهجنا لا يجد نفسه \_ بعد ذلك \_ في مشكلة أمام الصناعة والحضارة الصناعية . .

إن هذا القبيح لا يرقف المضارة الصناعية ولا يجفل منها ، ولا يتكر على البناء البناء ويرقد الخيافة المؤكل إلى العلم المنجريي » منا الأطفاء الذي انتقل إلى أوروبا عن طريق جامعات الأندلس وعلم المشرق - كما يقرق يريفوات ووهونيج وجب وفيرهم عن لا يستكون وإنجابة والإنسان ، ودور وهذا الأتجاه هو أصلاً ولمد نظرة الإسلام إلى الكون والحياة والإنسان ، ودور الإنسان في مدة الأولى . ووليد طبيعة القبيح الإسلامي إلى او إنجاب الكون الكون وتدييوا والانتفاع عيا . وهو تجاه خالف تمانا لاتجاه الضاحة الإلايقية الكونية ، التي كانت تجمل علوم الكون الماذي و تصورات مقدمة ثابتة بينا الكسية ، التي كانت تجمل علوم الكون الماذي و تصورات مقدمة ثابتة بينا الكسية ، التي كانت تجمل علوم الكون الماذي و تصورات مقدمة ثابتة بينا ويسح الشؤلوم ، ويستش القوائين ، ويجمي الشؤلومات عالم الراق ، ويشعل ويسبع الأخيره ولا تأثير .

وإذن قان هذا المنهج لن يرفض الخضارة الصناعية ، لأمها وليدة طرائقه المنهجة الني انتقلت إلى أوروبا ، فرفضتها الكبيسة وشنت عليها حريًا شعواء قاسية ، انتهت ، بيزيمه الكبيسة ، وانتهت . مع الأسف ـ بيزيمة الدين كله الزنجاط في أوروبا بالكبيسة .

إن القاعدة التي يقوم عليها بناء الحضارة الحديثة \_ من الناحية العلمية \_ ليست غريبة علينا . بل هي ابتداء من عندنا \_ كيا رأينا \_ ومنهجنا ينظر إلى تناج الحقفارة ــ من الناحية العلمية . نظرة إلى أماته ردت إليه ، وساهم هو في 
تناج الحقفارة ــ من الناحية قبل خسياته عام . وربع وينها صلح قديم من حب
أن طبيعة المنهج الإسامية في خسياته عام . وربع وينها صلح قديم من حب
الإلايق ــ وتتحه إلى الثالية الوقيقية أو أو الوقيقية الثالية » قائدت هي أخاخؤ
الأولى فقا الأخجاه العلمي التجربي الملكي أم تكن جلوره في أوروبا . لا من
الخطفارة الأخيريقية ولا من المضارية الوارية » ولا من التصورات الثنية هذه
التصورات الثنية من حقيظ من التصرابة المنحدة التي جاء به يا
التصورات الثنية المؤخرة المؤخرة التي أدخلها فيها قسطتيان وكبار رجال
المدورات المنابية الخطافية المؤخرة التي أدخلها فيها قسطتيان وكبار رجال
عن الأراء العلمية الخطافة التي كانت رائجة في زماجا ، ويتبها الكنيسة ،
عن الأراء العلمية الخطافة التي كانت رائجة في زماجا ، ويتبها الكنيسة ،

إنها الذي يوفضه منهجنا ويشتد في وفضه ، من هذه الحضارة ، هو شيء أخر غير الأساس العلمي التجريبي الذي تقوم عليه . .

أو تم سيوفض المذهب الملادي و الرضمي أو الحسي و الذي يعمل المادة هي الرحود ـ لأ في وفي المادة من الرحود ـ لأ في وفي المادة ـ وفي كل المادة ـ في المادة ـ ويتكون والحمد في والحمد في والمحد في والمحد في والمحد في من الطباعاتها ورحدها ـ عقله وتتكري وتصوراته ، كا يتكون حسمه سراء مع حاصراه سباعاً تجاه المادة سلية وتشكير وتصوراته ، كا يتكون حسمه سراء مع معاصراتها على المادة سلية مشاهدة (كوت وزمالاته) . والذي يجمل تطورات المازيخ في معرف من إعام إينا الإنسان ، ويرحما قنط إلى أدوات الإنتاج لاكتراب مارك منزل عن إيناية الإنسان ، ويرحما قنط إلى أدوات الإنتاج مارك مارك من رائح عن إينا كراناج الإنتاج مارك من المارك برائح ويرحما قنط إلى أدوات الإنتاج من المارك برائح من المارك برائح الإنتاج الإنتاج من المارك برائح المارك برائح المارك المارك برائح المارك المارك برائح المارك المار

كها سيرفض كذلك النظرة الحيوانية للإنسان التي أطلقها \* داروين \* والنظرة القذرة إلى دوافع الإنسان ، وحصوها في وحل الجنس كها يزعم \*فرويد\* وهو يدرس \* الشواذ ، ويتجعلهم هم \* الإنسان » . . .

وسيستدمي هذا تعديد في قرأ الإنجاع الفتية و بحيث تراتم بين الرقية في فضاعة الإنتاج والإنقاء على خصائص ( الإنسان ؟ العامة ، وخصائصادية ، الفرد الفائية ، ويتعدل أوضاع الحياة السياسية والإنجاعية والانتصادية ، يحيث تراتم كذلك بين استقرار الحياة تروازيا ، والإنقاء على الخصائص يديت تراتم كذلك بين استقرار الحياة تروازيا ، والإنقاء على الخصائص المؤسسين ؟ من ذكر وارشي .

. . .

ومنهجنا لن يجد نفسه في مشكلة أمام الاستمتاع بالتيسيرات الحضارية التي تتيحها الحضارة المادية وفنونها التجددة للإنسان ، ولا أمام الاستمتاع بطيبات الحياة الدنيا ، وكنوز الأرض ونناجها مما نتيحه الحضارة المادية ، ولن يمدث نكسة إلى وهبانية ووحاتية كالتي ابتدعتها الكنيسة في أوروبا ، لمقاومة سيل المناع على الطريقة الرومانية ، أو ـ بتعبير أصح ـ الهرب من مواجهة الحياة الدنيا .

منهجة لا يتكر (السنتاع طبيات الحياة الذناء ولا يجتد الإلاماع الملدى الأراضاء الملدى الرائمة الملدى الرائمة على المستاح طبيات المنافقة عندا المائمين، فالخلافة معتماء القالم مو يعد ذلك جزءا من وقيقة الإنسان في هدا الأرضى، فالمنتاخ على شنون هذه الأرضى، واستتاح على شنون هذه الأرضى، واستتاح ما سخوا الالإنسان، من طاقات في تقده الإرضى، وكثيرًا ما من المنافقة المنافقة على ا

لحكن هذا المنهج عوض أن يستمت الإنسان بخيرات الأرض وتتاج المشافئة على المتحداة على المتحداة المتحداة المتحداة المتحداة على المتحداة المتحداة على المتحداة على المتحداة على المتحداة على المتحداة المتحددة المتحددة

والذين كفروا يتمتعون و يأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم ٢٠٠٠.
 (عمد: ١٢)

إن المحافظة على (إنسانية الإنسان \* هدف أساسى في هذا الشهج . فهو لا يملك أن يؤدى وظيفته الفذة في الأرض ، إلا بتكويته هـذا الفذ . فـأى عـامل مرفوض من المتهج الإسلامي .

رحكذا تنك - عن طري هذا النهج - وسيلة أخري لمرقة القواعد التي لا بنين لوجوه نشاط العضري والرسى ، وأبير ما هو عرم عا هر شرعي، وإدوال أننا أسنا أجراق لعمل أي يسا ولي أفضا "جمّا لإسراف" ه . . . فيا الحد المنهج بين أنا هذا كله . . ولا يستطر بنا حي تصل <sup>6</sup> علوم الإسمان » إلى الحد الشري غيرة في برأى أن هذه القضية الخطية ، أشى يتوقد عليها بناء ، إلى الحد الإسمان » بنا أخطان أن المستوى الإسمان . . كما للضروريات الأصاحية ، المساتلة ، والساتلة ، المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، المساتلة ، المساتلة ، والمساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة المساتلة ، والمساتلة ، وال

. .

ومنهجنا لن يجد نفسه في مشكلة أمام مؤسسات الحضارة الاقتصادية التي يقوم بناء الحضارة الصناعية عليها اشتى مرافق الحياة . . ( وإن كنت لا أحب أن أدخل في تفصيلات فقهية في هذا الموضوع . . للأسباب التي سأبذيها في الفصل التالي) . الوصلات ميقف حماً الأسلس الربوى الذي يقوم عليه معظم هذه السلسات، ميقومه من مثل الربوس، ويخير صفيا دود الملق، الذي يمتص دخه الملايون، ولن يسمح ينظام يُعمل حصيات كذا البرية، في جويد من الربط المنافق على المنافق كذا المنافق على المنافق على المنافق ويتولك ومتافات، كله .. يوجع إلى يشمة الألام من مؤسس البيرت الملاقية ويتولك الاقرافة من المنافق ويتولك أن المنافق المنافق على مؤلفية المنافق على مؤلفية المنافق على المنافقة على

حدتها على الأقل . . حين يختفي النظام الريوى . . أما المؤسسات الاقتصادية ، فلا ذنب لها في ذاتها ، ولا ضرر منها إذا

اختفى هذا العنصر الخبيث ( وذلك مع الاحتفاظ بوجهة نظرى في عدم وضع احتفى هذا العنصر الخبيث ( وذلك مع الاحتفاظ بوجهة نظرى في عدم وضع احكام فقهية مفصلة الآن ) . .

على أن طرق الإنتاج الحالية ، المؤسسة على قاعدة إنتاج أكبر قدر بأقل أجر. . والتى ينشأ عنها تحطيم خصائص الإنسان فى المعامل والمصائح ـ كها يقول دكتور كاريل - يرجع قسط كبير من سوآتها للنظام الربوى . من ناحية أن الأموال المستخدمة فى الاستمار معظمها قروض ربوية . فهناك حرص شديد- فوق الحرص الذى تنشئه أثرة الرأسالية وحمى المادية ـ على الربح ، الذى يغى بغوائد الفروض المستشرة ، وتفضل منه فضلة . ولو كان هذا على حساب إنسانية العامل ، وخصائص الإنسان . .

مدة الطرائق الإنتاج ليس شيئا مستحيلاً . فالكفر الإنساني الذي أنشأ مدة الطرائق في طل الطندة رأسيانية روية أن اماؤة مذاة للإنسان بمنذا عامة \_ مملك أن يشتل طرائق أخرى ، تجمع بين الغايين كها أسلفنا . . من وفع عنه كابوس التصورات المذاذ الانتسان ، وسياط الفوائد الروية التي تسوق الاستفر والإنتاج في كل حكان .

#### \* \* \*

إن منهجنا هو الذي يقيم الأنظمة السياسية والاجتهاعية والاقتصادية والأخلاقية والتعليمية والتربوية المتكاملة ، التي تعيد النشاه الإنسان في تمام شخصيته . الإنسان الذي أضعته الحياة العصرية ومقاييسها الموضوعة • كها بريد دكتور كاريل من ٥ علوم الإنسان • أن تفعل !

فإعادة إنشاء الإنسان لا يقدر عليها الإنسان . . إن الذي خلق الإنسان هو الذي يملك أن يعيده ، والذي أنشأه في أحسن تقويم هو الذي يملك أن يرده إلى تقويمه ، بعد أن يكون قد هبط إلى أسفل سافلين :

القد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم . ثم رددناه أسفل سافلين . إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ٤ . . . ( التين : ٤ ـ ٦ )

إن الذي بجاوله دكتور كاريل والعلياء المؤمنون من أمثاله ، أو الغيروون على \* الإنسان " ـ بصفة عامة ـ أكبر من طاقة الإنسان . إنهم يطلبون عمل إلّه وقدرة إلّه ، وعلم إلّه ، وهيهات أن يتهض البشر بها هو من خصائص الله . . إن الإنسانية تزدى في الهاوية . . هذا صحيح . . وتتحر يبدها . . هذا صحيح . . وتتنحر يبدها . . هذا صحيح . . وتتنق بالظروف العدائية التي أنشأها العلم حومًا \* الظروف التي عَمِل الحياة ذاتها مستحيلة ؟ . . هذا صحيح . .

إن خصائص الإنسان التي بها صار إنسانًا ، والتي يدونها لا يملك المضي ف خلافة الأرض ، والسيادة على عناصرها . . تدمر تدميًا بشمًا ، والإنسانية لا تدرى ، ولا تستمع الأصوات العقلاء الذين ينذونها بالخطر . وإن استمعت فلا تملك أن تتوقف عن المضي إلى الهاوية . .

وهناك منهج واحد . . واحد لا يتعدد . . هو الذي يملك أن يمد إليها يدهبالإنقاذ . .

وهناك طريق واحد . . واحد لا يتعدد . . هو طريق الخلاص . . ولكن كيف يُشرَع هذا الطريق ؟؟؟ . ولكن كيف يُشرَع هذا الطريق ؟؟؟ ذلك فصل المختام في هذا الكتاب . . .

# ط- بق المخسلات

إن البشرية لا تستجيب عادة لنهج مقروه أو مسموع ، إنها تستجيب لنهج حى متحرك ، مجسم ، ممثل في حياة جماعة من البشر ، مترجم إلى واقع نواه العين وتلمسه البد ، وتلاحظ آثاره العقول . . .

إنها تستجيب للمنهج الإسلامي في صورة . . مجتمع إسلامي . . وعلى ما لفيته البشرية من اللأواء والنصب في هاجرة التيه المقفر الذي

سارت فيه بلا دليل . . وعل كل ما عانته من النجارب القاسية ، والتخيط المؤلم ، وهي تنهض وتعشر ، وتنزف جروحها طوال الطريق . . !

وعلى كل ما يبدد خصائصها من الدمار ، ويبدد حياتها من البوار ، في ظل هذه الحضارة المادية التي أقيمت دون علم بالإنسان ، ودون مراعاة لحصائصه في كا, زمان !

وعلى كل ما يدرك العقلاء فيها من جسامة الخطر الذي يتعرض له وجودها ذاته ، وتتعرض له خصائصها الثمينة .

على الرغم من هذا كله ، فإنه ليس من عادة البشرية أن تستجيب لمنهج مقروه أو مسموع . . ما لم يتمثل في صورة انجتمع ، يعيش بهذا المنهج ، ويعيش له، وتنظر فيه خصائصه ومزاياه . .

وألف كتاب عن الإسلام . وألف خطبة في مسجد أو قاعة أو ميدان.

وألف فيلم في الدعاية للإسلام . و ألف بعثة من الأرهو أو غير الأرهو فى كل مكان . . كل أولئك لا يغنى غناء تجتمع صغير يقوم فى ركن من أركان الأرض، يعيش بعنهج الإسلام ، ويعيش لمنهج الإسلام ، وتعشل فيه خصائص هذا المنهج ، وتعشل فيه صورة المجانة فى الإسلام!!

وأعداء الإسام العالمين من الصهونيين والصليبين الستعمرين بمرفون دم أخلية جيدًا . ومن أجل معرفهم الصهيئة يلم الحقيقة . هم قد يسمحون بنشر الكتب من الإسلام - ق حدود - ويؤالفاء الحطب من الإسلام - ق حدود - ويؤسل الأفلام من الإسلام - في تدوز ! - ويؤرسال البحثاء للإسلام - في وثابة ! - ولكتهم لا يسمحون أبدًا - يا لديم من سلطات عالية صنحة خافية وظاهر عبيام حمن إسلامي - ولو صنحي - في ركن من أوكان الأرض - ولو صنحي - في ركن من أوكان الأرض - ولو وسنحي - في ركن من أوكان الأرض - ولو و أو ركن من أوكان الأرض - ولو و أو ركن من أوكان الأرض - ولو أو أو المناسبة - ولكنهم لا المناسبة - ولا وسنحي - في ركن من أوكان الأرض - ولو أو أو أو المناسبة - ولا يؤسله - ولا يؤسله - ويزيز بالمجيدا !

ذلك أنهم يعرفون أن هذه هي الوسيلة الجابية الوحيدة ولوجود الإلسلام! وهم قد عائزا من و مورد و الإسلام طويلاً . إذ حال بينهم وبين أهدافهم الاستمارية الاستخلالية للوطن الإسلامي وللمجتمع الإسلامي . . وما صدّقوا أن أجهزوا كالمتصورون على هذا الجبار . فهم يؤمون من شبحه ولا يربدون له «الوجود» اللسل بحال من الأحوال . فه

ولكن المجتمع الإسلامي ـ مع هذا كله ـ هو طريق الخلاص الوحيد للبشرية المهندة بالدمار والبوار . .

إنه الاستجابة الوحيدة لنداه الفطرة في ساعة العسرة . والفطرة في ساعة الخطر تتنبه وتعمل ، ومهما تكن في خمار أو دوار !

إنه ضرورة إنسانية ، وحتمية فطرية . . ومن ثم فإن الدوافع لبروزه أفوى من كل قوة معوقة . أقوى من الصهيونية الماكرة والصليبية المستعمرة . وأفوى من الأجهزة المسلطة فى كل زاوية من زوايا الأرض . . وأقوى كذلك من جهل أهل الإسلام بالإسلام ، وبلادتهم وانخارهم فى النيار الجارف العام!

إنه لا مفر من قيام هذا المجتمع . . المجتمع الإسلامي . .

إنه إن لم يقم اليوم فسيقوم غذًا . وإن لم يقم هنا فسيقوم هناك . . ولا نريد أن نتنباً عن مكان أو زمان ، فنحن - البشر - نقف نقديراتنا دائماً عند ستر الغيب المسدل ، الذي لا يعلم ما وراء إلا الله .

### \* \* \*

إلا أن الذي ينبغى أن يقال . . هو التحذير من وقع هذه الكليات ! لتحذير من الأمل العريض الذي قد تنشئه في بعض الصدور!

إن حتيمة قيام هذا المجتمع بوصفه ضرورة إنسانية لإنقاذ الإنسانية . وبوصفه الترجمة العملية للمنهج الإلمي الذي لا بدغالب. .

رن هذه الحتمية ليس معناها ، أن الطريق إليه نزهة مريحة ، ولا أنه هناك على قيد خطوات . .

كلا إن حتمية الميلاد لا تغنى من آلام المخاض!

والطريق إلى المجتمع الإسلامي طويل وشاق . . وملء بالأشواك . وأعسر ما في هذا الطريق هو أن نرتفع نحن بتصوراتنا ، وبأفكارنا ، وبأخلافنا ، وبسلوكنا ـ ثم بواقعنا الحضاري المادي ـ إلى مستوى الإسلام .

ربستوت - نم بوقعه احتصاري المدوع بي مستوى الإسترام . ولكنه ـ بعد هذا كله ـ ضرورة إنسانية . وحتمية قطرية . ولابد له من بيلاد. ولا بد للميلاد من نخاض . ولا بد للمخاض من آلام !

ولا بد من معرفة ملامح هذا المجتمع وخصائصه الذائية بوجه عام ، ولا بد من تصور طريقة مواجهته للحضارة القائمة ومنشأتها الفائمة ومؤسساتها لعاملة . وأوضاعها هنا وهناك .

## ولكن متى يسغى بيان هذا وذاك ؟

فأما المعرفة العامة لملامح هذا المجتمع وخصائصه الذاتية فنعتقد أنها ضرورية منذالآن ، وقد أشرنا إلى بعضها في ثنايا فصول هذا الكتاب . .

وق حدود جهدى الخاص : لقد أعددت لمثا يحنًا ضخاً مفصلاً تحت عنوان : « نحو مجتمع إسلامى » ويحنًا آخر عن « خصائص النصور الإسلامى ومقوماته » وكلاهما يكمل الآخر فى هذا المجال .

وأما معوفة كيف بواجه المجتمع الإسلامي الحياة الحاضرة ، وكيف بتصرف في أرضاعها الفائمة ـ وعلى الأخص صياغة هذا في قالب فقهي مقنن\_ فهذا ما أعتقد أن كل كلام في ـ في غير الإطار العام ـ سابق لأوانه . . . بل أشبه شيء باستثبات البذور في الهواء !!

إن محاولة وضع أحكام تشريعية فقهية إسلامية لمراجهة أقضية المجمع الذي تعيش فيه البشرية ، والذي ليس إسلاميًا ، لأنه لا يعترف بأن الإسلام منهجه ، ولا يسلم للإسلام أن يكون شريعته . .

إن عماولة وضع أحكام تشريعية لأقضية مثل هذا للجتمع ، ليست من الجدفى شىء . وليست من روح الإسلام الجادة فى شىء . وليست من منهج الإسلام الواقعى فى شىء . .

إلا إن الفقة الإسلامي لا يستطيع أن ينمو ويتطور ويواجه مشكلات الحياة إلا في عجمع إسلامي ! عجمع إسلامي واقعى ، موجود فعداً ، يواجه مشكلات الحياة التي أماء ، ويتمامل معها ، وهو مستسلم إبتاده الإسلام ! إنه عبد مضحك أن تحايل مثلاً إيجاد أحكام فقهة إسلامية للأوضاع الاحتاجة والاقتصادية في أمريكا أو روسيا ، فأمريكا أو روسيا كتاهما لا تعرف ابتداء بحاكمية الإسلام ! وكل فقه تراد تنميته وتطويره في وضع لا يعترف ابتداء بحاكمية الإسلام، هر عملية استنبات البذور في الهواء . . هو عبث لا يليق بجدية الإسلام!

إن مشكلات «المجتمع الإسلامي» في مواجهة الحضارة القائمة ، ليست هي مشكلات أي جتمع آخر . إنها ليست مشكلات جاهزة حتى نهي لها طرلاً جاهزة . . إنها مشكلات مستنا إسكل خاص ، ويحجم خاص ، وفر ظروف في عالم الفيب ، ووفق ملابسات لا يمكن التكهن بها الألق . . فمن العبت الجرى وراء افتراضات أم نقع بعد ، على طريقة « الأرأجين » "أن التي يمجينها الخارون من مشرى وقفها الإسلام . .

ففيم الجهد؟ وفيم العناء؟

ته ليس الذي ينقص البشرية لقيام بجنعم إسلامي هو وجود فقه إسلامي م مصطوره ؟ إن الذي ينقصها إبداء هو الخذا ألاسلام مسجحًا وشرعيت شريعة. إن الفقه الرسلامي لكي يتطور ، ينبني أن يحد البراية الذي يتطور فيها. والتربة التي ينطو فيها القفه الإسلامي هي • عصم إسلامي ، يبيش في العصل العاصر ، بدرجة الحضارات فاتفة بالفعل !

<sup>(</sup>١) الذبن يسألون : أرأيت لو أن كذا وقع . . فها يكون الحكم ؟ . . .

بتكوينه الذاتي . . ومواجهة المجتمع الإسلامي لهذه المشكلات ، لن تكون كمواجهة أي مجتمع آخر لها بطبيعة الحال . .

ولكن هذه البديمية - فيها يبدو - لا تبدو واضحة للكثيرين من المخلصين الغيورين على الإسلام ا العقلاء ؟ !

ومن أجل ذلك نكرر ونعيد ونزيد في الإيضاح . .

إن كل ما يمكن قوله إجمالاً عن المجتمع الإسلامي . . أنه ليس صورة تاريخية محددة الحجم والشكل والوضع . . وأننا في العصر الحديث لا نستهدف إقامة مجتمع من هذا الطراز ، من حيث الحجم والشكل والوضع، إنها نستهدف إقامة مجتمع مكافئ من النواحي الحضارة المادية \_ على الأقل \_ للمجتمع الحاضر . وفي الوقت ذاته له روح ووجهة وحقيقة المجتمع الإسلامي الأول ، الذي أنشأ المنهج الرّباني . باعتباره قمة سامقة في روحه ووجهته وحقيقته الإيهانية وتصوره للحياة ، ولغاية الوجود الإنساني ، ولمركز الإنسان في هذا الكون ، ولخصائصه وحقوقه وواجباته . وقمة سامقة في تناسقه وتماسكه . . أما الشكل والصورة والأوضاع فتتحدد وتتجدد بتطور الزمن، وبروز الحاجات ، واختلاف أوجه النشاط الواقعيي . . . إلى أخر الملابسات . . الملابسات المتغيرة المتحركة . . ولكن التي ينبغي أن يكون تحركها - في المجتمع الإسلامي - داخل إطار المنهج الإسلامي ، وحول محوره الثابت ، وعلى أساس الإقرار بألوهية الله وحده ، وإفراد الله سبحانه بخصائص الألوهية دون شريك وأولى هذه الخصائص هي حق الحاكمية والتشريع للعباد ، وتطويعهم لهذا التشريع .

ومن ثم فإنه ليس \* الفقه » الإسلامي هو الذي نتقيد به في إنشاء هذا

المجتمع ـ وإن كنا نستأنس به ـ إنها هو ٥ الشريعة ، الإسلامية والمنهج الإسلامي، والتصور الإسلامي العام .

وهذا يتطلب إبداء ، أن ترتضى جاهة من البر اتخاذ الإسلام متهج

عجاء ، وتحكيمه فى كل تمان من شيرن هذه الحالية ، أي الوادالله ، مبحاته ،

بالأوهة والرابوية ، في صورة إفراده ، سبحاته ، بالحاكسة الشريعة ،

وخطشا لـ لا تجاها ، وجده المختم الراحي ، . . ويدأ في مواجهة الحياة 
القائمة ، ينها هو يكف تقم ، وأوضاعه وصاجاته الحقيقية ، ووسائل الباع 
بطريقه المجهجة الحاصة في واجهته الراقع ، من تصورات خاصة ، ومثال بطريقة 
المجهجة الحاصة في واجهته الراقع ، والاعتمام مع طوري من من المداولة 
موري المسود وجاء هما ووسطا ورساط وساحة 
المائية ، وما هو مروري لدو الحياة السلمة ، مع وقض ما ليس فطريًا ولا 
وفي خلاله هذه المؤاجهة - يكل طده الملابسات \_ ينش أحكامه القفهية 
الحاصة، أولاً بالى وضوعة وضعه الخاس .

وهنا . . ثخدم هذا المجتمع الناشئ ما حسبناه وما نزال نحسبه سوه حظ في انقطاع نمو الفقه الإسلامي !

قد تكون هذه خدمة يسرها الله لحكمة . .

ذلك أن المجتمع الوليد سيتجه حيتذ مباشرة إلى شريعة الله الأصيلة . لا إلى أراء الرجال في الفقه . لأنه لن يجد في آراء الرجال ـ وهي مفصلة لعصور

خاصة ولظروف خاصة ما يساوى قده ، إلا بعمليات ترقيع وتعديل . . وعند لذ يعمل إلى القياش الأصلى الطويل العريض . . (الشريعة ) . .

ليفصل منه ثوبًا جديدًا كاملًا ، بدلًا من النرقيع والتعديل ! إن هذه ليست دعوة لإهمال الفقه الإسلامي ، وإهدار الجهود الضخمة العظيمة التى بدفها الأثمة الكبار . والتى تحوى من أصول الصناعة التشريعية، ومن نتاج الأحكام الأصيلة ، ما يفوق ـ فى نواح كثيرة ـ كل ما أنتجه المشرعون في أنحاء العالم .

ولكتها نقط بيان للمنهج الذي قد يأخذ به المجتمع الإسلامي الذي يشأ... عندما ينشأ ـ وبيان لطبيعة المتهج الإسلامي في إنشاء الأحكام القفهية . إنشائها في مواجهة الواقع الفعل للمجتمع الذي يعترف ابتداء بحاكمية الإسلام .

إن تلك التروة الضحة من القدة الإسلامي ، قد ولدت وشاف ، يونا 
بد يوم ، في جمعتم إسلامي يواجه الجلة بمثينته الإسلامية ومنهجه 
الإسلامي، ويمترف إبناء بمحاقبة الراسام أن دلا يعترف بحاكمية منهجة 
أخر غير الإسلامي مها يكن في سلوك أحياناً من عفاقة جزية الإسلام. ولكن 
المخلفة المسلول والاستراف في الطبيق شرح ، وهمم الأخراف ابنداء 
بحاكمة المهيمة المهيمة التحريق المحافظة المناسمين على المحافظة الإسلامي ويطور. 
ويظل مع ذلك جمعة إسلامي عصر أن ينحو فيه القنه الإسلامي ويطور. 
ويظل مع ذلك جمع غير الملامي ، عصم لا يصلح يهذ لمبو القنه 
الإسلامي وتطوره ، 
الإسلامي وتطوره ، 
الإسلامي وتطوره ، 
المناسمية الإسلامية ، مهيا ادعى 
لنصه مفتة الإسلامية ، مهيا ادعى 
لنصه مفتة الإسلامية .

وشيء آخر . .

إلى الفقه الإسلامي لبس منفسلاً عن الشريعة الإسلامية . والشريعة الإسلامية لبست منفسلة عن الفقيقة الإسلامية . والفقه والشريعة والفقيقة ونظام الجنية كل لا يتجرأ في الضعور الإسلامي . وحال أن يكون هناك السلام . ولا مسلمون ولا مجتمع مسلم ، إنا تماق هذا الكل للوحد مرفًا وإجزاء أ وفي أي نظام الجناعي أخر - غير الظام الإسلامي . تكفي للموقة أصول النشريع وطرق الصناعة الفقهية ليصبح للرجل القدرة على وضع الأحكام القانونية . .

أما في النظام الإسلامي فإن مجرد المعرفة بأصول الصناعة لا يكفى . فلا بد من أمرين :

١ \_ مزاولة العقيدة والمنهج في الحياة العامة للأمة .

٢ ـ مزاولة العقيدة والمنهج كذلك في الحياة الخاصة للمشرّع!

وهذا ما يجب أن تعرف ، وتحذر من غالفته وتحن تحاول ـ الأن تشية الفته الإسلامي وتطريره . هذه الحاولات التي تبذلنا جميرة غلفة من رجل القفة والشريعة في شتى أتحاء الوطن الإسلامي عن يريدون أو يشيرون بشية اللفة الإسلامي وتطويره ، المواجهة الأوضاع والأنشلة وللوسسات والحاجات القائمة في المجتمعات الحاضرة.

إنهم - مع احترامي الكبير فيم والتجاوب مع شعورهم المخلص ورغيتهم المشكورة ، وتقديري للجهد الناصب الذي يبدلونه - يجاولون استنبات البلور في أطواء - . وإلا فاين هو " المجتمع الإسلامي " ، الذي يستبطون له أحكامًا تقهية إسلامية بها «شكالاته ؟

معهد إسلامية وتوجه به مستعاده . المجتمع الإسلامي هو الذي يتخذ المنهج الإسلامي كله منهجًا لحياته كلها . ويحكم الإسلام كله في حياته كلها ، ويتطلب عنده حلولًا لمشكلاته .

 عوامل شتى ، وملابسات شتى ، تجعل طبيعة المجتمع الإسلامي وطريقته في مواجهة الحياة والشكلات غير طبيعة وطريقة المجتمعات غير الإسلامية . هذه مدينة . فيرا أظن . . .

ان أبا بكر وضر وطناً . وابن عمر وابن عباس . ومالكا وابا حيفة وأحمد ابن حيل والشافعي . . وابا يوسف وعمدنا والفراق والشاطعي . . وابن تيمية وابن فيم الجوزية والعز بن عبد السلام وأمناهم ( عليهم وضوان الله ) . . كانوا - وهم يستيطون الأحكام \_ :

أولاً : يعيشون في مجتمع إسلامي يحكّم الإسلام وحده في شنونه ، ويتخذ الإسلام وحده منهجًا لحياته ـ حتى مع بعض المخالفة الجزئية في

بعض العصور ـ و يواجهون الحياة بهذا المنهج وبآثاره في نفوسهم . ثانيًا : يزاولون العقيدة الإسلامية والمنهج الإسلامي في حياتهم الخاصة ، وفي إطار المجتمع الإسلامي الذي يعيشون فيه . ويتذوقون

المشكلات ويبحثون عن حلولها بالحس الإسلامي . .

ومن ثم كانوا مستوفين المشرطين الأساسين لنشأة فقه إسلامي ، وتطوره ليواجه الأحوال المتطورة . فوق استيفائهم طبعًا لشروط الاجتهاد ، والتي لا بجال هنا ولا داعى ليبانها لأنها بديهية !

فأما الآن . . فإذا ؟؟

إنه لا بد أن نحسب حساب عوامل كثيرة ، تبعد نمو الفقه الإسلامي وتطوره الأن عن منهجه الأصيل .

لا بد أن نحسب بعد الواقع العمل ، والواقع النفسي والعقل ، والواقع الشعوري والاعتقادي ، عن جو الإسلام والحياة الإسلامية . .

ولا بد أن نتذكر أن المُشكلات التي تواجهها مجتمعاتنا ليست مشكلات مجتمع إسلامي ، حتى تستنبط فا أحكامًا فقهية إسلامية ! ولا بدأن تحسب حساب الغزيمة المقلبة والرحية أمام الحضارة الغزيمة، وإمام الأرضاع الواقعية . . والإسلام يواجه (الواقع) دائلًا . ولكن لا ليخضع له ، بل ليخضعه تصدوراته هو ، ومنهجه هو ، وأحكامه هو ، وليستيقى مت ما هو فطرى وضرورى من النمو الطبيعى ، وليجتث منه ما هو طفيل وما هو

ما هو طلقي والمروزي من النصو الطليعي . ويجبّت منه عا هر حسيل وبه طو نصل في ديا من هفت . . . ولا كان كانك فا في ديا وجاها جاهلية الشرية ، ومكذا يفعل حين بواجه الجاهلية في أي زمان . إن اولي بواور المؤيمة هي اعتبار الراقع ما أي اكان حجمه هو الأطمل الذي على شريعة الله أن تلاحقه ! بينا الإسلام يعتبر أن منهج الله وشريعة هي الأصل الذي يغير أن يقيء الثامن إليه - وأن يعدل الراقع ليؤنف . وقد

واجه الإسلام المجتمع الجاهل ـ العالمى ـ يوم جاء ، فعدله وفق منهجه الخاص، ثم دفع به إلى الأمام . وموقف الإسلام لا يتغير اليوم حين يواجه المجتمع الجاهل ـ العالمي ـ

وموقف الإسلام لا يتغير اليوم حين يواجه المجتمع الجاهل - العالمي الحديث . إنه يعدله وفق منهجه . ثم يدفع به إلى الأمام . ... الاستقدام الاستقدام المستقد المستقد

وفرق بين الاعتبارين بعيد . فرق بين اعتبار " الواقع " الجاهل هو الأصل . وبين اعتبار المنهج الرباتي هو الأصل . .

هراك! و إلا إذا أقرك على ما تهواه! إن الإسلام لا علاقة له برا يجرى فى الأرض كلها اليوم ، لأن أحدًا لا يحكّم الإسلام فى حياته ، ولا يتخذ الشهم الإسلامي متهجًا لمجتمعه . ولأن أحدًا لا يحكم يشريعة الله وحدها ، ولا يفرد الله سبحانه بالألوهية وخصائصها ، ولا يجعل الكلمة الأولى والأخيرة في شئون الحياة كلها لله ولشريعة الله . والذين يستفتون بحسن نية أو بسوه نية ـ هازلون ! والذين يردون على هذه

والدين يستطون بيدسن به او يستوب مداورود او الدين يروض على معاد الاستفتادات من مكان أي من من مكان أي والدين مندال الم من أرضاع البشرية الحاضرة من الإسلام ونظامه ، أشد هزلاً . . وإن كنت أعلم من الكبرين منهم أمم لا يعنون الحرال وللستسيفونه ساو فطئوا إليه في شات الإسلام ؟ إنها يستثين الإسلام في الأمر حين يكون الإسلام وحده هو منهج الحياة . ذلك عند قيام المجتمع الإسلامي . المجتمع الذي يتخذ الإسلام تربيته ولا تكون له شربية مواحد عندما يأذن اله ويشاء .

وثقتنا في رحمة الله بالبشرية تجعلنا نرجو دائهاً أنه \_ سبحانه \_ سيأذن بهذا و بشاء . .

فقيام هذا المجتمع ـ كها قلنا وكها نكرر ـ ضرورة إنسانية ، وحتمية فطرية، وتلبية لنداء القطرة فى ساعة العسرة . . وإن كانت حتمية الميلاد لا تغنى شيئًا عن آلام المخاض . .

. .

ولكن كيف؟ وهذا الواقع البشري الضخم يواجه الإسلام؟

على الذين يسألون هذا السؤال أن ينذكروا كيف وقع هذا الأمر أول مرة ! لقد وقف رجل واحد يواجه البشرية كلها بمنهج الله ، ويقول لها ـ كها أمر.. إنها فى جاهلية ، وإن الهدى هدى الله . .

ثم تحول التاريخ . . تحول حين استقرت هذه الحقيقة الهائلة في قلب ذلك الرجل الواحد . تحول على النحو الذي يعرفه الأصدقاء والأعداء !

. هذه الحقيقة التي استقرت فى قلب ذلك الرجل الواحد ، ما نزال قائمة قيام السنن الكونية الكبرى . . وهذه البشرية الضالة قائمة كذلك وقد عادت إلى جاهلينها !

وهذا هو الأمر في اختصار و إجمال . .

رجد تعلق البده . نقطة استفرار هذه الحقيقة في قلب . . في عدة طنوب . في طوب الصحية الموت . . ثم غضى القائلة في الطبق . . . في الطبق الطبق المشافلة . . الغرب اليوع على البشرية غربت يوم جادها الهذمي الراء وقي عدا بعض الاستثناءات ـ ثم تصل القافلة في نهاية الطبق الطبق الطبق . . كما رصات القافلة الأولى . . .

لست أزهم أنها مسألة هيئة . ولا أنها معركة قصيرة . . ولكنها مضمونة الشبحة . . كل شىء يؤيدها . . كل شىء حقيقى ، وفطرى ، في طبيعة الكون، وفي طبيعة الإنسان . . ويعارضها ركام كثير . ويقف في طريقها واقع بشرى ضخم . ولك، غثاء ! ضخم نعم . . ولك، غثاء !

٥ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ٥ .

## المجتويات

٥																							ان	L.	3)	Į١.	na.	1	
9							-												بوا	ť		ij	ع	ij	ċ	ان		y	
20								,														ب	d	Ь	i	واه	بط	ž	
٤١												4	ات	اد	Ų	b	ü	_	وا	4	,	فط	,	ن	L	إن	N		
17																	ن			j		ä	>	عا	,	رأة	J		
٩.											2		sl	-	2	9	y	وا	4	Ų	-	بن	-	ł	۴	là:	31		
٠٩																	ن	L	۲.	Ņ	1	ئم	y	i	Y	زة	فيا	>	
44							-																	طر	غا	1 4	نوب	2	
٧٢							-														9		'n	0	اغا	-1	ف	5	
٨¥																							_	5	لخا	١.		ط	

رقم الإيناع: ٢٠٠٢/ ٨٨

الترقيم الدول : ٩ ـ ١٤٨ ـ ١٤٨ ـ ٩٧٧

## طابعالشمة

الفاهرة : ۵ شارع میبویه الصری ـ ت:۲۰۳۹۹ ـ فاکس:۲۰۲۷۹۱۷ (۱۰) پروت: ص.ب: ۲۵ ش.مانف: ۸۱۷۴۱۴\_۲۱۵۸۹ کاکس: ۸۱۷۲۱۵ (۱۰)